

1) Quality-time

bij introductie/kennisgeving:

"Welk boek ligt er op je nachtkastje"
(naar je bed)

2) Bewust ontwerpen

"We gebruiken in een EVL een vaste
feedbackbuddy" > werkt goed

3) Look & Feel

"Helaas de enige "Looks" moeten van
mij als docent komen als ik in
beeld ben. Of dat genoeg is?"

4) Meta-datering > verzamelen ^{over} materiaal

"Ik heb kennisclips gemaakt die
studenten vaak terugkijken en
lastige theorie gaan ^{gebruiken}
begrijpen"

5) virtual reality

"Helaas nog geen ervaring mee :
mooie uitdaging!"

6) learning analytics

"We analyseren uitkomsten van
toetsen en houden dan een
interactier- bijeenkomst 'leerzaam'."

7) begeleidingsmodel

"Ik ben altijd per mail bereikbaar."

"We houden een dagstart en
een concultuur online" →
werkt goed

8) Mastery → geen voorbeeld
↳ behalve dat we mastery classes

9) Onderzoekend vermogen verzorgen"

"We gebruiken linked-in om
netwerken op te zetten".

Les / thema: Leren leren
→ huiswerk

- 1) quality time / mindset
→ stelling + plaatje
vb ik maak mijn huiswerk altijd
voor de televisie
- 2) kennisoverdracht licht
→ helderheid belang van huiswerk maken
→ wat komt daar bij kijken?
- 3) in onderlinge chat uitwisselen van
ervaringen:
→ hoe ziet jouw boek 'huiswerk' eruit?
delen in een woordweb
- 4) voorbeeld uit hun Teams - bestanden map
over thema's
- prioriteiten stellen / Eisenhower matrix
- leer/huiswerk - schema met pauze
- 5) n.v.t. (tot wij te alleen via films Anderen
in die werkomgeving krijgen)
- 6) analyse van de antwoorden uit punt 3
→ terugkoppeling aan de klas
→ by indiv. studenten
- 7) korte gesprekken, appjes, mails om vinger
aan de pols te houden
- 8) in duo's naar tops van het gewaakte/gezette
werk bespreken, en 1 tip meegeven.
- 9) onderzoek op Google naar Best Practices over huiswerk
2ct doet op teams, maken

① Mindset - qualiteitsne

-> werken met leeruragen vanuit de praktijk
ipv leerdoelen (vanuit het onderwijs)

②

vb: opkocht Meenemen naar de werkpeld/BPU.

③ Leed & Feel.

Onze online omgeving kan beter aansluiten. Wat ik meenemen
van uit de webinar voor onze zorgopleiding:

Een online zorgplan met onderliggend onderdeel van
Zichtteer, klinisch redeneren, rapporteren, enz.

④

wij werken vooral met lesmateriaal in onze online
omgeving. lessen moet nog in opgebouwd worden. -> geen vb!

⑤

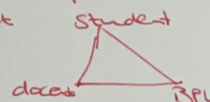
Praktijkgestuurd leren vanuit de praktijk -> geen VR
nodig! :)

⑥

Onze digitale omgeving geven "balljes" aan hoe ver
een student is met modules (in percentages), maar ook
hoe ver diegene is in de opleiding -> informatief
= gespreksmateriaal hoe de student eruit staat + hoe je
de student kan activeren

⑦

Het begeleidingsmodel
vb: 1x in de 6 weken ook een driehoeksgesprek
met de praktijk -> inzicht hoe het gaat



⑧

Formatieve evaluatie
ook BPU meenemen in feedbackrondes!

⑨

Onderzoekend vermogen
-> Praktijkgestuurd vanuit de BPU -> wat is jouw leeruraag?
-> student wordt zo geactiveerd naar zijn behoefte.

Ontwerpprincipes
1-10

- ① Mindset Quality time
 → studenten werken in projectteams van 12 personen in een fabriekshal aan de voorbereiding en de uitvoering van een evenement.
 → praktische instructie van beschikbare apparatuur krijgen ze van een hybride docent ter plekke.

- ② Bewust ontwerpen.
 In de voorbereiding van het evenement, maar ook in de uitvoering en de evaluatie komen de 4 kernwaarden aan bod.
 Veel gebeurt fysiek op locatie. In de ELO en op de websites van leveranciers is achtergrond informatie en instructies te vinden.
 Studenten plannen een deel van de werkzaamheden zelf in. Ze zijn 3 dagen per week in de hal bezig met project en instructielessen.

- ③ Look & feel → zie ① en ②

- ④ Onderwijsmateriaal → zie ③
 Ook als ZZP'er in de branche zullen ze de websites van leveranciers af moeten stroomen

- ⑤ XR → toekomst muziek

- ⑥ Learning analytics → nee, wel training on the job en just-in-time instructie

Een socrative laten maken over de stof van de vorige week. Ik kan dan voorafgaand zien wat ze al beheersen en wat nog niet. Bovendien kan ik zien wie...het keurig gedaan heeft tussen de lessen. Vaak ook neem ik korte clips op met korte uitleg n.a.v. hiaten