



PERSOONLIJKE COACHING

WOENSDAG 16 februari 2022

WERKEN MET LEERUITKOMSTEN EN FORMATIEF HANDELEN

GRATIS VOOR MBO EN HBO DOCENTEN DIE BEZIG ZIJN MET GEPERSONALISEERD LEREN.

In de derde masterclass uit de serie 'Personaliseren en Flexibiliseren' richten we ons op het werken met leeruitkomsten en formatief handelen. Hoe betrek je studenten bij het inrichten van het eigen leerpad en leeractiviteiten? Welke rol spelen leeruitkomsten daarin? Wat is het verschil met leerdoelen? Hoe breng je niveauverschillen aan? Hoe zorg je ervoor dat het niet weer een afvinklijst wordt voor studenten en docenten? Hoe gaan de studenten hun eigen regie pakken? Hoe begeleid je studenten in het aantonen van leeruitkomsten? Wat betekent dit voor jouw rol als docent?

ANDERS VASTHOUDEN

vraag via WhatsApp

Ins in deze masterclass geheel op het werken met leeruitkomsten en formatief handelen in de praktijk van de docent. De masterclass behandelt het leren en werken met het verspreiden van de leeractiviteiten en het

METIS MASTERCLASS

Gepersonaliseerd leren in
het beroepsonderwijs

Datum: 22 maart 2022

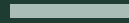
Meld jezelf nu aan!

AANMELDEN

Klik hier:

<https://metis-onderwijsadvies.nl/2021/09/21/gepersonaliseerd-leren-in-het-beroepsonderwijs/>

casussen





Onvoldoende zelfbeeld

- Uitsluitend externe factoren de schuld geven (de anderen hebben het altijd gedaan).
- Starre etiketten over jezelf (moe, lui, slim, depressief, kort lontje).
- Ontkennen van eigen aandeel bij een situatie.
- De eigen werkelijkheid als enige waarheid presenteren.
- Volledig samenvallen met het eigen gevoel.
- Rampdenken

WAT IS JOUW DOEL ALS COACH?

IEDEREEN IN BEELD

Contact
Inzicht in willen / kunnen



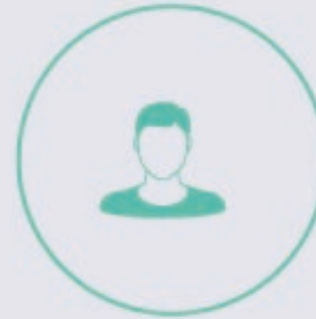
(ZELF)INZICHT

Profielopbouw
Beperkingen & mogelijkheden



DREMPELS & MOGELIJKHEDEN

Acties / Taken
Informatie
Programma's



ACTIVERING

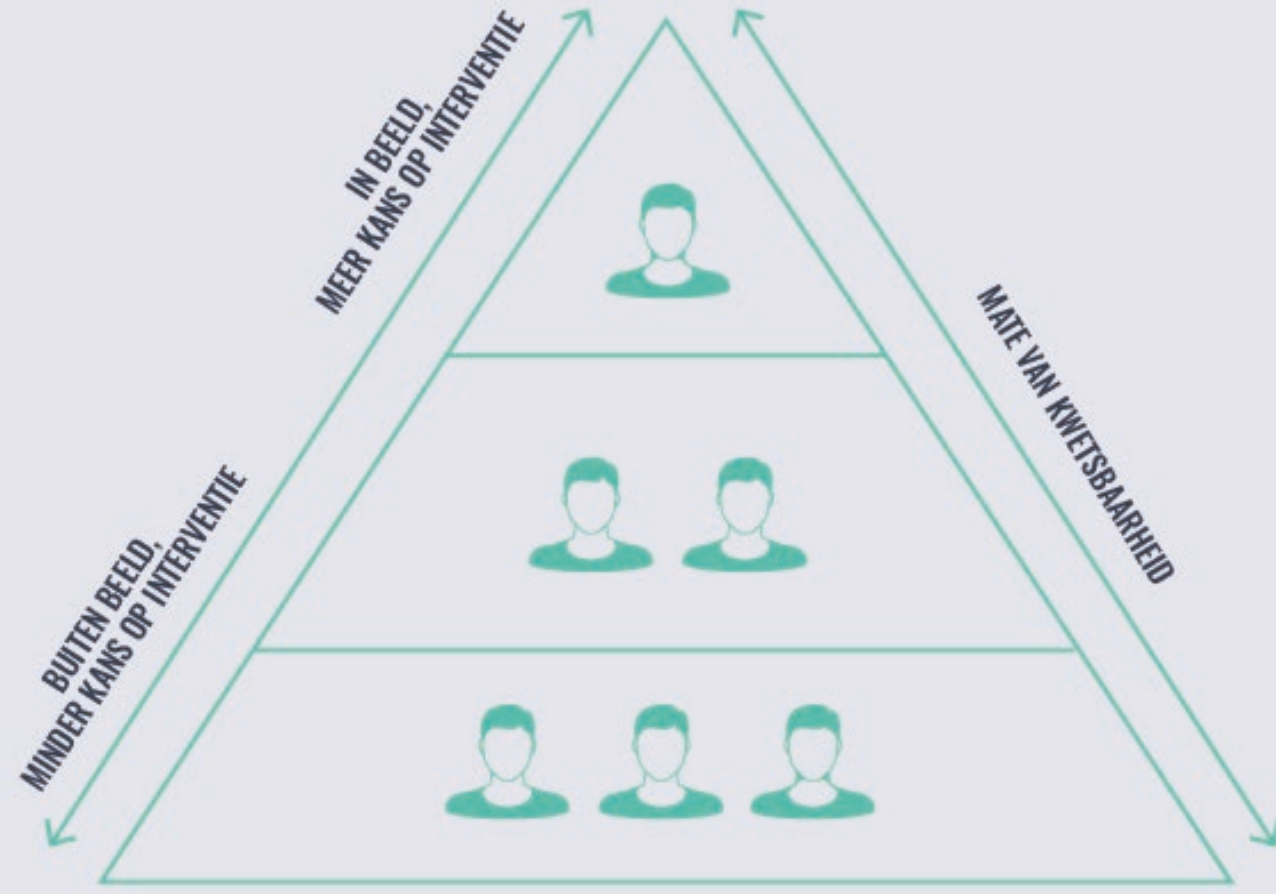
Extern gerichte acties / taken
Informatie



AANDACHT

BEGELEIDING

ONTWIKKELING

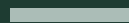




MATIG BEELD VAN DE ANDER

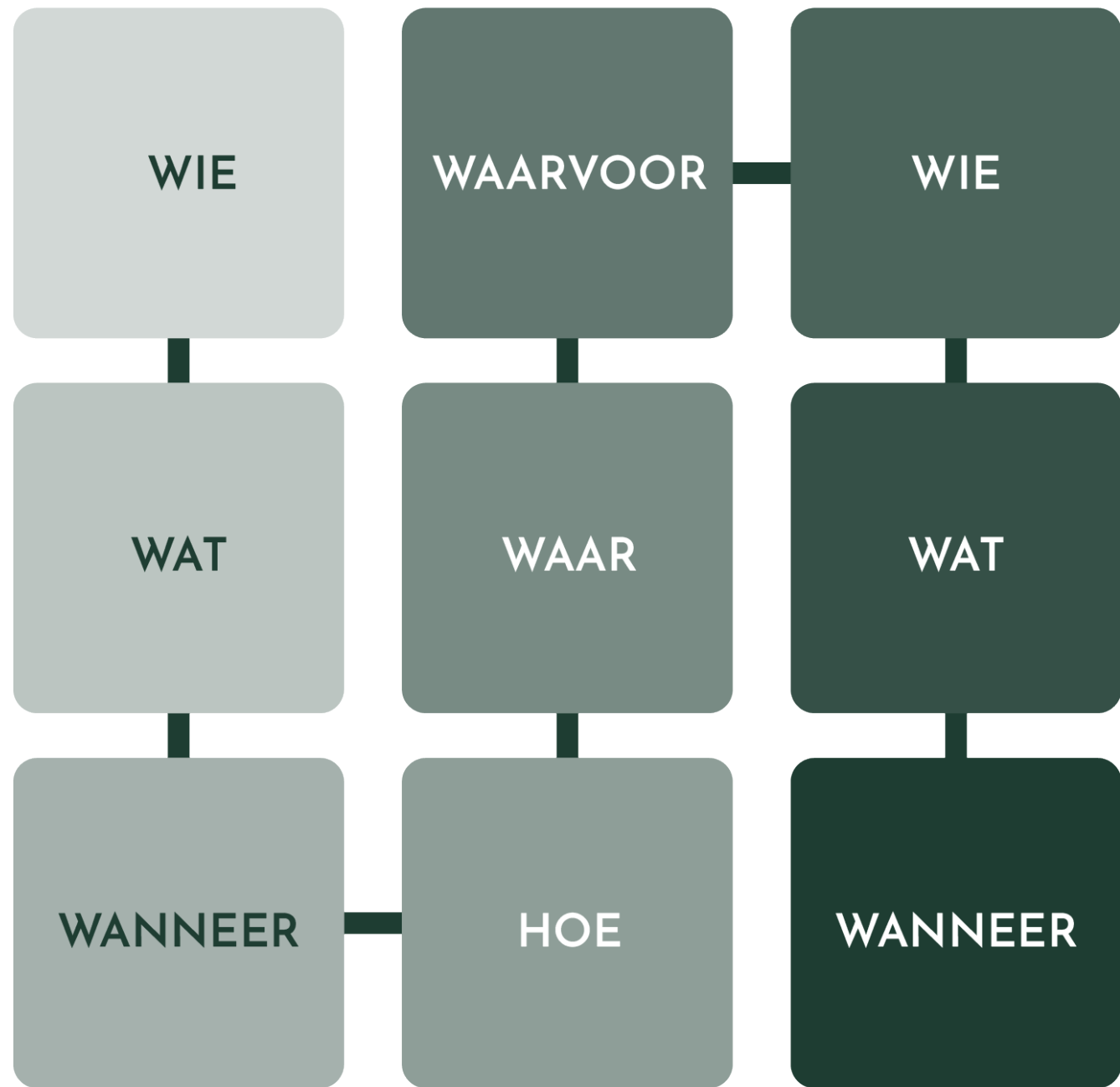
- Focussen op starre etiketten over anderen (moe, lui, slim, manipulatief, paranoïde, kort lontje).
- Andermans drijfveren, gevoelens of gedachten niet benoemen.
- Zoeken naar de 'schuldige', de 'foute'.
- Stelligheid over gevoelens, gedachten en intenties van anderen.
- Redeneren vanuit niet gecheckte aannames.
- Normatief

WAT IS JE AANPAK?













Perfectionist

- Ik moet alles goed doen
- Lage cijfers is een ramp
- Als het niet perfect is ben ik een loser

HOE ZORG JE VOOR REALITEIT BIJ DE PERFECTIONIST



Alles voor de ander

- Sociale relaties zijn alles
- Jezelf wegcijferen
- Iedereen moet MIJ aardig vinden





Werken aan...

- Herstellen of verbeteren van het zelfbeeld
- Herstellen of verbeteren van het inlevingsvermogen
- Vergroten van oplossingsstrategieën - coping

Door:

- Steun en empathie
- Verduidelijken en/of uitdagen
- Stop-technieken

**En je grens als leercoach te
respecteren!**



**“DOOR ‘100% JEZELF’ WEET IK
PRECIES WIE IK BEN ALS STUDENT.
DIT BOEK MOET IEDERE STUDENT
HEBBEN.”**



ONDERSTEUNING BIJ WERKEN MET 100% JEZELF

In deze training leer je werken met het lespakket 100% jezelf in de gewenste variant van mbo of hbo. Vanuit de opbouw van de drie beelden: zelf- opleidingsbeeld en beroepsbeeld leer je de studenten regie te nemen over de loopbaan.

MEER INFORMATIE >

VOLGENDE WEKEN

2 FEBRUARI | STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

9 FEBRUARI | COACHING IN LEERTAKEN

16 FEBRUARI | PERSOONLIJKE COACHING

23 FEBRUARI | POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT