



GROEPSDYNAMICA | WAT IS ER AAN DE HAND?

WOENSDAG 29 SEPTEMBER 2021

Zoom Meeting

[https://us06web.zoom.us/j/89267126407
?pwd=Mkl2T1l4dINtKzN1N2U1TFhYL2YrQT
09&from=addon](https://us06web.zoom.us/j/89267126407?pwd=Mkl2T1l4dINtKzN1N2U1TFhYL2YrQT09&from=addon)

Meeting ID: 892 6712 6407

Passcode: 948492 One tap mobile

Begeleiding/Pedagogisch klimaat

Didactiek

(Blended) lessen - High Impact Teaching
Opdrachten
(individu - peers - expert)
Voorbereiding - bijeenkomst - verwerking

Formatieve evaluatie

Motivatie / betrokken

Beslissen/Assessment/Examineren

Begeleiding/Pedagogisch klimaat

Beslissen/Assessment/Examineren

Visie op leren (leerpsychologie), persoonlijke ontwikkeling
en onderwijs, kenmerken van de doelgroep

Wie....
—

**WEEK
TEGEN
PESTEN**

[Buitensluiten? Uitgesloten!](#)

[Doe mee!](#)

[Poster](#)

[Lesmateriaal](#)

[Activiteiten](#)

[Blogs](#)

[Helpdesk](#)

**BUITENSLUITEN?
UITGESLOTEN!**

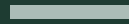
Van 27 september t/m 1 oktober 2021 organiseert Stichting School & Veiligheid weer de Week Tegen Pesten. Het motto dit jaar is: Buitensluiten? Uitgesloten! Doe ook mee met jullie school en maak een goede start in het nieuwe schooljaar.

VOORKOMENDE PROBLEMEN

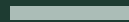
- Meeliften
- Passiviteit
- Weerstand
- Pesten / agressie

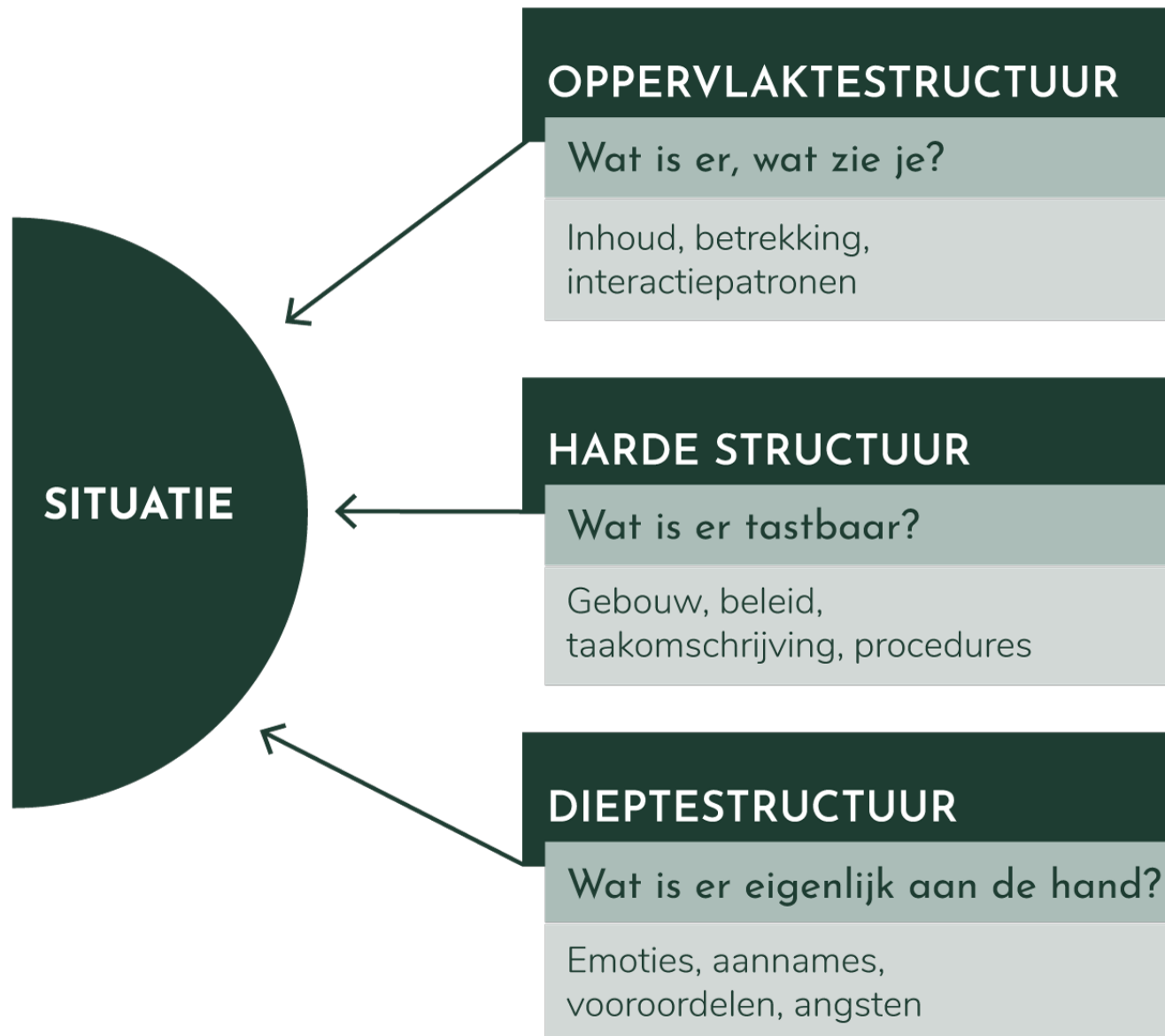
**WELKE SITUATIE/ CASUS IN EEN GROEP
WIL JE VANDAAG AAN DE ORDE
STELLEN?**

INTERVENTIES



DIRECT EN INDIRECT





Basisprincipes groepsdynamica Tuckman

Sturen per fase

	Vormfase	Zorgen voor veiligheid
	Stormfase	De docent geeft het goede voorbeeld bij het uitpraten van conflicten
	Normfase	Zorgt dat de normen al zijn vastgesteld/voorbereid Vorbereide/vastgestelde normen introduceren/handhaven
	Prestatiefase	De groep onderhouden!
	Afscheidsfase	Regels blijven handhaven

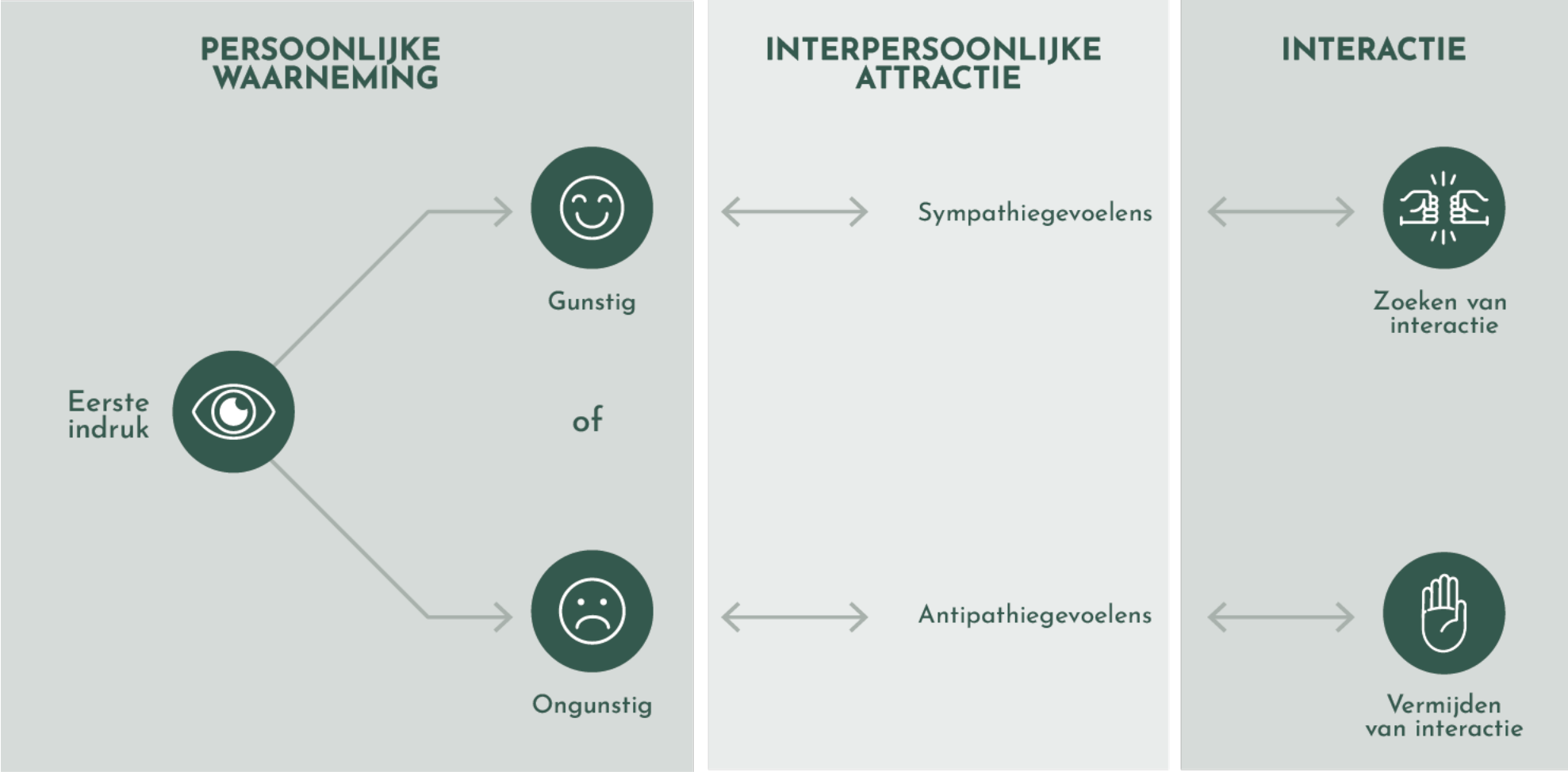
Basisprincipes groepsdynamica Tuckman

Interventies

1. Laat zelf het goede voorbeeldgedrag zien.
2. Neem de tijd voor de eerste fase. Hier heb je het hele jaar plezier van.
3. Werk in de introductiefase veel met groepsopdrachten. Doe dit in wisselende groepjes en stel steeds zelf die groepjes samen.
4. Stuur op samenwerking. Zorg dat de studenten elkaar nodig hebben.
5. Laat ook de studenten gedragsverwachtingen opstellen. Wat verwachten ze van jou?
6. Wees (onderling) consequent: de normen/ gedragsverwachtingen zijn er niet voor niets!
7. Evalueer de regels en je eigen gedrag. Laat zien dat het belangrijk is.
8. Negeer problemen niet, maar maak ze bespreekbaar. Daarmee zet je de toon over omgaan met elkaar.

WELKE INTERVENTIE KIES JIJ?





Invloed op positieve groepsvorming: neem je positie in als docent

Groepsfases zonder begeleiding

- Oriënteren
- Presenteren
- Normeren
- Presteren
- Evalueren (afscheid)

Groepsfases met begeleiding

- Oriënteren
- Normeren
- Presenteren
- Presteren
- Evalueren (afscheid)

Rollen in een groep

Formeel

- Voorzitter
- Tijdbewaker
- Notulist
- Critical friend

Informeel

- Clown
- Gangmaker
- Bemiddelaar
- Initiator
- afmaker
- Vragensteller
- Leider
- Volger

Gevaar: rol-klem in informele rol

Rollen (vervolg)

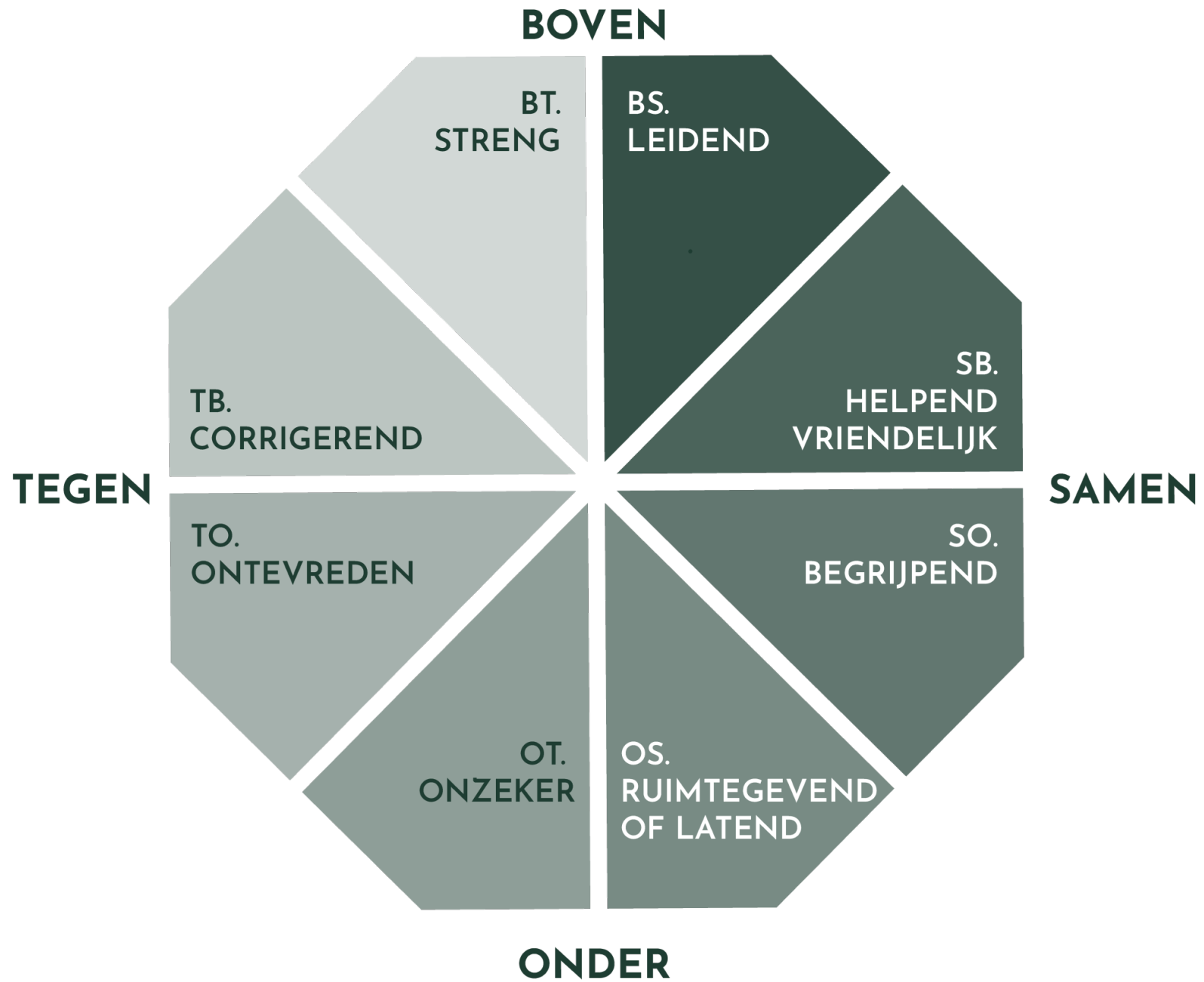
Taak

- Opdracht uitvoeren
- Inhoudsgericht
- Resultaat boeken
- Product opleveren

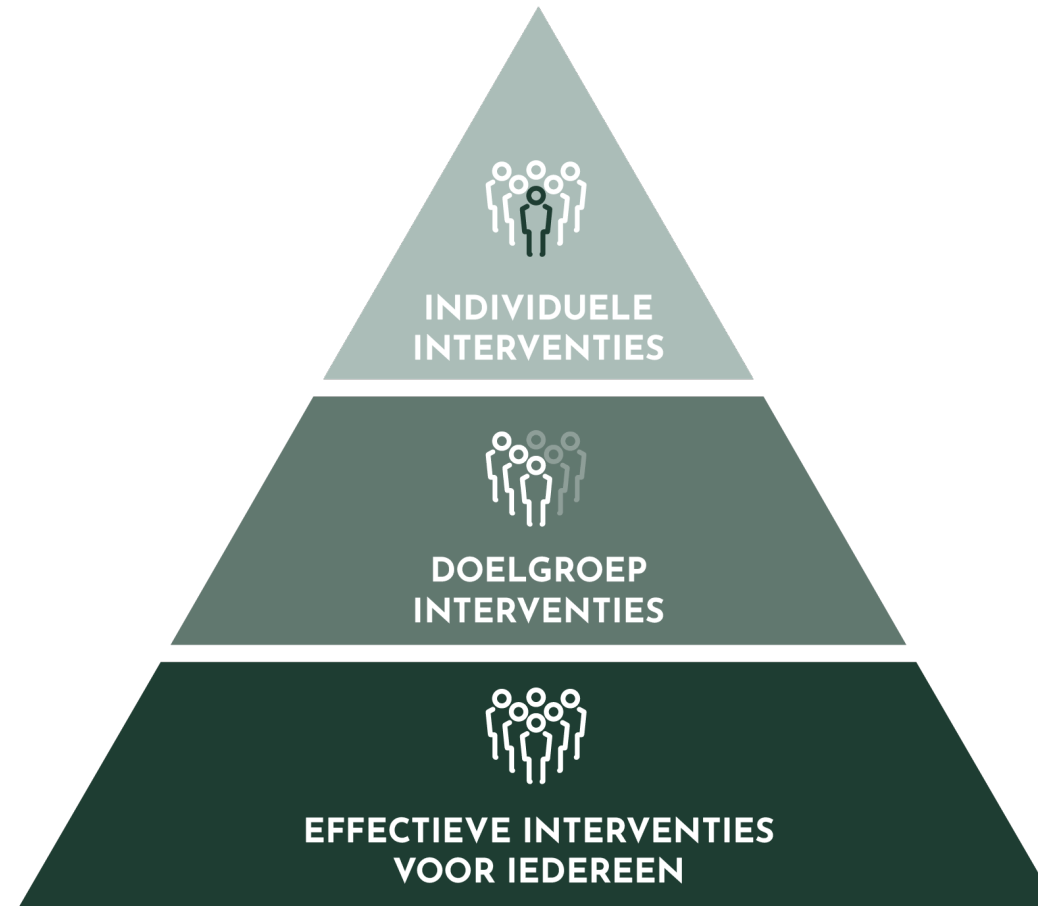
Proces

- Afspraken maken
- Tijd bewaken
- Evalueren
- Bijstellen

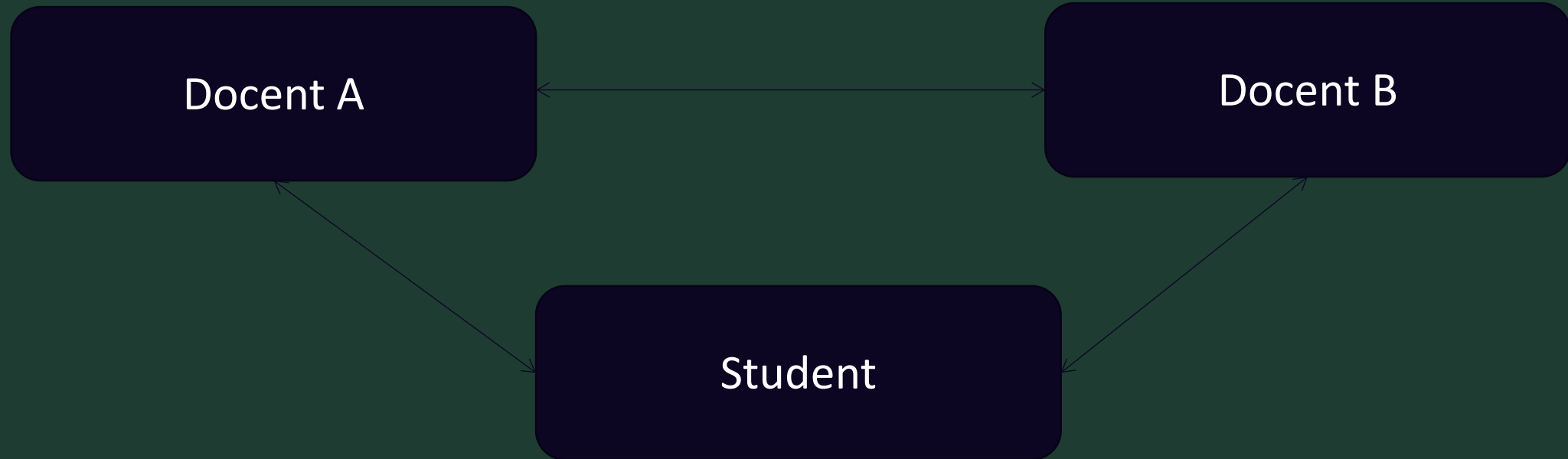
Gevaar: alsof gedrag



SW Positive Behavior support

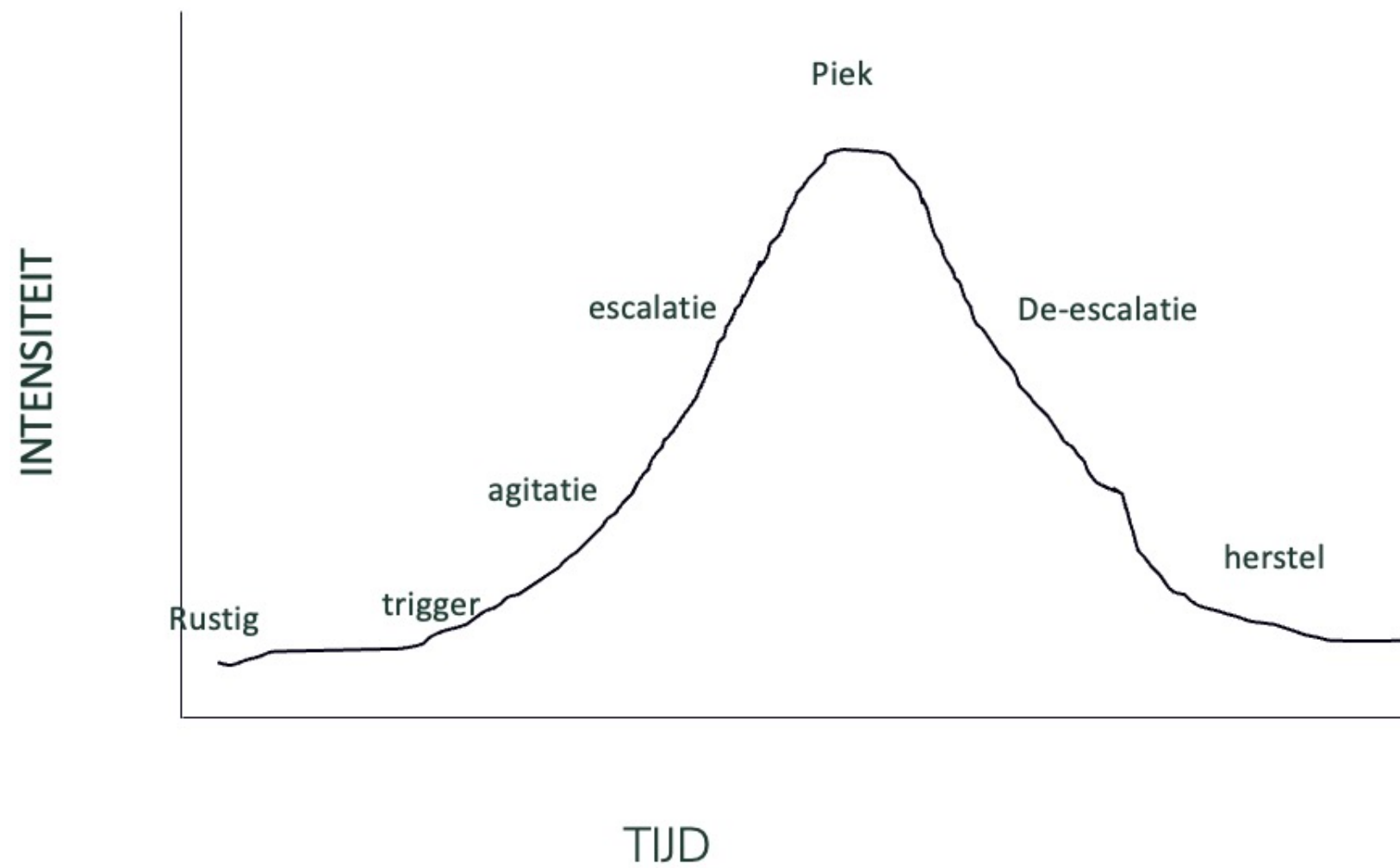


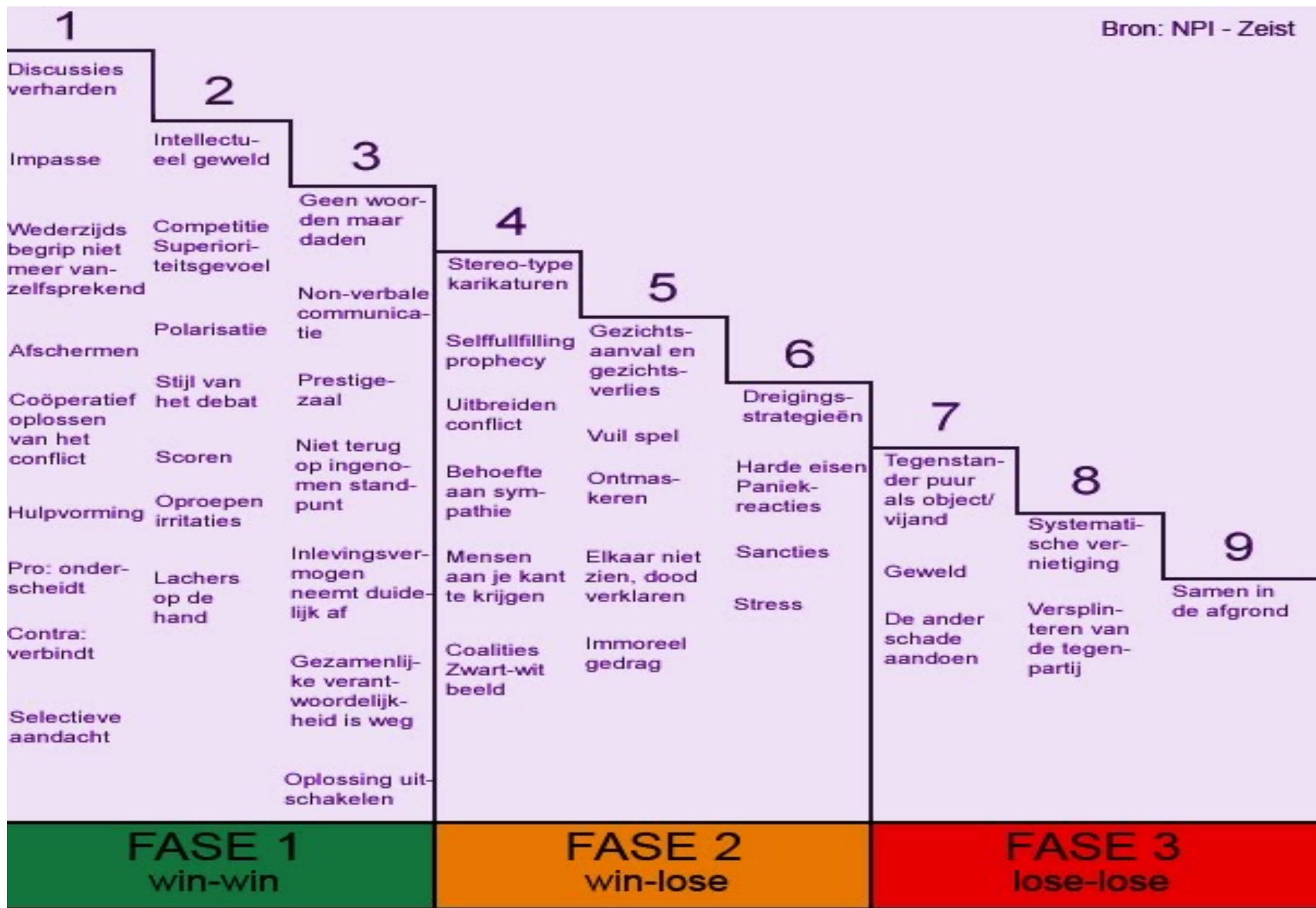
Perverse driehoek

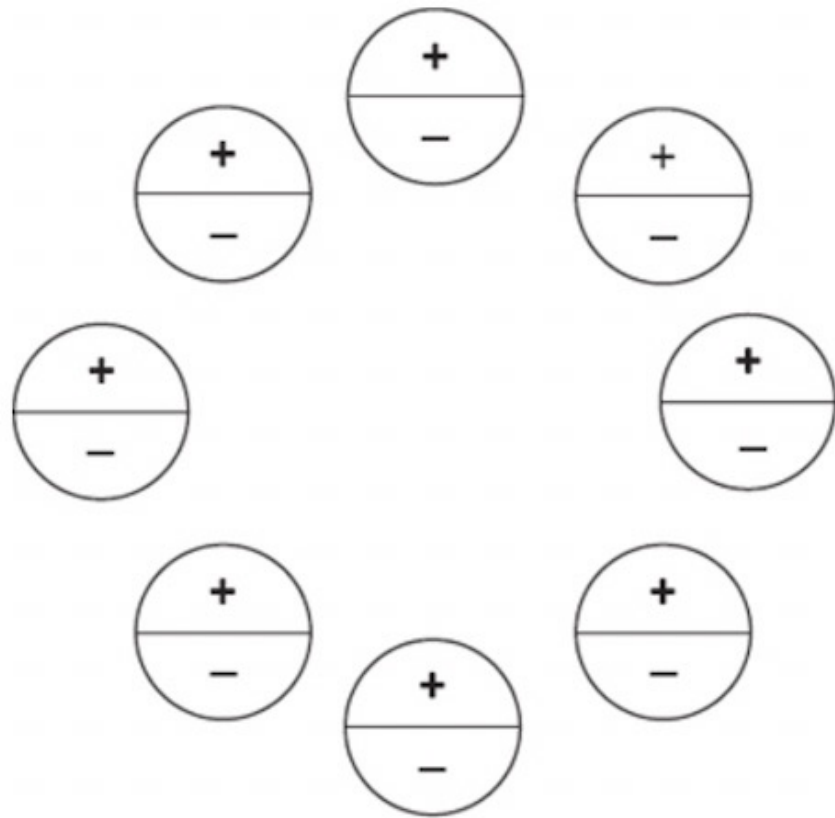


Perverse driehoek

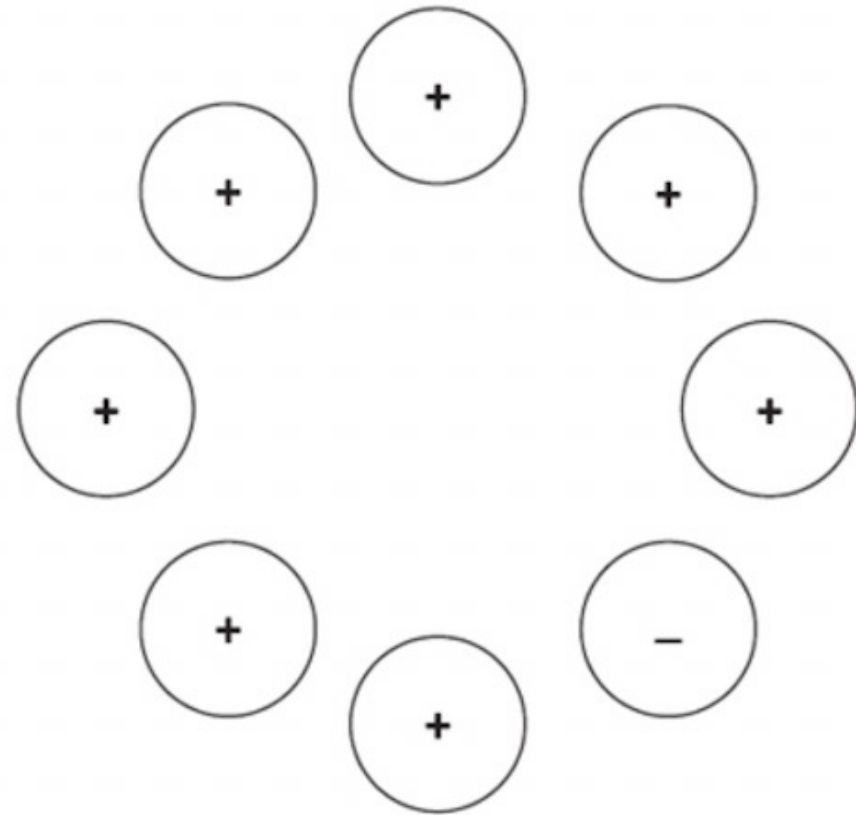
- Twee deelnemers van de driehoek zijn van gelijkwaardig niveau, één deelnemer is van een “lager” niveau
- Eén van de docenten sluit een verbond met de student
- Het bestaan van de driehoek wordt ontkend







Eigenlijke situatie



Zondeboksituatie

OMGAAN MET PESTEN

1. LUISTEREN EN DE STUDENT SERIEUS NEMEN
2. SAMEN MET DE STUDENT ZOEKEN NAAR OPLOSSINGEN
3. KOM IN ACTIE:
 - GEEF DE INFORMATIE DIE JE HEBT AAN VERANTWOORDELIJEN
 - BEN VOORZICHTIG MET DIRECTE ACTIE
 - GA IN GESPREK MET SLACHTOFFER – DADER EN GROEP)
 - ONTVLUCHT DE SITUATIE

WAT WERKT NIET

- MINIMALISEREN
- NIET ECHT LUISTEREN / KWETSENDE UITSPRAKEN
- GOEDBEDOELDE MAAR DWINGENDE ADVIEZEN
- ZELF (ALS DOCENT) HET HEFT IN HANDEN NEMEN

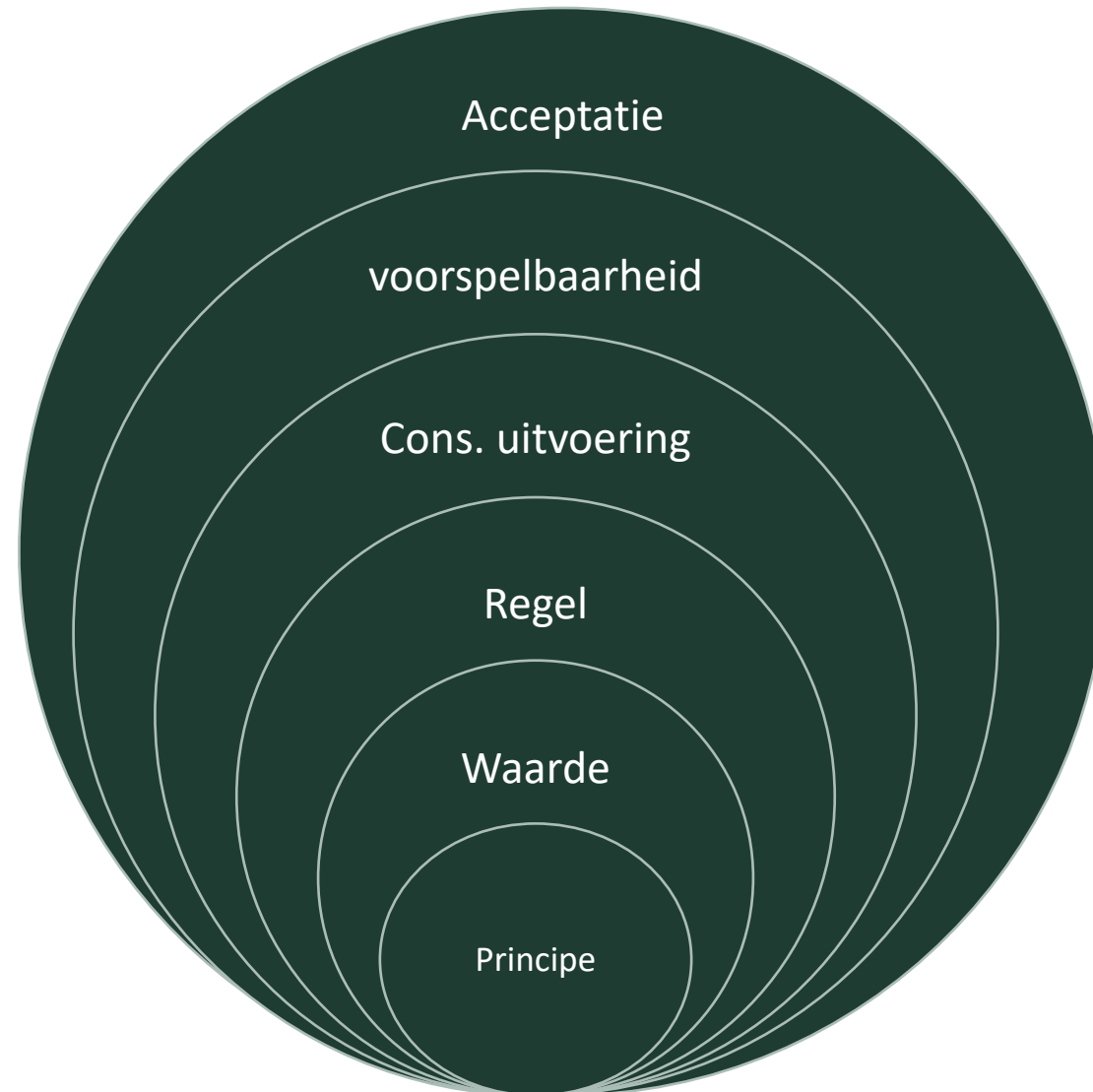
Omgaan met ordeverstoringend gedrag

Richt je vooral op het stimuleren van gewenst gedrag, daarmee voorkom je ongewenst gedrag!!!

- Positief reageren
- Erken de behoeften van studenten
- Belonen (aandacht, complimenten, een token, een tastbare beloning)
- Mild corrigeren
- 4 complimenten : 1 correctie

En: gewenst gedrag kun je leren!

Op weg naar een norm



Zoom Meeting

[https://us06web.zoom.us/j/89267126407
?pwd=Mkl2T1I4dINtKzN1N2U1TFhYL2YrQT
09&from=addon](https://us06web.zoom.us/j/89267126407?pwd=Mkl2T1I4dINtKzN1N2U1TFhYL2YrQT09&from=addon)

Meeting ID: 892 6712 6407

Passcode: 948492 One tap mobile

VOLGENDE WEKEN

29 SEPTEMBER | WEBINAR |
AFTER TALK (ZOOM)

OKTOBER | DIDACTIEK