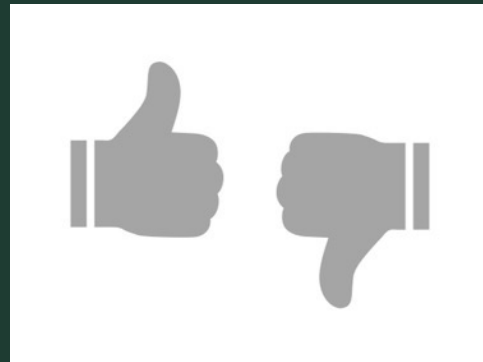




POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT

WOENSDAG 23 februari 2022

WIE HEEFT TE MAKEN MET ONGEWENST GEDRAG IN DE SCHOOL?



WAT VERSTAAN WE ONDER ONGEWENST GEDRAG

Acht typen van probleemgedrag

Dwars, dwingend, onrustig, brutaal

Agressief, dominant, niet sociaal, niet eerlijk, regels schendend

Druk, ongeconcentreerd, overbeweeglijk, impulsief

Wisselende buien, onvoorspelbaar, explosief, angstig, snel beledigd

Weinig motivatie, slechte werkhouding, zwak presterend

Moeilijk contact, niet communicatief, eenzijdig gericht

Stil, gesloten, weinig aansluiting, angstig, passief, somber

Onzeker, weinig zelfvertrouwen, faalangstig, dwangmatig

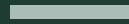
Problemen van jongeren naar schoolniveau (2017)

	vmbo-b	vmbo-t	havo	vwo
Gedragsproblemen	23,3%	16,7%	12,6%	6,7%
Hyperactiviteit	33,7%	31,7%	30,5%	19,7%
Problemen met leeftijdgenoten	22,4%	18,0%	9,9%	8,1%
Emotionele problemen	19,3%	18,7%	19,7%	17,6%
Totale probleemscore	28,6%	22,2%	19,0%	12,3%

Over het algemeen heeft de coronacrisis een negatieve invloed op het welzijn van studenten (Caring Universities, 2020; Crabbendam & Goes, 2020; Lohuis, Couvreur, & Van der Veer, 2020; Van der Velden, Contino, Das, Van Loon, & Bosmans, 2020; Warps & Van den Broek, 2020).

Tijdens de periode van versoepelingen van de maatregelen, lag het studentwelzijn hoger dan tijdens de periodes van strenge(re) maatregelen (Geels et al., 2021).

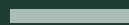
HOE VAAK IS ER ONGEWENST
GEDRAG IN SCHOOL?



MAATREGELEN OP SCHOOLNIVEAU

WAT VINDEN WE BELANGRIJK?

PETJES - TELEFOON - ETEN - TE
LAAT KOMEN



WELKE WAARDEN?

- VEILIGHEID
- RESPECT
- VERANTWOORDELIJKHEID

ALGEMENE RUIMTES

KLASLOKAAL

BUITEN

WAARDEN
CONCRETISEREN



**INDIVIDUELE
INTERVENTIES**



**DOELGROEP
INTERVENTIES**



**EFFECTIEVE INTERVENTIES
VOOR IEDEREEN**

IEDERE DOCENT HANTEERT
DEZELFDE REGELS ?

MAAK EEN TEAM

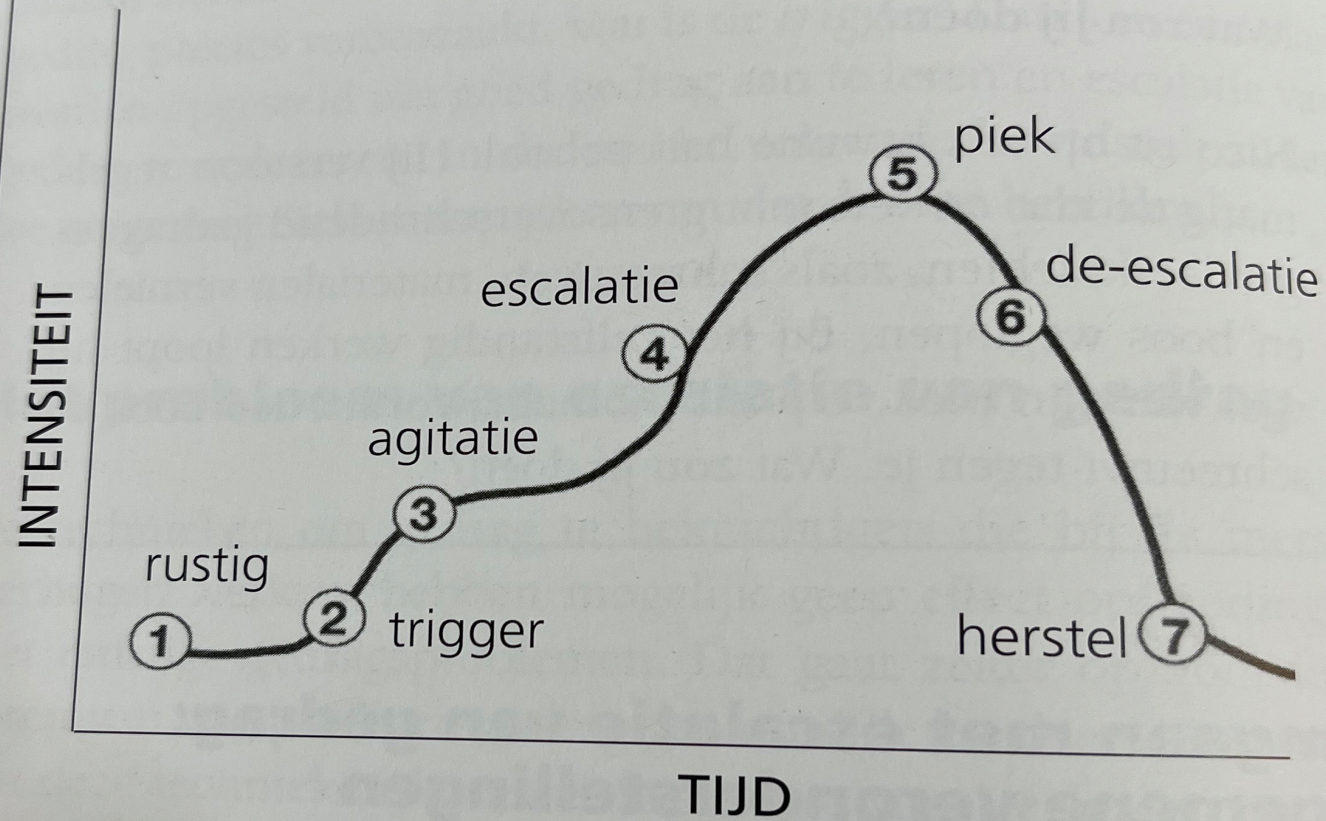


METEN IS WETEN



MAATREGELEN OP KLASNIVEAU

De escalatieketen



Positief gedrag

- Voorkomen
- Aanleren gewenst gedrag
- Inseinen
- Belonen gewenst gedrag (groep; individueel)
- Corrigeren en uitdoven
 - [De escalatieladder](#)
 - De reactieprocedure
- Veiligheid waarborgen

Richt je vooral op het stimuleren van gewenst gedrag, daarmee voorkom je ongewenst gedrag!!!

- Positief reageren
- Erken de behoeften van studenten
- Belonen (aandacht, complimenten, een tastbare beloning)
- Mild corrigeren
- 4 complimenten : 1 correctie

En: gewenst gedrag kun je leren!

**“DOOR ‘100% JEZELF’ WEET IK
PRECIES WIE IK BEN ALS STUDENT.
DIT BOEK MOET IEDERE STUDENT
HEBBEREN.”**



ONDERSTEUNING BIJ WERKEN MET 100% JEZELF

In deze training leer je werken met het lespakket 100% jezelf in de gewenste variant van mbo of hbo. Vanuit de opbouw van de drie beelden: zelf- opleidingsbeeld en beroepsbeeld leer je de studenten regie te nemen over de loopbaan.

MEER INFORMATIE >

<https://metis-onderwijsadvies.nl/2018/11/01/100-procent-jezelf/>

VOLGENDE WEKEN

MAART:

- MOTIVATIE GEDRAG EN ZELFSTURING