

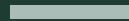


# GROEPSDYNAMICA | KLASSENMANAGEMENT VAN HYBRIDE GROEPEN

---

WOENSDAG 15 SEPTEMBER 2021

**WIE WERKT MET GEMENGDE  
GROEPEN?**



## Sociale behoeften (Schutz)



# De 3 fases van groepsontwikkeling

- De Orientatiefase:
  - Kan ik mezelf zijn?
  - Mag ik bij deze groep horen en kan ik met ze samenwerken ?
- De Invloedsfase
  - Wie heeft het voor het zeggen ?
  - Kan ik hier invloed uitoefenen ?
- De affectiefase
  - Hoe persoonlijk zijn wij hier ?
  - Hoeveel kunnen we elkaar vertrouwen ?

# PERSOONLIJKE WAARNEMING

Eerste  
indruk



Gunstig

of



Ongunstig

# INTERPERSOONLIJKE ATTRACTIE



Sympathiegevoelens



Antipathiegevoelens

# INTERACTIE



Zoeken van  
interactie



Vermijden  
van interactie

## DRIE INVALSHOEKEN



### OPPERVLAKTESTRUCTUUR

Wat is er, wat zie je?

Inhoud, betrekking,  
interactiepatronen

### HARDE STRUCTUUR

Wat is er tastbaar?

Gebouw, beleid,  
taakomschrijving, procedures

### DIEPTESTRUCTUUR

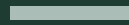
Wat is er eigenlijk aan de hand?

Emoties, aannames,  
vooroordelen, angsten

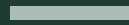
# Interactie

- › Inhoud
  - › Aanvaarden
  - › Afwijzen
  - › misten
- › Expressie, relatie of appel
  - › Erkennen
  - › Verwerpen
  - › negeren

# GEMENGDE ONLINE EN FYSIEKE GROEPEN

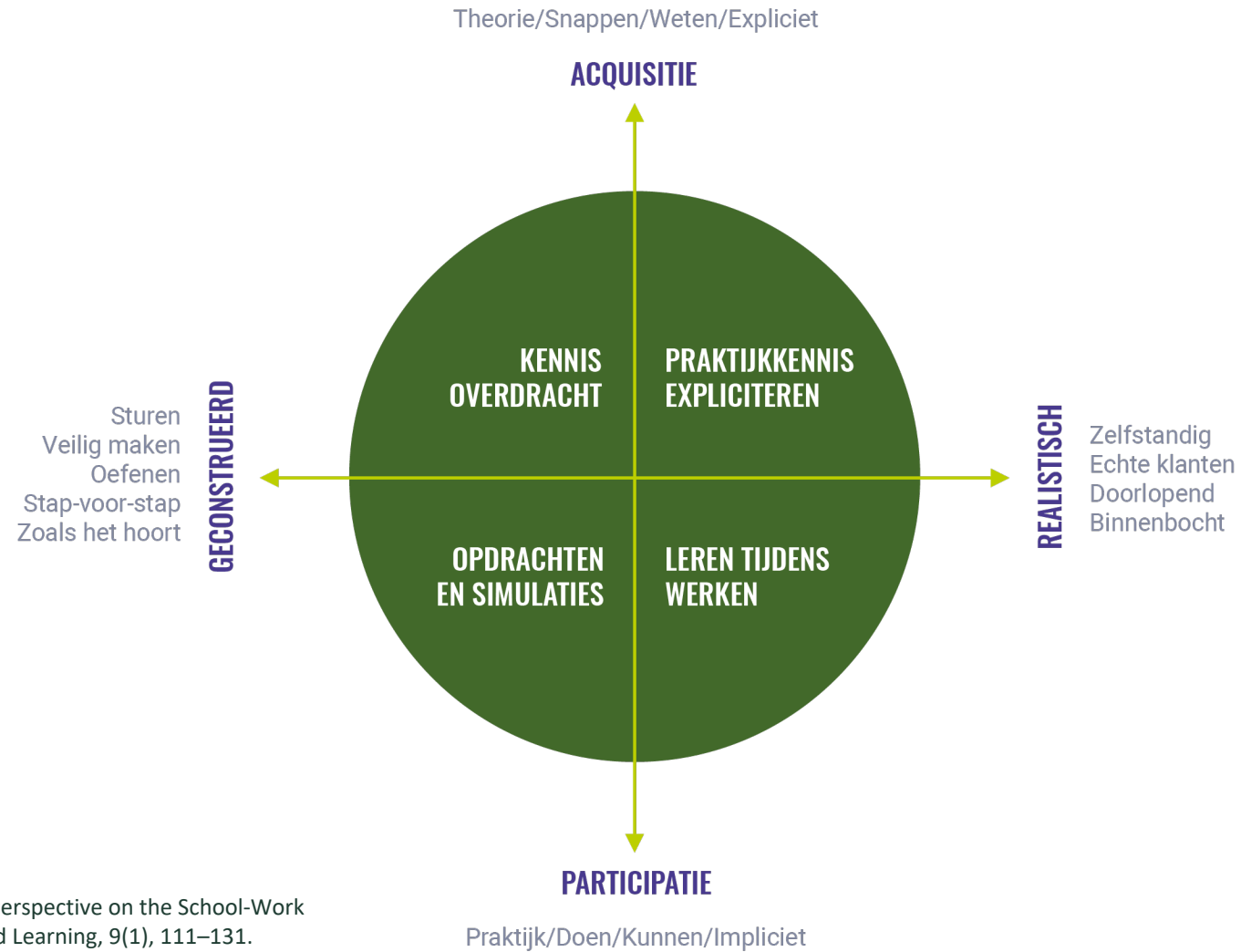


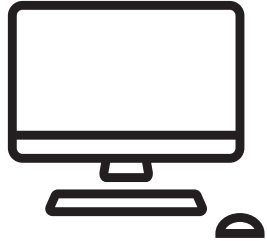
# FRAGMENT NIEUWSUUR 12 AUGUSTUS 2021





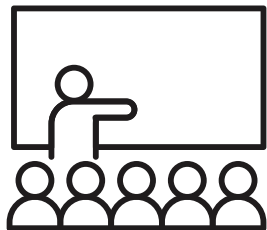
# LEEROMGEVING ONTWERPMODEL





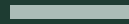
BLOGGEN / VLOGGEN  
HOORCOLLEGE/  
KENNISCLIPS  
RESPONSIECOLLEGE  
CASESTUDY  
CHECKLISTS  
SPREKUREN  
BRAINSTORMEN  
(MIRO / PADLET)  
ZELFSTUDIE / NEARPOD  
ARTIKELN BESPREKEN /  
FEEDBACKFRUITS  
PODCASTS  
UITGEWERKTE  
VOORBEELDEN  
PEER-FEEDBACK  
VOORTGANGSTOETS

---



WERKCOLLEGE  
VAARDIGHEIDSTRAINING  
PRESENTEREN  
PEER INSTRUCTION  
STAPPENPLANNEN  
EXCURSIE  
OBSERVATIELIJSTEN  
PROTOCOLLEN /  
PROCEDURES  
SCHRIJFOPDRACHT  
WORLD-CAFE / JIGSAW  
FEEDBACKGESPREK  
EXPERT  
BEOORDELING

# KLASSENMANAGEMENT



Belangrijke problemen

- Lichamelijk geweld
- pesten
- Zit leerproces van anderen in de weg

<10%

Regels  
Belonen en straffen

Lastige problemen

- Wiebelen op de stoel
- Steeds van tafel opstaan
- Boeken niet bij
- Koptelefoon op
- Pet op

>90%

Suggesties  
Cognitieve aanpak

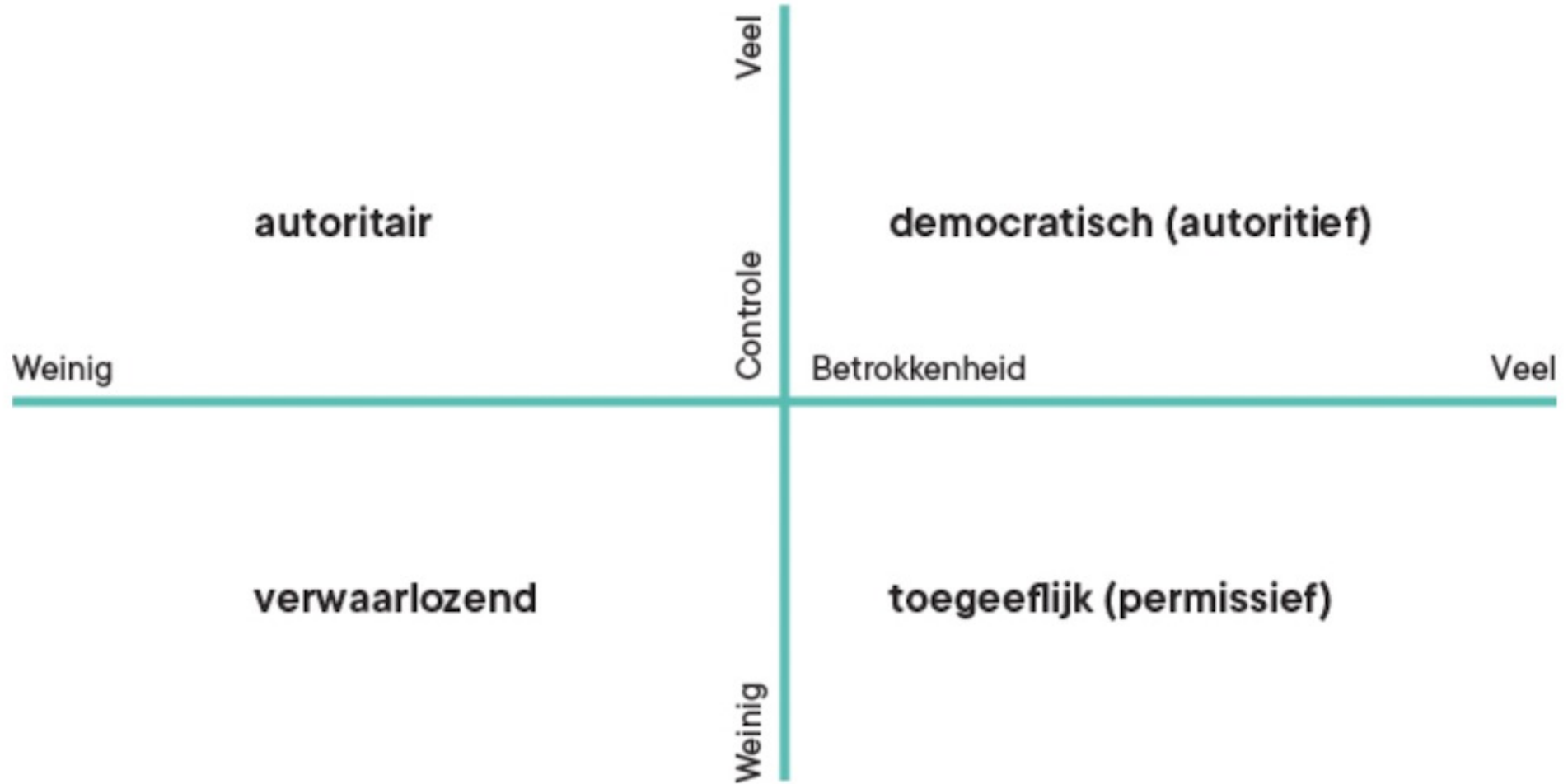
# Pedagogisch handelen & klassenmanagement

Soort strategie	Vermindering storend gedrag (%)
Regels en routine	28
Omgaan met ordeverstorend gedrag	32
Relatie docent – student	31
Mentale instelling docent	40

HOE GEEF JIJ LEIDING AAN DE  
GROEP?

---

# LEIDERSCHAPSSTIJL



# Rollen in een groep

## Formeel

- Voorzitter
- Tijdbewaker
- Notulist
- Critical friend

## Informeel

- Clown
- Gangmaker
- Bemiddelaar
- Initiator
- Afmaker
- Vragensteller
- Leider
- Volger

Gevaar: rolklem in informele rol



# Rollen (vervolg)

## Taak

- Opdracht uitvoeren
- Inhoudsgericht
- Resultaat boeken
- Product opleveren

## Proces

- Afspraken maken
- Tijd bewaken
- Evalueren
- Bijstellen

Gevaar: alsof gedrag

# Invloed op positieve groepsvorming: neem je positie in als docent

- Groepsfases zonder begeleiding
  - Oriënteren
  - Presenteren
  - Normeren
  - Presteren
  - Evalueren (afscheid)
- Groepsfases met begeleiding
  - Oriënteren
  - Normeren
  - Presenteren
  - Presteren
  - Evalueren (afscheid)

## DRIE INVALSHOEKEN



### OPPERVLAKTESTRUCTUUR

Wat is er, wat zie je?

Inhoud, betrekking,  
interactiepatronen

### HARDE STRUCTUUR

Wat is er tastbaar?

Gebouw, beleid,  
taakomschrijving, procedures

### DIEPTESTRUCTUUR

Wat is er eigenlijk aan de hand?

Emoties, aannames,  
vooroordelen, angsten

# #1 WERK VANUIT HET COLLECTIEF

---

# **#2 HARDE STRUCTUUR - TECHNIEK**

---

# **#3 HARDE STRUCTUUR - AFSPRAKEN**

---

# #4 OPPERVLAKTE STRUCTUUR - AANDACHT VOOR INTERACTIE

---

# #5 OPPERVLAKTE STRUCTUUR - LEERPROCES

---



# **#6 OPPERVLAKTE STRUCTUUR - BETREK STUDENTEN**

---

# **#7 DIEPTE STRUCTUUR - BEGIN ER NIET AAN**

---

# VOLGENDE WEKEN

---

22 SEPTEMBER | OBSERVEREN & INTERVENIEREN

---

29 SEPTEMBER | VERSTORINGEN IN DE GROEP

---

29 SEPTEMBER | WEBINAR | AFTER TALK (ZOOM)

---

OKTOBER | DIDACTIEK