



STUDIE- LOOPBAANBEGELEIDING

WOENSDAG 2 februari 2022

WERKEN MET LEERUITKOMSTEN EN FORMATIEF HANDELEN

GRATIS VOOR MBO EN HBO DOCENTEN DIE BEZIG ZIJN MET GEPERSONALISEERD LEREN.

In de derde masterclass uit de serie 'Personaliseren en Flexibiliseren' richten we ons op het werken met leeruitkomsten en formatief handelen. Hoe betrek je studenten bij het inrichten van het eigen leerpad en leeractiviteiten? Welke rol spelen leeruitkomsten daarin? Wat is het verschil met leerdoelen? Hoe breng je niveaueverschillen aan? Hoe zorg je ervoor dat het niet weer een afvinklijst wordt voor studenten en docenten? Hoe gaan de studenten hun eigen regie pakken? Hoe begeleid je studenten in het aantonen van leeruitkomsten? Wat betekent dit voor jouw rol als docent?

ANDERS VASTHOUDEN

vraag via WhatsApp

is in deze masterclass geheel op het werken met leeruitkomsten en formatief handelen in de praktijk van de docent. De masterclass behandelt het leren samen met het werken en de docentrol in het

METIS MASTERCLASS

Gepersonaliseerd leren in
het beroepsonderwijs

Datum: 22 maart 2022

Meld jezelf nu aan!

AANMELDEN

Klik hier:

<https://metis-onderwijsadvies.nl/2021/09/21/gepersonaliseerd-leren-in-het-beroepsonderwijs/>

GAMIFICATION, MOTIVATIE EN AUTONOMIE

Het is voor een docent fijn om te werken met studenten die plezier hebben in de lessen; dit komt de sfeer ten goede, en vergemakkelijkt het overbrengen van kennis. Ook betekent het voor studenten zelf dat zij stof makkelijker onthouden. Elementen uit de speltheorie zijn een uitstekende manier om studenten op een luchtige wijze bij de stof te betrekken, en werken goed samen met andere recente inzichten over motivatie en nieuwsgierigheid. In deze cursus staan dan ook de principes van gamification centraal. Tevens worden de elementen van gamification beproven in de context van de positieve psychologie, en concepten als als Drive (Pink), Flow (Csikszentmihaly), en Self-Determination Theory (Ryan & Deci). Deze helpen de student niet alleen te motiveren bij het leren, maar ook om vervolgens op creatieve en vakoverstijgende manier met het geleerde aan de gang te gaan.

AANMELDEN

**Leergang 'Gamification,
Motivatie en Autonomie'**

Startdatum: 14 februari
2022

Klik hier:

<https://metis-onderwijsadvies.nl/2022/01/11/gamification-motivatie-autonomie/>

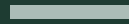
WIE IS STUDIELOOPBAANBEGELEIDER?



**WIE GEBRUIKT EEN ANDER WOORD
VOOR SLB-ER?**



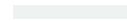
DILEMMA'S



VERANTWOORDELIJKHEID BIJ DE STUDENT OF DE OPLEIDING



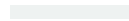
SPEELRUIMTE BIJ DE STUDENT



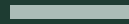
BEROEPS- EN OPLEIDINGSBEELD ONBEKEND BIJ DE STUDENT



GEDEEELDE VISIE OP OPLEIDEN



UITGANGSPUNTEN



STERKE RELATIE MET DE BEROEPSPRAKTIJK

PERSOONLIJKE ONTWIKKELING STAAT CENTRAAL

IN EEN KRACHTIGE LEEROMGEVING

Begeleiding/Pedagogisch klimaat

Didactiek

(Blended) lessen - High Impact Teaching
Opdrachten
(individu - peers - expert)
Vorbereiding - bijeenkomst - verwerking

Formatieve evaluatie

Motivatie / betrokken

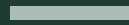
Beslissen/Assessment/Examineren

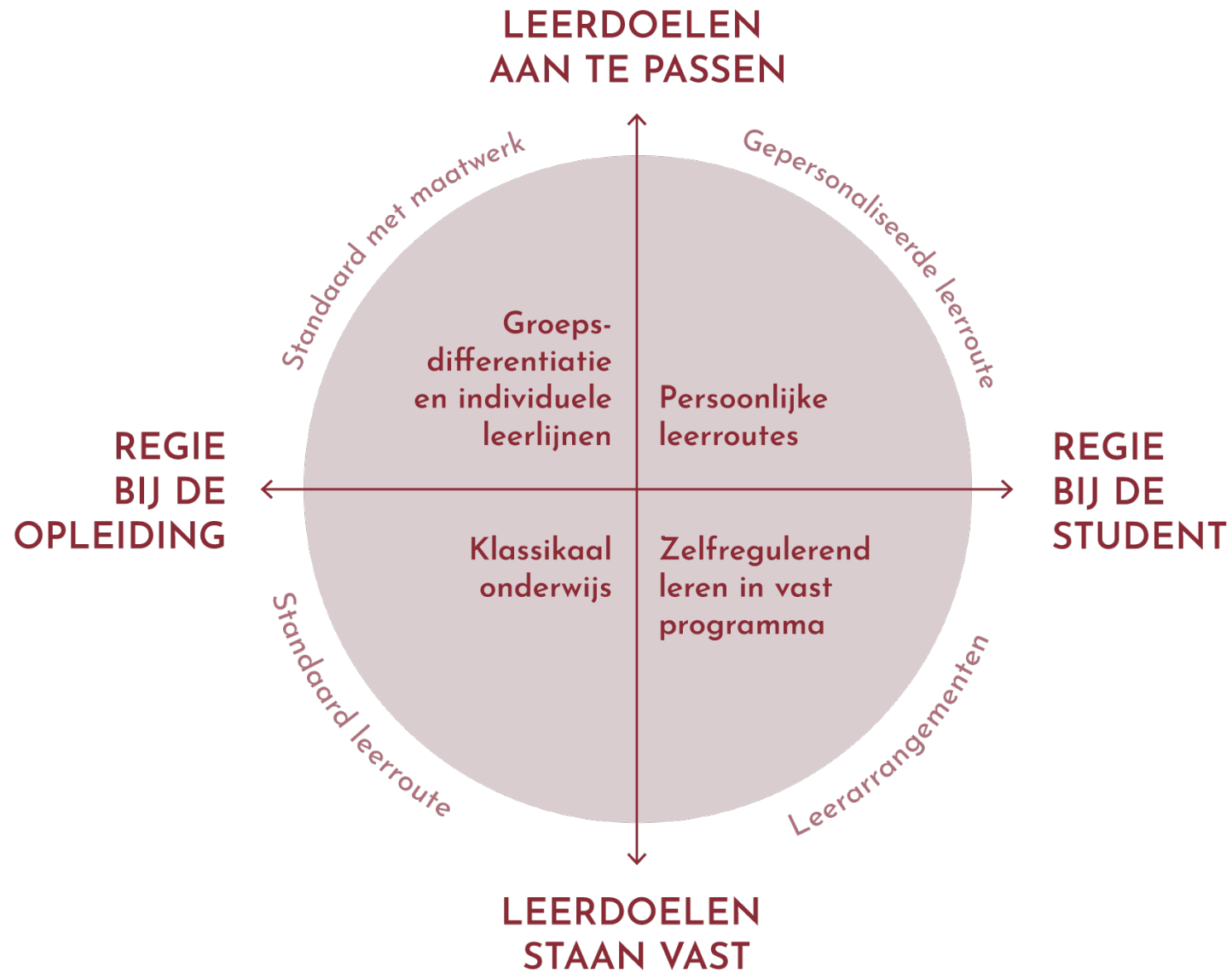
Begeleiding/Pedagogisch klimaat

Beslissen/Assessment/Examineren

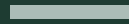
Visie op leren (leerpsychologie), persoonlijke ontwikkeling
en onderwijs, kenmerken van de doelgroep

**WAT BETEKEN DE STUDENT
CENTRAAL?**





3 VRAGEN CENTRAAL

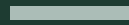


Welke bekwaamheden wil/ moet je ontwikkelen in relatie tot het beroep?

**Op welke manier wil je leren die
bekwaamheden te ontwikkelen (hoe ziet
je leertraject eruit)?**

Hoe kan de opleiding je daarin ondersteunen door opdrachten, stages, lessen of andere activiteiten?

3 BEELDEN

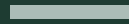




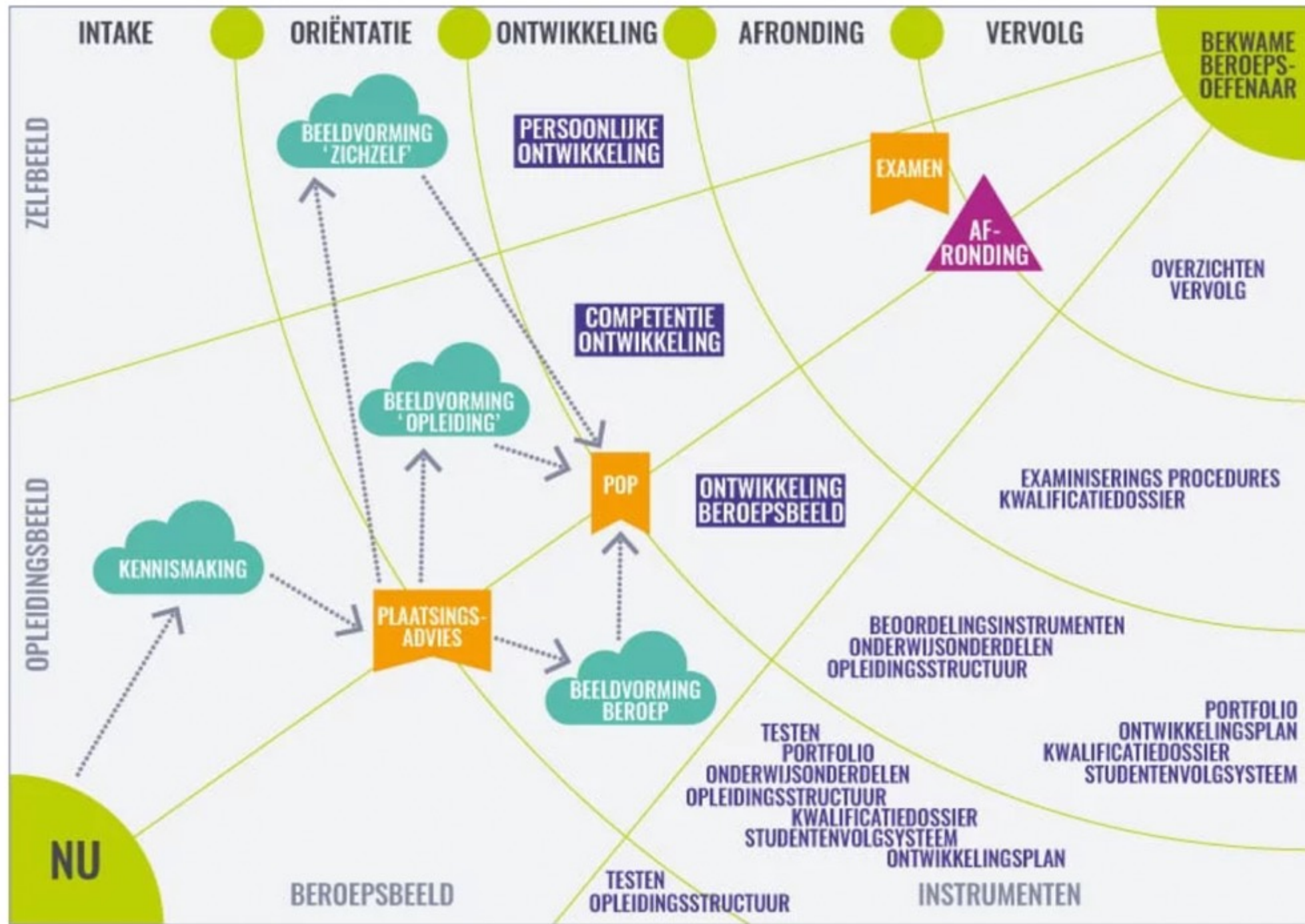




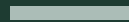
5 FASEN



-
1. INTAKE OF KENNISMAKING
 2. ORIENTATIEFASE
 3. ONTWIKKELINGSFASE
 4. AFRONDING
 5. VERVOLG



INSTRUMENTEN



FASE: INSTRUMENT:	Intake	Oriëntatie	Ontwikkeling	Afronding	Vervolg
Kwalificatiedossier/profiel	+	++	++	++	+/-
Ontwikkelingsplan	+/-	++	++	+	+/-
Portfolio	+/-	++	++	+/-	+/-
Studentvolgsysteem	-	++	++	+	+
Procedures m.b.t. examinering	-	-	+	++	-
Overzicht opleidingsstructuur	++	++	++	+/-	-
Overzicht van de onderwijsonderdelen	-	++	++	-	-
Beoordelingsinstrumenten formatieve evaluatie	-	+	++	-	-
Testen	++	++	+/-	-	-
Overzichten van vervolgopleidingen, arbeidsmarktgegevens	-	+/-	+	+	++

++ Intensief gebruikt
 + Regelmatig gebruikt
 +/- Kan ingezet worden c.q twijfelachtig
 - Wordt niet gebruikt

GESPREKSVORMEN

- SLB GESPREK ALGEMEEN
- INTERVIEW GESPREK
- COACHGESPREK
- FORMATIEF GESPREK
- BEOORDELEND GESPREK
- EXIT GESPREK

“DOOR ‘100% JEZELF’ WEET IK
PRECIES WIE IK BEN ALS STUDENT.
DIT BOEK MOET IEDERE STUDENT
HEBBERN.”



ONDERSTEUNING BIJ WERKEN MET 100% JEZELF

In deze training leer je werken met het
lespakket 100% jezelf in de gewenste variant
van mbo of hbo. Vanuit de opbouw van de drie
beelden: zelf- opleidingsbeeld en
beroepsbeeld leer je de studenten regie te
nemen over de loopbaan.

MEER INFORMATIE >

<https://metis-onderwijsadvies.nl/2018/11/01/100-procent-jezelf/>

VOLGENDE WEKEN

2 FEBRUARI | STUDIELOOPBAANBEGELEIDING

9 FEBRUARI | COACHING IN LEERTAKEN

16 FEBRUARI | PERSOONLIJKE COACHING

23 FEBRUARI | POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT