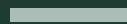


COMPETENTIE, AUTONOMIE EN RELATIE

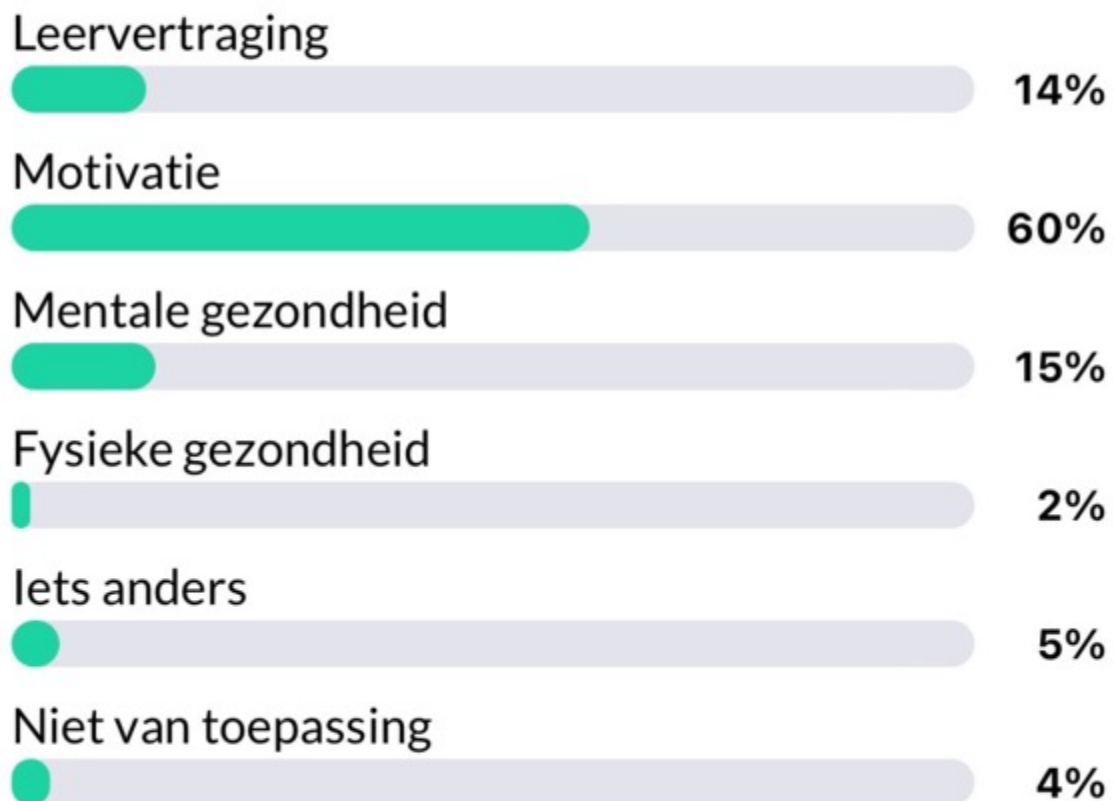
WOENSDAG 16 MAART 2022

16 MAART 2020



**WAT IS VOLGENS JOU OP DIT
MOMENT DE GROOTSTE
UITDAGING BIJ JE STUDENTEN?**

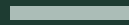
Wat is volgens jou momenteel de grootste uitdaging bij je leerlingen/studenten/cursisten?



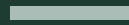
1,394 responses on 14th March 2022

EN WAT IS HET PROBLEEM?

**STUDENTEN DOEN NIET WAT WE
WILLEN DAT ZE DOEN**



**STUDENTEN DOEN WEL WAT WE
EIGENLIJK NIET WILLEN**



IS DIT EEN ECHT PROBLEEM?



**PROBLEEM VRAAGT OM EEN
OPLOSSING**

VAAK GEEN ECHT PROBLEEM

DILEMMA

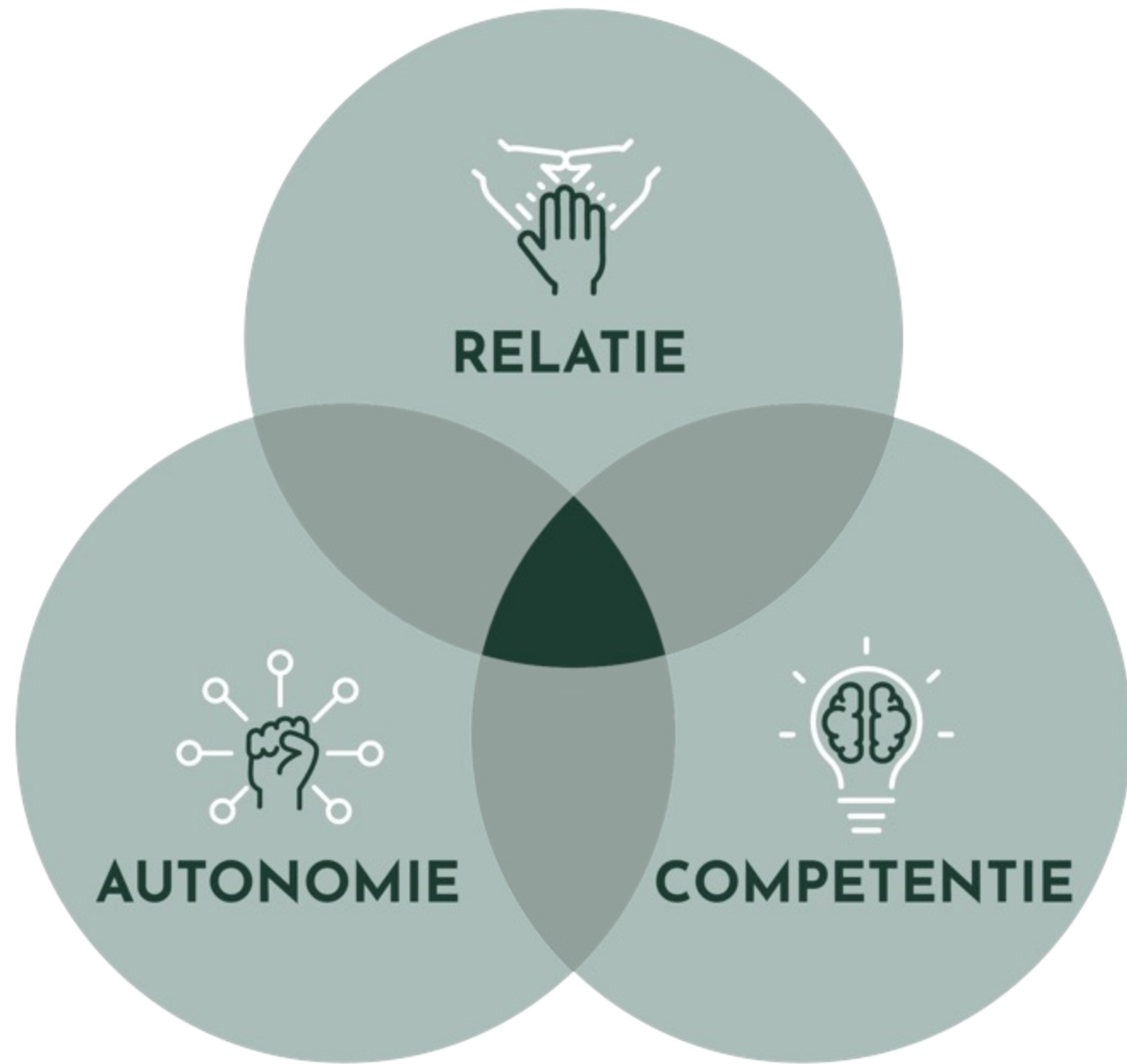




DILEMMA VRAAGT OM TERUGLEGGEN BIJ STUDENT OF GROEP

VERSTERKT DE RELATIE

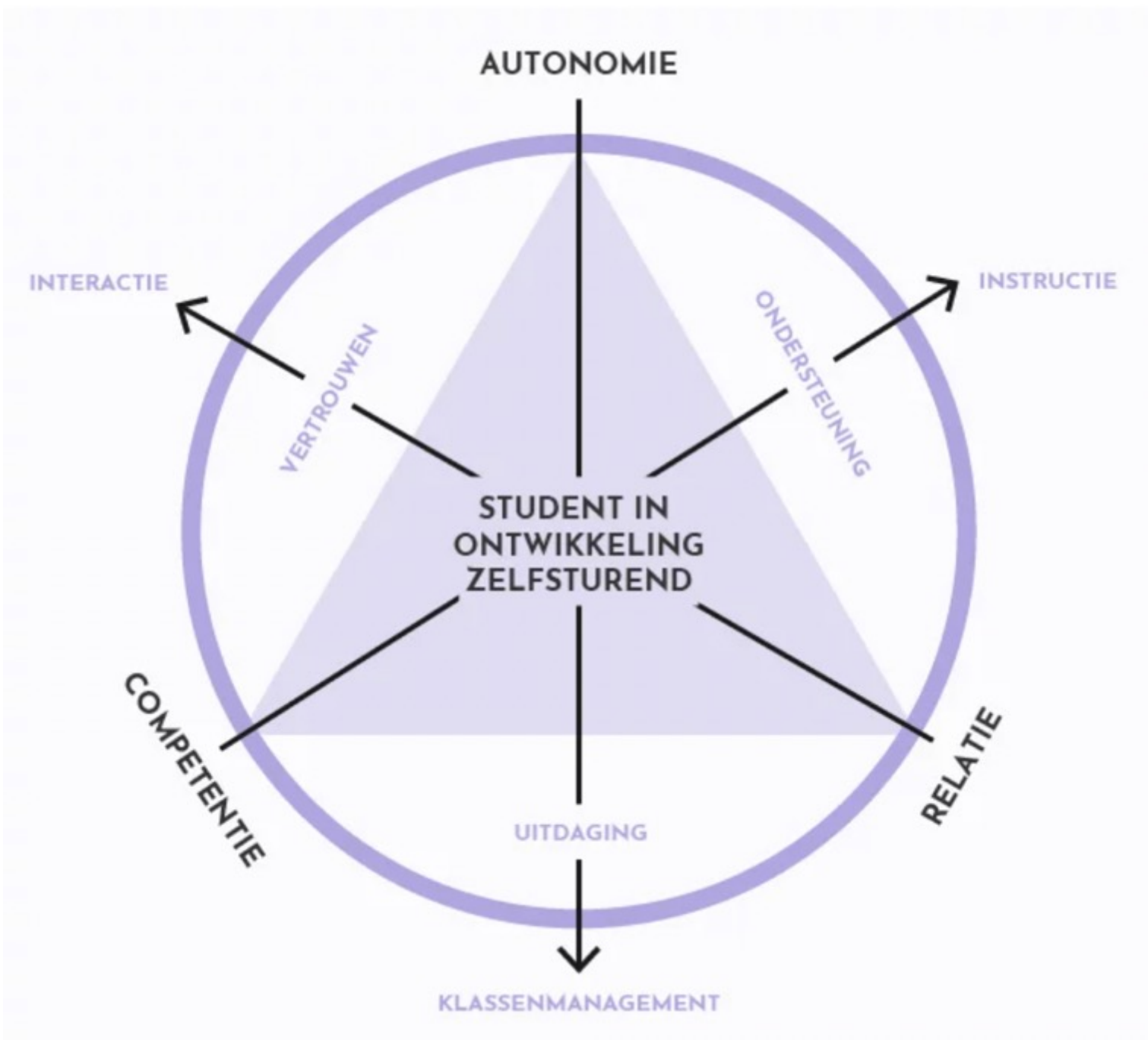
**BELANG VAN MEZELF EN HET
BELANG VAN ANDEREN**



Relatie: anderen waarderen mij en willen met mij omgaan..

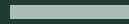
**Autonomie: ik kan het zelf, hoewel niet
altijd alleen..**

**Competentie: ik geloof en heb plezier in
mijn eigen kunnen..**



PEDAGOGISCH KLIMAAT

Manier van omgaan met studenten (interactie)



Didactische handelen (inhoud en instructie)



Organisatie van het werken in de klas (klassenmanagement)

COMPETENTIE

- het geloof van studenten in eigen kunnen te vergroten (interactie),
- studenten plezier hebben en houden in het eigen kunnen (interactie),
- studenten leren wat ze wel en niet kunnen zeggen en doen (interactie),
- dat studenten ervaren dat hun vragen en problemen belangrijk zijn voor het werk van de groep (instructie),
- studenten in staat zijn hun leerbehoeften aan te geven en hun vorderingen te overzien en te waarderen (instructie),
- dat studenten in staat gesteld worden hun bijzondere kwaliteiten te laten zien (instructie),
- studenten meehelpen met het inrichten van het lokaal en er zo plezier en trots aan ontlennen (klassenmanagement).

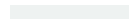
AUTONOMIE

- dat studenten het gevoel hebben dat iets ondernomen kan worden zonder dat daarbij hulp van anderen nodig is (interactie),
- het bieden van ervaringen met onafhankelijkheid aan de studenten, bijv. studenten stimuleren tot het nemen van initiatieven (interactie),
- dat het denken in goed of fout genuanceerd wordt. Dingen lukken of lukken niet (interactie),
- ruimte geven aan studenten om op zoek te gaan naar antwoorden op hun vragen en problemen (instructie),
- dat studenten zich in een omgeving (lokaal) bevinden dat zo is ingericht dat studenten zonder veel oponthoud of storing de leer- en hulpmiddelen kunnen pakken (klassenmanagement),
- stimuleren van eigen initiatieven van studenten voor de verzorging van het lokaal (klassenmanagement)

RELATIE

- met studenten een relatie te leggen of op te bouwen (interactie),
- studenten het gevoel of de wetenschap geven dat ze door anderen gewaardeerd worden (interactie),
- studenten het gevoel geven dat omgang en contact op prijs worden gesteld (interactie),
- dat studenten zich veilig voelen (interactie),
- studenten zich veilig voelen om vragen te stellen en hun problemen te noemen (instructie),
- contact tussen studenten bevorderen door tafels in groepen te zetten (klassenmanagement),
- dat de tijd goed ingedeeld wordt; hierbij gaat het om het ritme van les- en instructietijd, om groepsmomenten en individuele activiteiten en om momenten van zelfstandig of gestuurd werken (klassenmanagement).

EN!



**RELATIE BELANGRIJK OM
AUTONOMIE TE VERLENEN**

AUTOMIE VERLENEN OP BASIS VAN VERANTWOORDELIJKHEID

**GEEF JIJ STUDENTEN VRIJHEID OP
BASIS VAN HUN
VERANTWOORDELIJKHEID?**

VOLGENDE WEKEN

23 MAART | Bevorderen van
motivatie

30 MAART | Werken met
challenges