

STIMULEREN VAN MOTIVATIE

Zelfevaluatie

1. Ik werk aan een positieve relatie met studenten.	
2. Ik ben betrouwbaar en voorspelbaar voor mijn studenten.	
3. Ik heb een positieve mindset over leren en mijn studenten.	
4. Ik zorg voor een positieve sfeer in mijn les.	
5. Ik zorg voor een haalbaar programma in mijn lessen.	
6. Ik zet coöperatieve vormen van leren in.	
7. Ik zorg dat mijn studenten succeservaringen opdoen.	
8. Mijn leerdoelen zijn gericht op leren i.p.v. op presteren	
9. Ik zorg voor verrassende elementen in mijn les.	
10. Mijn studenten hebben keuzevrijheid in leeractiviteiten.	
Totaalscore	

STIMULEREN VAN MOTIVATIE

Studentevaluatie

1. Ik werk aan een positieve relatie met studenten.	
2. Ik ben betrouwbaar en voorspelbaar voor mijn studenten.	
3. Ik heb een positieve mindset over leren en mijn studenten.	
4. Ik zorg voor een positieve sfeer in mijn les.	
5. Ik zorg voor een haalbaar programma in mijn lessen.	
6. Ik zet coöperatieve vormen van leren in.	
7. Ik zorg dat mijn studenten succeservaringen opdoen.	
8. Mijn leerdoelen zijn gericht op leren i.p.v. op presteren	
9. Ik zorg voor verrassende elementen in mijn les.	
10. Mijn studenten hebben keuzevrijheid in leeractiviteiten.	
Totaalscore	

REFLECTIE

Welke inzichten heb je opgedaan na het vergelijken van de scores van je zelfevaluatie en de studentevaluatie?

Kijk ter inspiratie over de verschillende onderdelen de webinar over motivatie via [deze link](#).