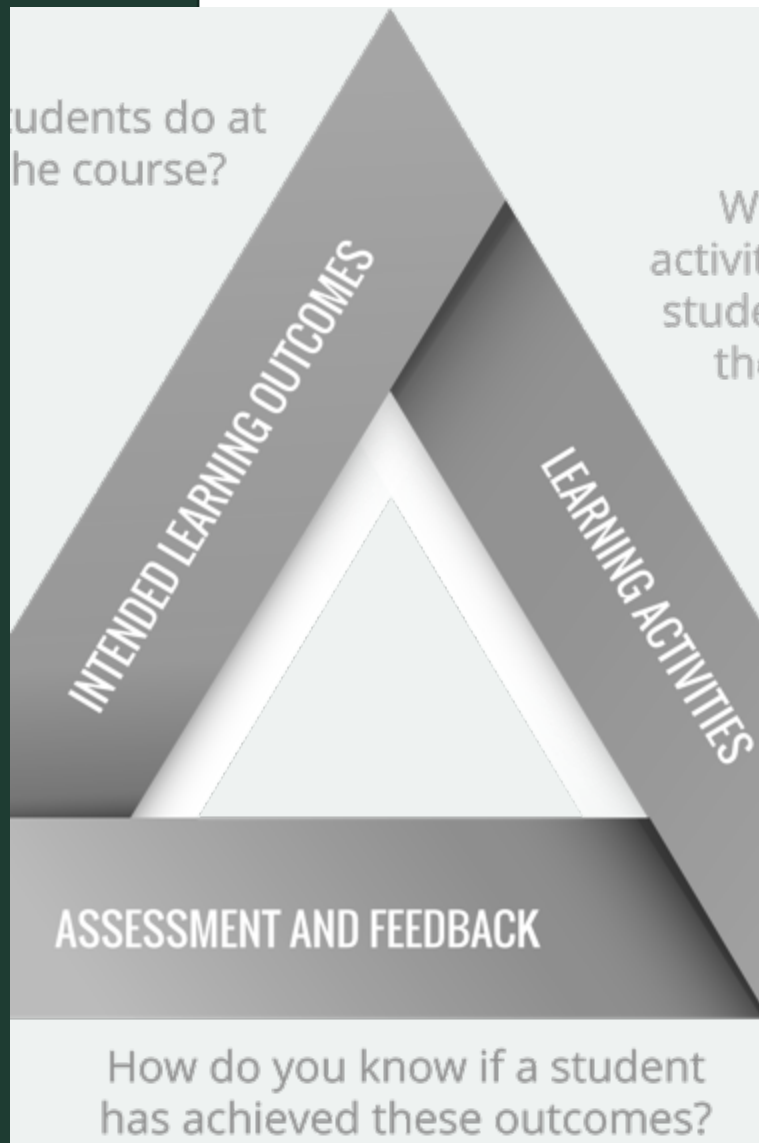
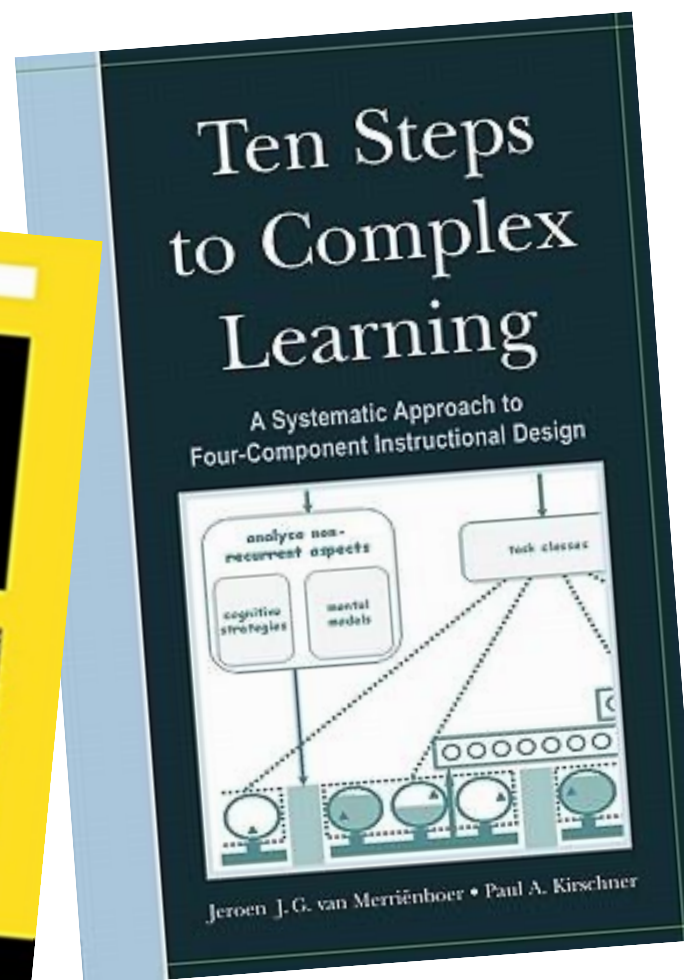
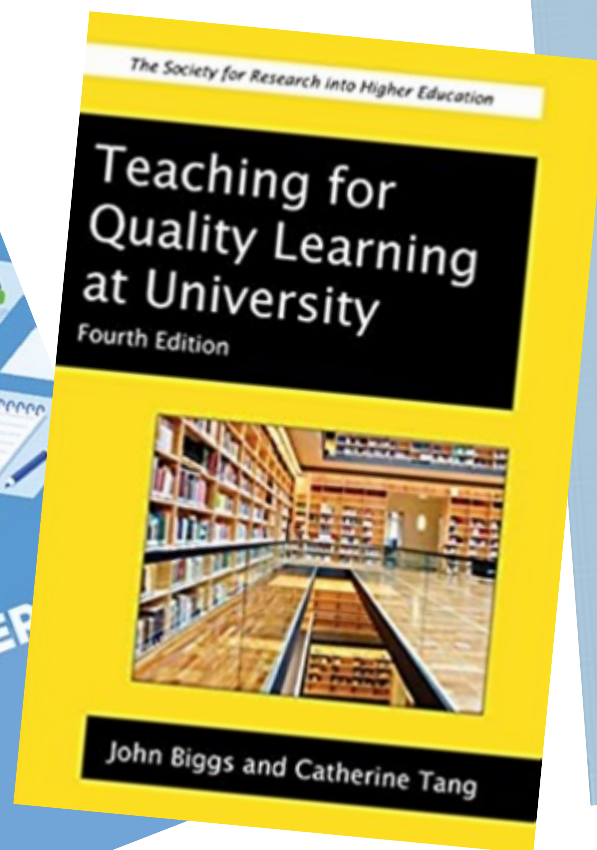




HEBBEN STUDENTEN GELEERD WAT DE BEDOELING IS?

WOENSDAG 19 januari 2022



CURRICULUM?

- LEARNING PLAN / LEERPLAN
- WAT MOET ER GELEERD WORDEN? WAT IS DE VISIE?
- WAAR DOEN STUDENTEN LEERERVVARINGEN OP?
- HOE WEET JE DAT ER GELEERD IS?

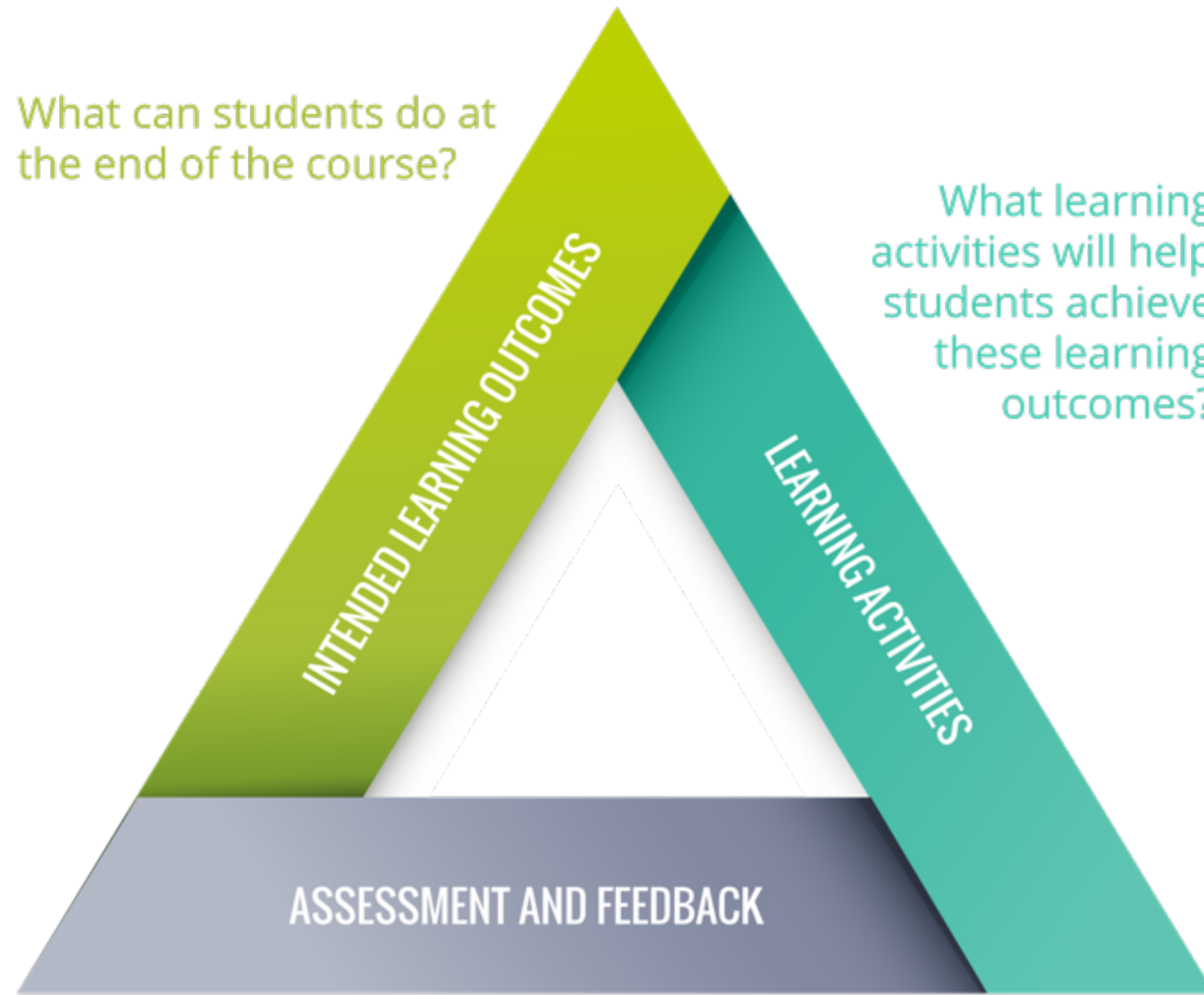




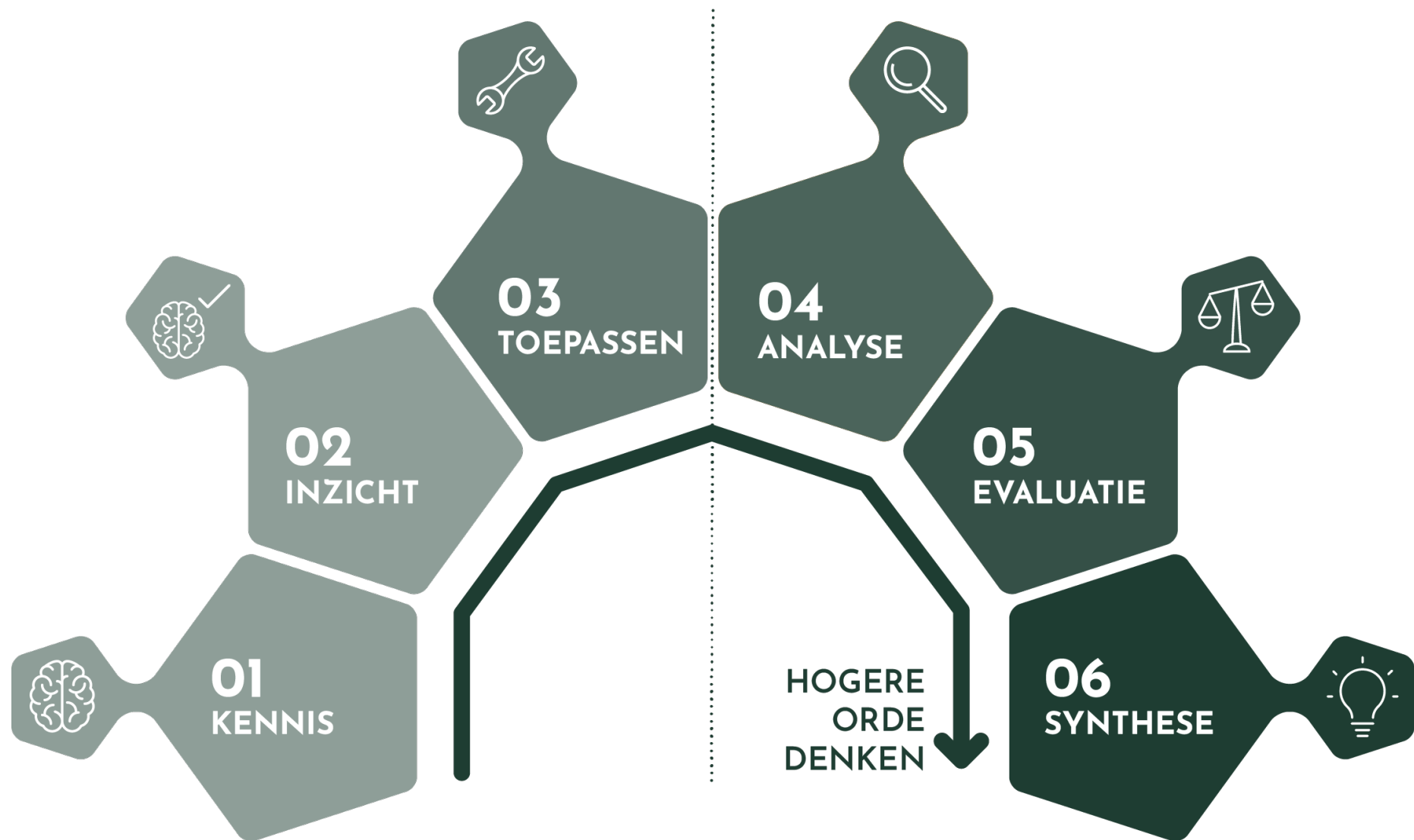
KRITISCHE KANTEKENINGEN

What can students do at the end of the course?

What learning activities will help students achieve these learning outcomes?



How do you know if a student has achieved these outcomes?



SITUATIE

BESCHRIJVING

VOORBEELDEN

SUPRA

Landoverstijgend
Internationaal

- Europees referentiekader voor vreemde talenonderwijs

MACRO

System
Nationaal

- Kerndoelen, eindtermen
- Examenprogramma's

MESO

School
Opleiding

- Schoolwerkplan
- Opleidingsprogramma

MICRO

Groep
Docent

- Lesplan, lesmateriaal
- Module, leergang
- Leerboek, methode

NANO

Leerling
Student

- Persoonlijk leerplan
- Individuele leerweg

DRIEVOUDIG ONDERSCHIED

UITGESPLITST IN ZES VORMEN

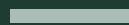
BEOOGD	Denkbeeldig
	Geschreven
UITGEVOERD	Geïnterpreteerd
	In actie
BEREIKT	Ervaren
	Geleerd

"Learning takes place through the active behavior of the student: it is what he does that he learns, not what the teacher does." (R.W. Tyler)

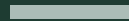
START MET GLOBALE DOELEN

INHOUD VORMT DE BASIS

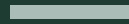
VORM VOLGT DE INHOUD



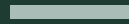
3 VRAGEN



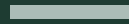
**WELKE INHOUD STEL IK
CENTRAAL?**



HOE SLUIT DEZE INHOUD AAN BIJ
HET GROTE GEHEEL VAN DE
OPLEIDING?



HOE STIMULEER IK HET LEREN EN
DE NIEUWSGIERIGHEID VAN MIJN
STUDENT?



Hoe kan ik nu al starten?

VOLGENDE WEKEN

12 JANUARI | CONSTRUCTIVE ALIGNEMENT

19 JANUARI | BEOOGD, BESCHREVEN EN UITGEVOERD CURRICULUM

26 JANUARI | FLEXIBILISEREN

2 FEBRUARI | STUDIELOOPBAANBEGELEIDING