



# PEERFEEDBACK | STUDENTEN LEREN VAN ELKAAR

---

WOENSDAG 27 OKTOBER 2021

## MAAK ONDERSCHIED

01.

STUDENTEN LEREN  
ZELF

02.

STUDENTEN LEREN  
VAN ELKAAR

03.

STUDENT LEERT VAN  
EEN EXPERT

## FASES LEERPROCES

01.

ACTIVEREN  
VOORKENNIS

AANDACHT  
RICHTEN

02.

NIEUWE  
INFORMATIE  
TOEVOEGEN

ACTIEVE  
VERWERKING

03.

VERWERKEN VAN  
INFORMATIE

COGNITIEF  
SCHEMA

04.

TOEPASSEN VAN  
VERWORVEN  
KENNIS

PRODUCTIEF  
MAKEN

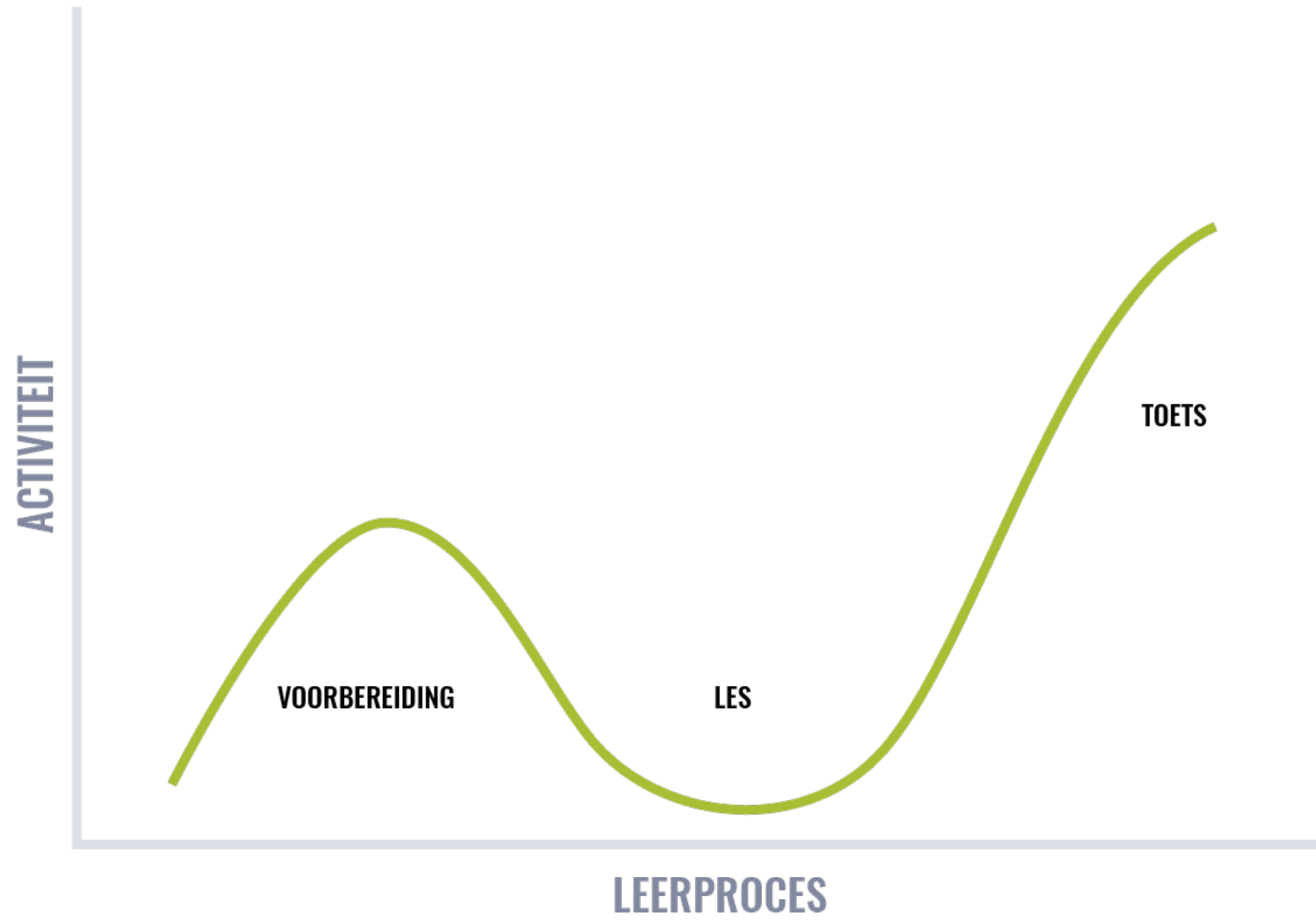
05.

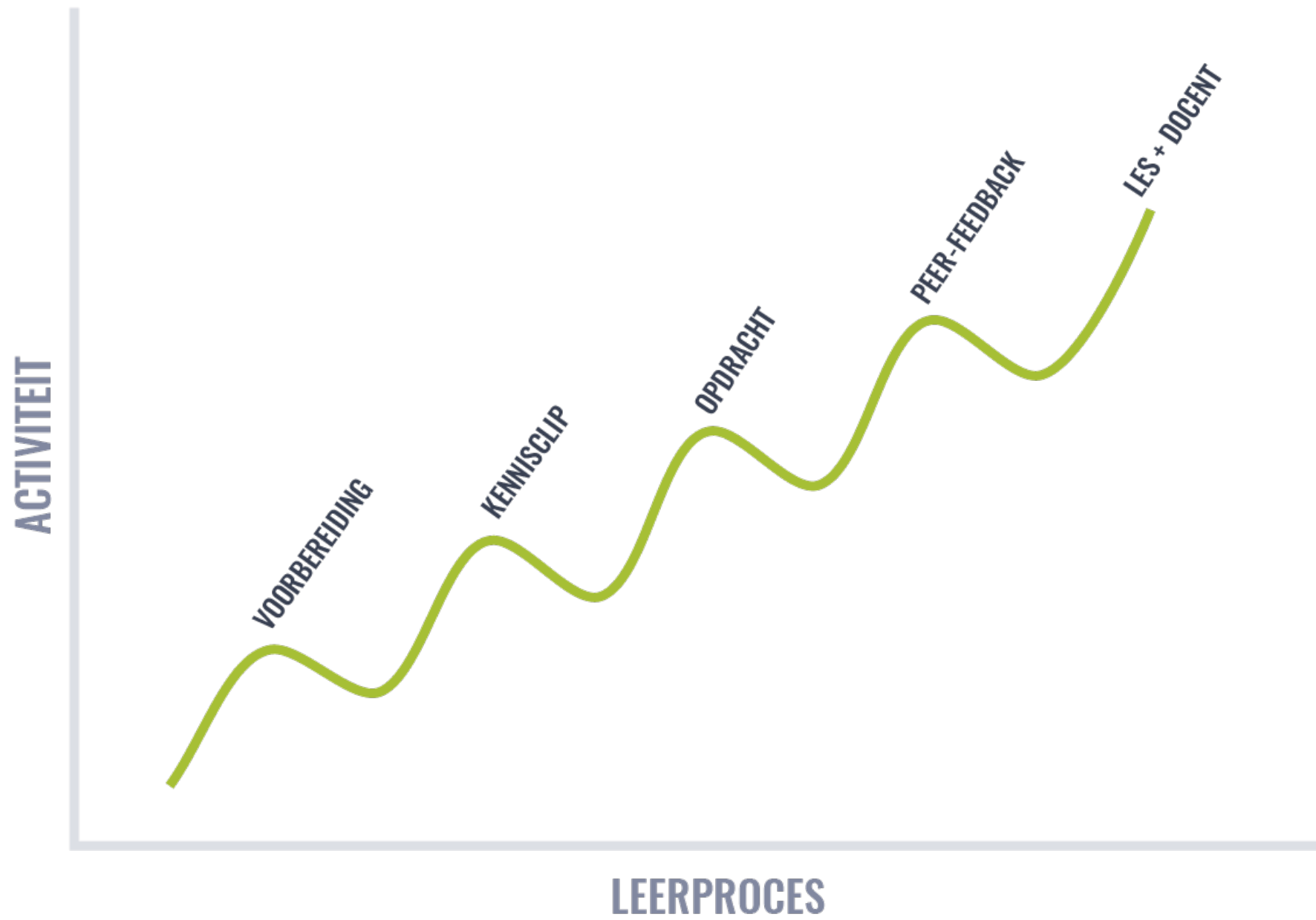
REFLECTIE

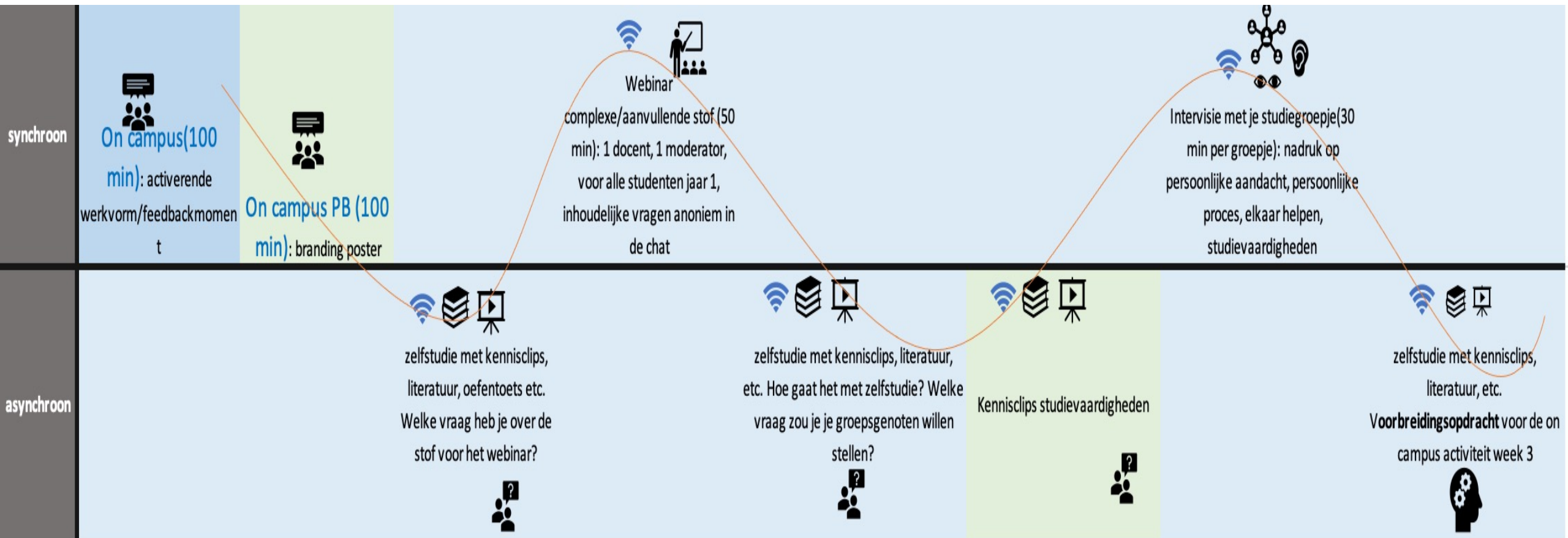
VERDIEPEN  
INZICHT

06.

VERDIEPEN  
VAN  
OPBRENGSTEN









**POSITIEVE WEDERZIJDSE  
AFHANKELIJKHEID**



**INDIVIDUELE  
AANSPREEKBAARHEID**



**DIRECTE  
INTERACTIE**



**SAMENWERKEND  
LEREN**

**ONTWIKKELING VAN  
SOCIALE VAARDIGHEDEN**



**AANDACHT VOOR  
HET GROEPSPROCES**





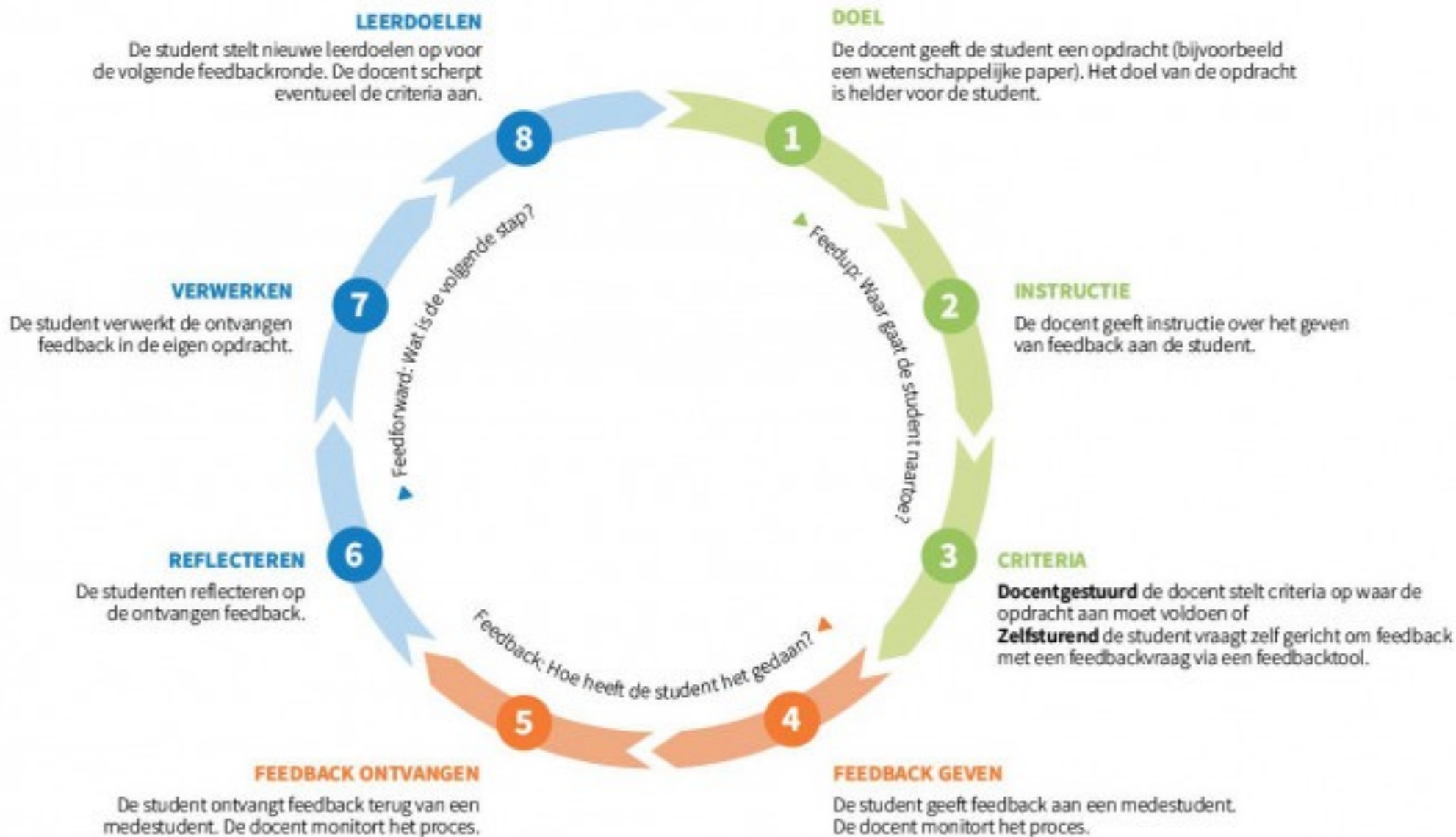
# PEERFEEDBACK



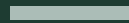
# DE VLINDER



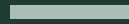
## PEERFEEDBACKCYCLUS IN 8 STAPPEN



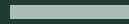
# MENTAAL MODEL OPBOUWEN



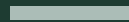
# CRITERIA LEREN KENNEN



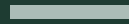
# PROCESCRITERIA



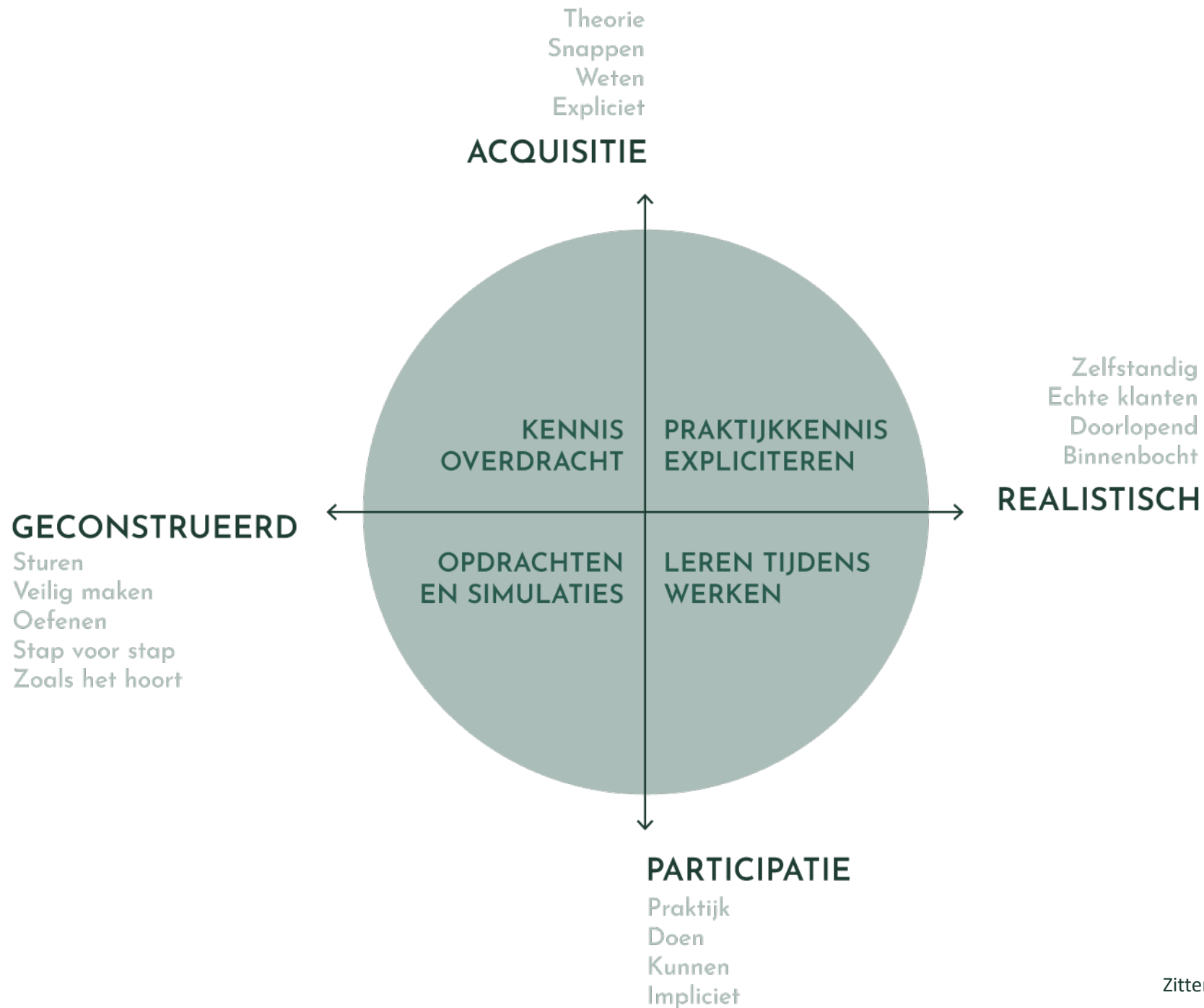
# INHOUDELIJKE CRITERIA



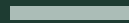
NIVEAU



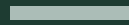




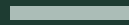
**DUIDELIJKHEID IN HET PROCES**



PRODUCTIEF ZIJN



# FEEDBACK GEVEN & ONTVANGEN



METIS MASTERCLASS

# GEPERSONALISEERD LEREN IN HET BEROEPSONDERWIJS

GRATIS VOOR MBO EN HBO DOCENTEN DIE BEZIG ZIJN MET GEPERSONALISEERD LEREN.

## GEPERSONALISEERD LEREN...

Wat is dat nou eigenlijk? Wat betekent dat voor jou als docent? Wat win je ermee? Moet je dan 24/7 beschikbaar zijn? Hoe organiseer je dat? Doe je dat alleen of alleen samen? Is het veel meer werk of vooral veel meer leuk werk? Hoe pak je zo iets nou goed aan? Hoe moet dat dan met toetsen? Hoe ... wat ... waar.. wanneer en waarom?

---

## VELE VORMEN, VELE UITDAGINGEN

Gepersonaliseerd leren heeft veel verschillende verschijningsvormen en minstens zo veel uitdagingen in de praktijk. In alle varianten gaat het altijd om 1) de mate waarin de student regie heeft op zijn leerroute (het hoe) en 2) de mate waarin de student regie heeft op zijn leerdoelen (het wat). In onze masterclass GEPERSONALISEERD LEREN komen

### METIS MASTERCLASS

Gepersonaliseerd leren in  
het beroepsonderwijs

Datum: 4 november 2021

Meld jezelf nu aan!

**AANMELDEN**

**[https://metis-  
onderwijsadvies.nl/2021/09/21/gepersonaliseerd-leren-in-  
het-beroepsonderwijs/](https://metis-onderwijsadvies.nl/2021/09/21/gepersonaliseerd-leren-in-het-beroepsonderwijs/)**

# Elke woensdag een live & gratis webinar voor docenten!

Als jij meehelpt dit webinar te verspreiden in jouw netwerk ben je niet alleen automatisch ingeschreven voor de eerstvolgende webinar maar ontvang je een mooi cadeau.

Namelijk het e-book "88 praktische tips voor docenten in het beroepsonderwijs"

### Informatie:

Iedere woensdag om 7.45u een live webinar over de didactiek en pedagogiek van het beroepsonderwijs voor docenten.



## Doe mee met Metis' vriendenprogramma en ontvang het e-book 📖

Door te delen kunnen we samen sneller inzichten van docenten delen, het onderwijs verbeteren en samen bouwen aan excellent onderwijs voor alle studenten.

Jij ontvangt dan:

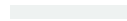
Het e-book:

📖 88 praktische tips voor docenten in het beroepsonderwijs 📖

Ja, ik wil meedoen met Metis' vriendenprogramma

[Terms & Conditions](#)

<https://delen.metis-onderwijsadvies.nl/>





# VOLGENDE WEKEN

---

3 NOVEMBER | ACTIVEREN HOE WERKT HET BREIN

---

10 NOVEMBER | ACTIVEREN FYSIEK

---

17 NOVEMBER | ACTIVEREN ONLINE

---

24 NOVEMBER | BEST PRACTICES