

ACTIVERENDE DIDACTIEK

BEST PRACTICES

WOENSDAG 24 NOVEMBER 2021

7.45 u

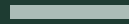
Zijn jouw studenten onvoldoende gemotiveerd?



En heb jij het veel te druk?



**DOCENT IS GERICHT OP DE STUDENT
I.P.V. OP HET PROGRAMMA**

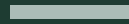


OVERZICHT ONLINE TOOLS VOOR ONLINE DIDACTIEK

NAAM VAN DE TOOL	GESCHIKTE LESFASE AAN DE HAND VAN D.I MODEL	LOOM FILMPJE MET KORTE UITLEG
AnswerGarden	Activeren voorkennis, begeleide in oefening evaluatie	https://www.loom.com/share/73ff9c986f2947628a5bfd9a3c87348d https://answergarden.ch/
Socrative	Activeren voorkennis, begeleide in oefening evaluatie	https://www.loom.com/share/155403c1b8465793da20905d8ccf31 https://socrative.com/
Mentimeter	Activeren voorkennis, begeleide in oefening evaluatie	https://www.loom.com/share/58c13c0bd9744ad892a0c33869baa904 https://www.mentimeter.com/
Kahoot	Activeren voorkennis, begeleide in oefening evaluatie	https://www.loom.com/share/2271fa7b978040feaff16c81a082da08 https://kahoot.com/
Teams	Instructie (maar verbinding gedurende de hele les)	https://www.hulpmetonlineleren.nl/products/hulp-met-onlineleren/categories/2372771/posts/7928877
Educreations	Instructie en zelfstandige verwerking	https://www.loom.com/share/6bc4c896db9e4173bc2a43119e2e4edc https://www.educreations.com/
Loom	Instructie en kennisclips	https://www.loom.com/share/90cafc022d30461da023b669091d6eff https://www.loom.com/
Explain everything	Instructie	https://www.loom.com/share/32f772e7f867473e83de3a2aab0d870c https://explaineverything.com/
Canva	Zelfstandige verwerking	https://www.loom.com/share/ec5b962c6f434f49857f43f25e191a5b https://www.canva.com/nl
Edpuzzle	Begeleide in oefening, zelfstandige verwerking	https://www.loom.com/share/2326c5e1b56649bfb893574ab99ace26 https://edpuzzle.com/

DOEL	WAAROM	TOOL	LINK	TIPS
<p>Het activeren van voorkennis</p>	<p>Als docent wil je eerst de voorkennis in beeld krijgen om inzichtelijk te krijgen wat de student weet of kan en/of om hiaten in de voorkennis te traceren. Hoe kun je voorkennis op een actieve manier online in beeld krijgen?</p>		<p>https://answergarden.ch/view/115627 (Gratis)</p> <p>Besteed niet langer dan 5 minuten aan het activeren van voorkennis. Maak de cirkel rond door aan het einde van de les opnieuw stil te staan bij dit</p>	<p>Besteed niet langer dan 5 minuten aan het activeren van voorkennis. Maak de cirkel rond door aan het einde van de les opnieuw stil te staan bij dit onderdeel</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Activeren van voorkennis; • Evaluatie; • Studenten actief blijven betrekken na het uitzetten van een opdracht. 			<p>https://socrative.com/ (Gratis)</p>	

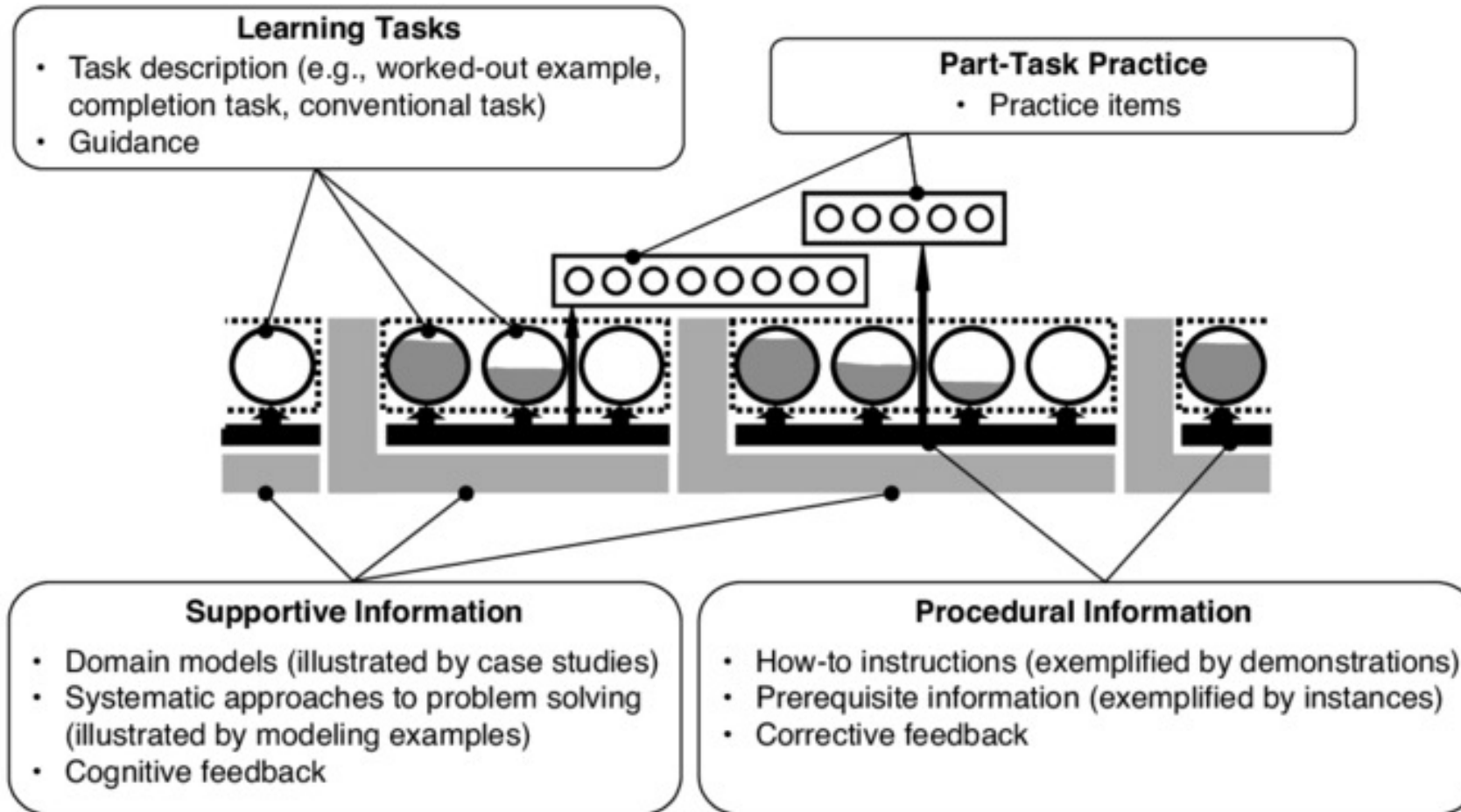
3 VOORBEELDEN

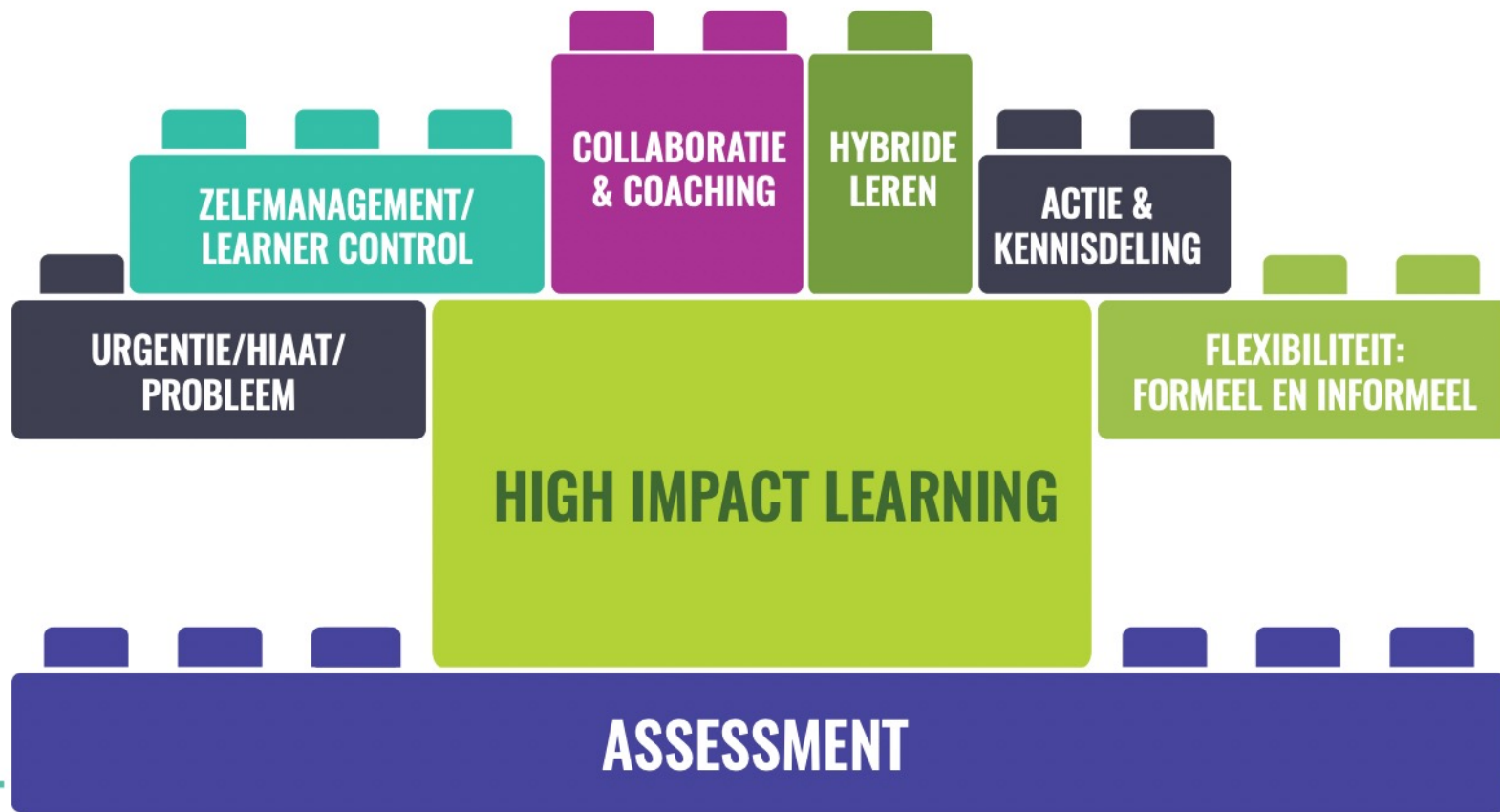


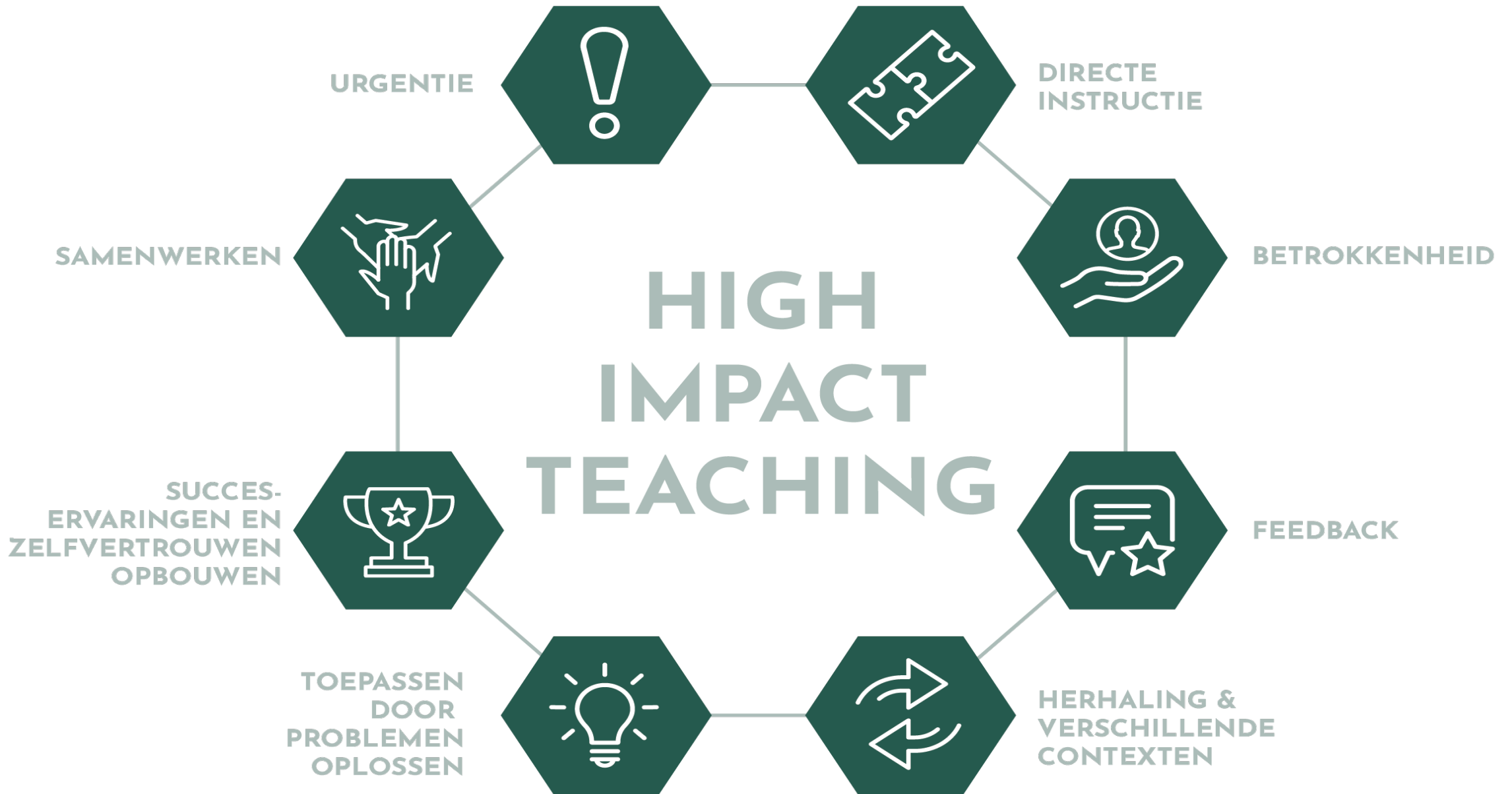
PEDAGOGISCH WERK | BEWEEGACTIVITEIT 3-4 JAAR

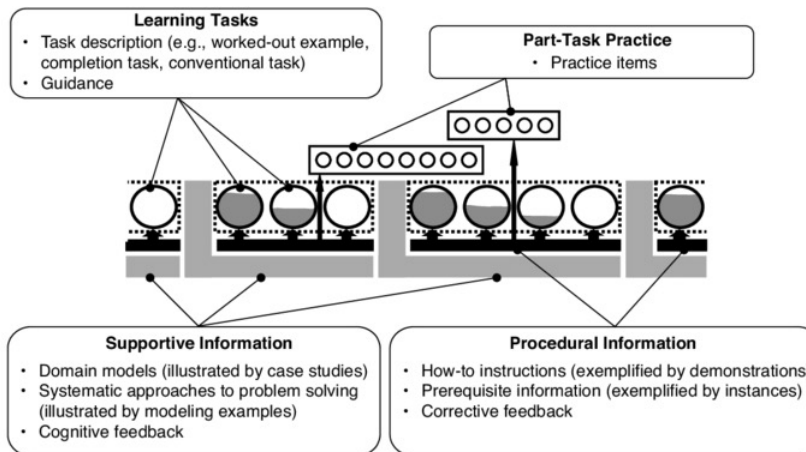
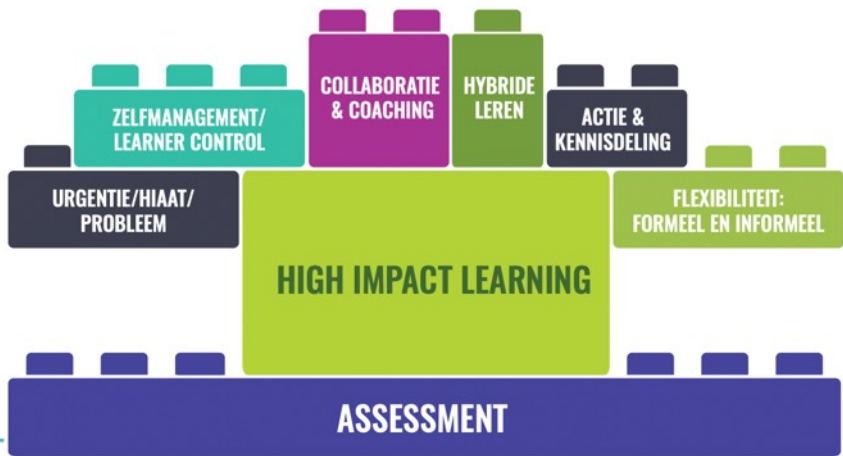
DEELTIJD BEDRIJFSKUNDE | PROCESOPTIMALISATIE

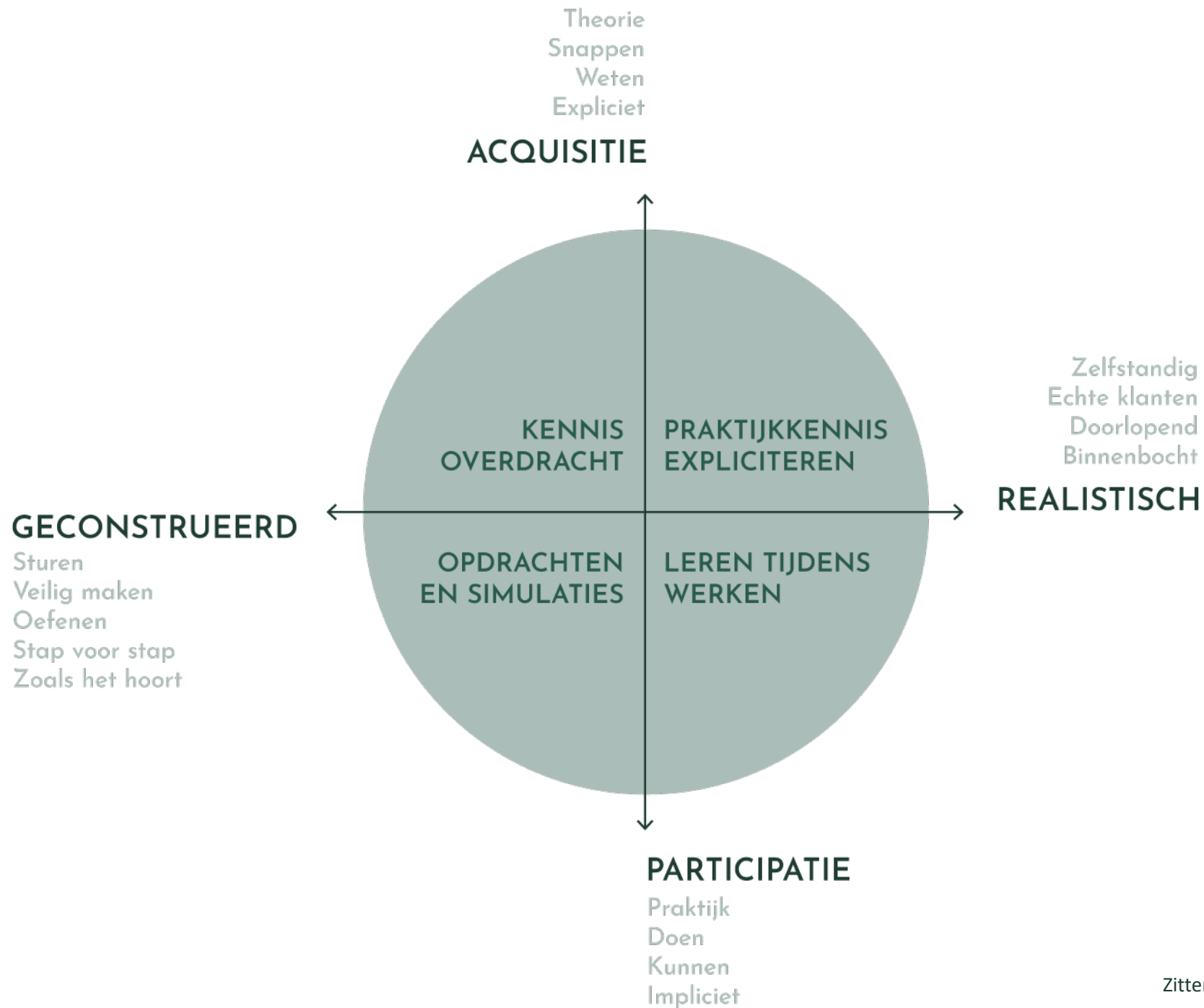
SCHILDER | WOONKAMER OPKNAPPEN





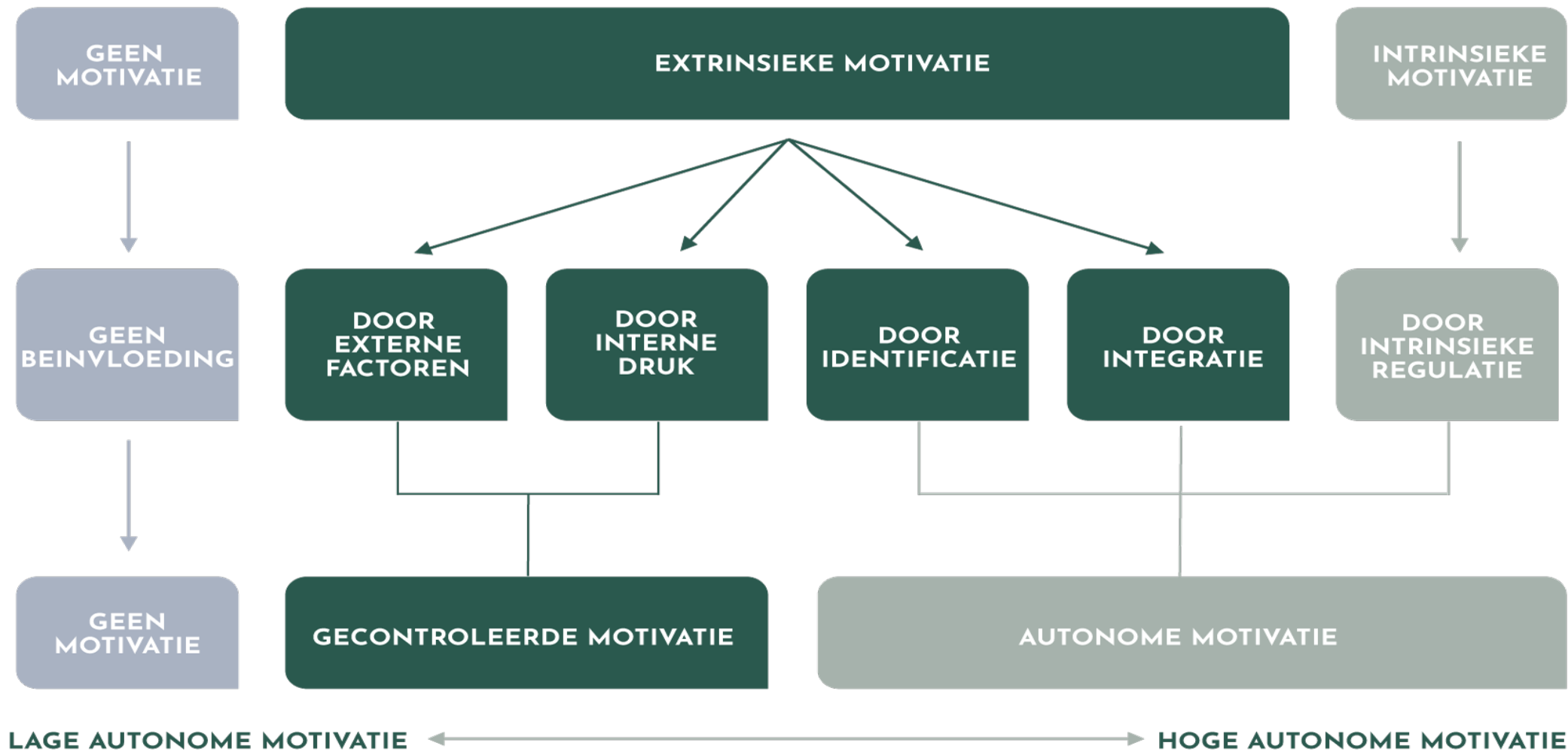






Succesvolle programma's





Nelis, H., Sark, Y. M. van, & Bakker, A. (2021). *Motivatie binnenstebuiten: Het geheim achter*

gemotiveerde pubers, enthousiaste leerlingen en gedreven studenten. Kosmos Uitgevers.

VOLGENDE WEKEN

1 DECEMBER | ONTWERPKEUZES IN HET TOETSPROGRAMMA

8 DECEMBER | PROGRAMMATISCH TOETSEN

15 DECEMBER | INFORMATIE VERZAMELEN EN BESLISSEN

22 DECEMBER | INFORMATIERIJKE FEEDBACK