



# GROEPSDYNAMICA | OBSERVEREN EN INTERVENIEREN IN GROEPEN

---

WOENSDAG 22 SEPTEMBER 2021

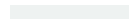
# VEILIGHEID - VOORSPELBAARHEID & STABILITEIT

---

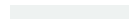
# GEMEENSCHAPPELIJKE BEHOEFTE EN FASE VAN GROEPSONTWIKKELING

---

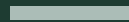
# NORMEN EN ROLLEN



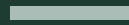
# KLASSENMANAGEMENT



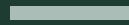
WIE HEEFT ER NU AL EEN 'PITTIGE  
GROEP?'



POLL: WAT ZIE JE IN DE GROEP?

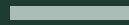


WAT ZIE JE NIET IN DE GROEP?





**MET WELKE INTERVENTIE WIL JE  
AAN DE SLAG?**



# POSTIEVE GROEP

GROEPSLEDEN ZIJN HET EENS OVER WAAR MEN NAAR TOE WERKT ——— GEZAMENLIJK DOEL

IEDEREEN IS NODIG OM HET DOEL TE BEHALEN ——— ONDERLING  
AFHANKELIJK

STRUCTUUR EN ROLLEN ZIJN HELDER VOOR IEDEREEN ——— VERWACHTINGEN  
HELDER

GROEPSLEDEN WETEN WAT WEL EN NIET GEACCEPTEERD IS IN DE GROEP ——— GEDEELDE  
WAARDEN EN  
NORMEN

# POSTIEVE GROEP

GROEP HANGT DOOR VERSCHILLENDE RELATIES AAN ELKAAR EN  
WORDT ZO OOK DOOR DE BUITENWERELD GEZIEN

— COHESIE

—

—

—

INHOUD

PROCES

RELATIE

POSITIEVE  
GROEP





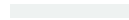


# SECUNDAIRE ZIEKTEWINST

---



# KERNCONFLICT



**WERKGROEP - ALSOF MODUS**



# ALSOF 1 : (TEGEN-) AFHANKELIJKHEID

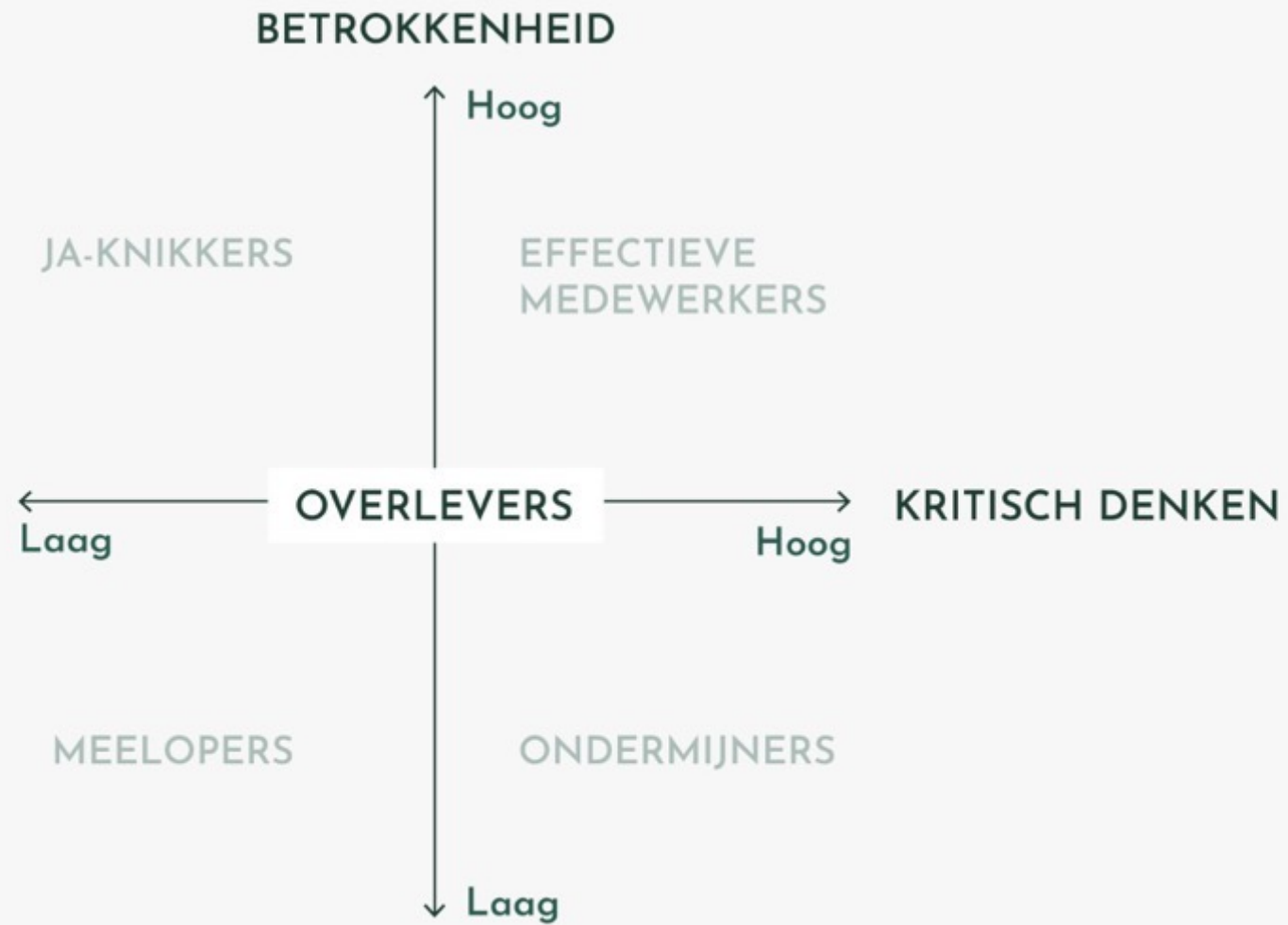
---

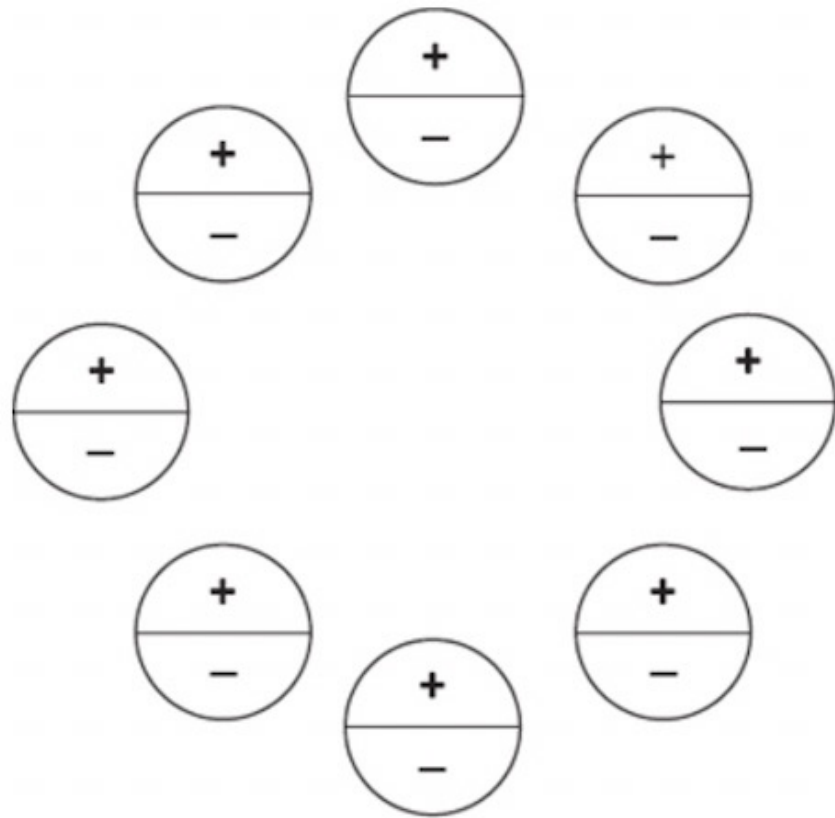
# ALSOF 2 : VLUCHTEN OF VECHTEN

---

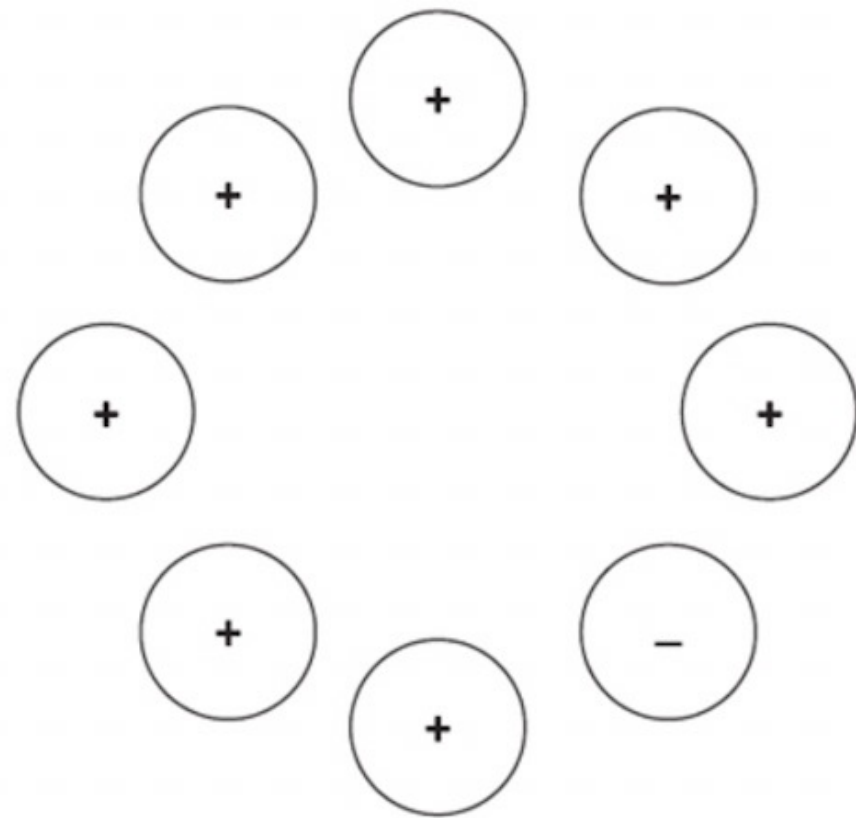
# ALSOF 3 : PAARVORMING

---





Eigenlijke situatie



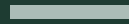
Zondeboksituatie

**WELKE ASPECTEN HERKEN JE IN  
JOUW GROEPEN?**

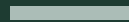
---



# INTERVENTIES



DIRECT EN INDIRECT



# Strategieën bij gedoe in een groep

---

We onderscheiden twee strategieën bij groepsleden:

1. uit de weg gaan van emotioneel contact:  
vermijden, terugtrekken.
2. een niet ophoudende verontwaardiging:  
boosheid, verdriet, eisen.

# Gevolgen van beide strategieën

---

Deze strategieën hebben gevolgen:

- A. Spanning in de groep: hoge arousal en emotie bij veel groepsleden.
- B. Afwijzing van groepslid / -leden door andere groepsleden.
- C. Laag mentaliserend vermogen bij de hele groep.

# Mentaliseren

---

Mentaliseren betekent dat je kunt denken en voelen over denken en voelen bij jezelf en bij anderen.

# Drie vermogens

---

- Zelfreflectie = mentaliseren over jezelf
- Inlevingsvermogen = mentaliseren over de ander
- Interactie-interpretatie = mentaliseren over de relatie

# Onveiligheid en hoge emotie in een groep

---

- Bij hoge emotie kunnen mensen niet mentaliseren.
- Bij geen emotie is er vaak sprake van niet mentaliseren.

# Uitgangspunten voor de docent

---

- Multi-tasking: focus niet alleen op de pratende groepsleden, maar wees je bewust van wat er bij anderen gebeurt.
- Vergeet dus de stille groepsleden niet.
- Richt je op het bevorderen van mentaliseren bij alle groepsleden.



# Drie mentaliserende interventies

---

- Parkeren
- Siding
- Triangulatie

# Mentaliserende interventies 1

## Parkeren

- Je merkt op dat een groepslid moeilijk de aandacht erbij kan houden.
- Ga na wat de ervaring van het groepslid is (eerder dan de inhoud van het probleem).
- Help het groepslid actief te focussen op het thema.
- Bij verhoogde spanning laat je zien dat je het groepslid in mind hebt, en je versterkt daarmee het mentaliserend vermogen.

“Ik zie dat je wilt reageren en ik ga zo meteen bij je stil staan, maar ik wil eerst dit onderdeel afmaken”.

- Vergeet niet dat je een groepslid geparkeerd hebt!

# Mentaliserende interventies 2

---

## Siding

- Je merkt op dat een groepslid kwetsbaar is voor de opmerkingen of acties van andere groepsleden
- Je neemt actief het perspectief van het betreffende groepslid die kwetsbaar is.

“Als je zoiets tegen mij zo zeggen, dan zou ik me behoorlijk rot voelen”.

- Steun het kwetsbare groepslid tot het mentaliseren bij de groepsleden hersteld is.

# Mentaliserende interventies 3

---

## Triangulatie

- Je identificeert een belangrijke interactie tussen twee groepsleden.
  - Je kiest een observator.
  - Je exploreert actief de ervaring van de observator omtrent de interactie.
- “Wat doet het met jou als je die interactie van je mede-student zo waarneemt?”

# Mentaliserend begeleiden

## UITGANGSPUNTEN

- Niet-wetende houding
- Samen onderzoeken
- Alternatieve gezichtspunten

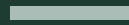
# Mentaliserend begeleiden

## GESPREKSTECHNIEKEN

Het interventiespectrum

- Steun en empathie
- Verduidelijken en/of uitdagen
- Stop-technieken

**MET WELKE INTERVENTIE WIL JE  
AAN DE SLAG?**



# VOLGENDE WEKEN

---

29 SEPTEMBER | VERSTORINGEN IN DE GROEP

---

29 SEPTEMBER | WEBINAR | AFTER TALK (ZOOM)

---

OKTOBER | DIDACTIEK