



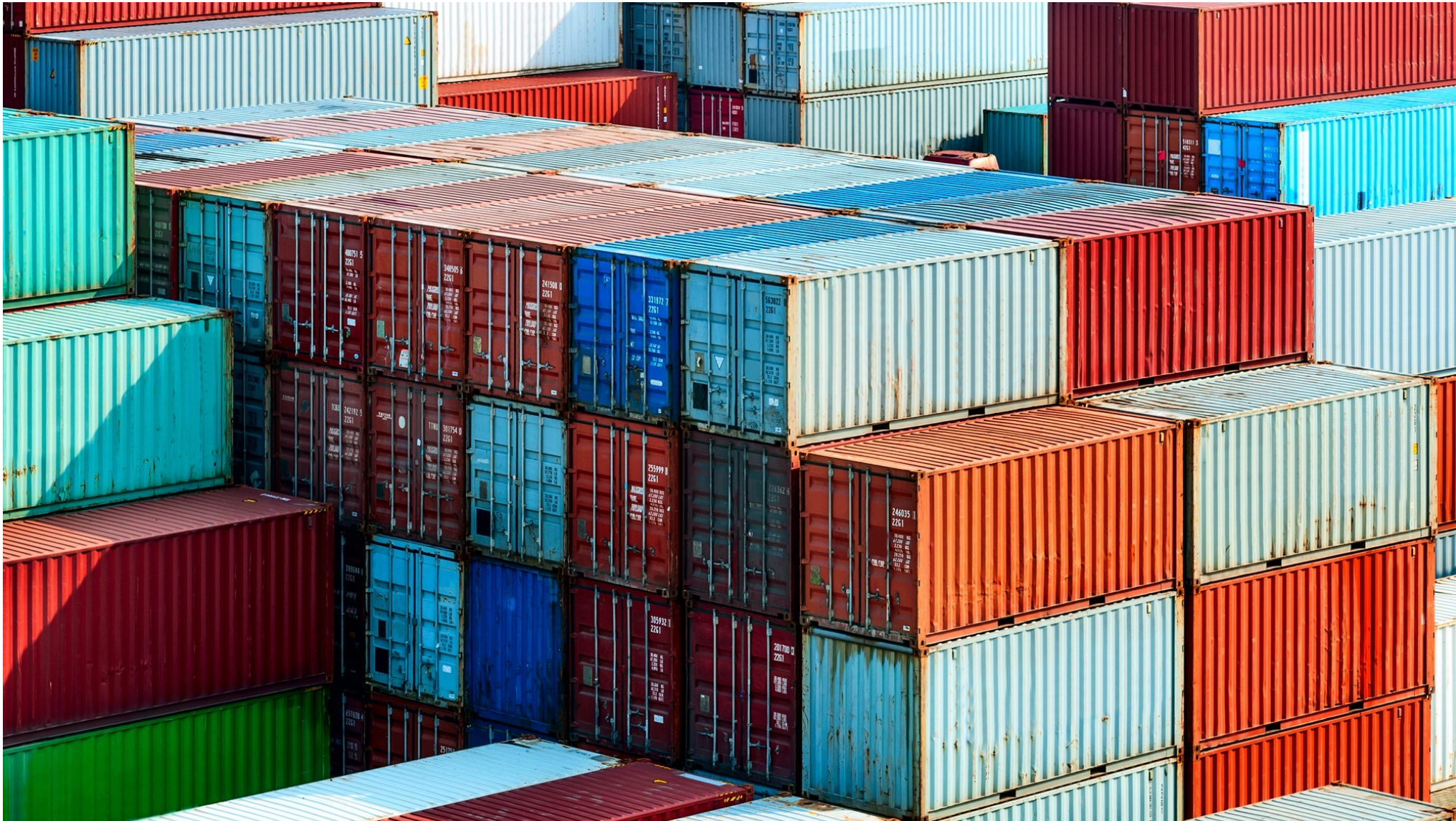
MOTIVATIE, GEDRAG EN DE ROL VAN DE DOCENT

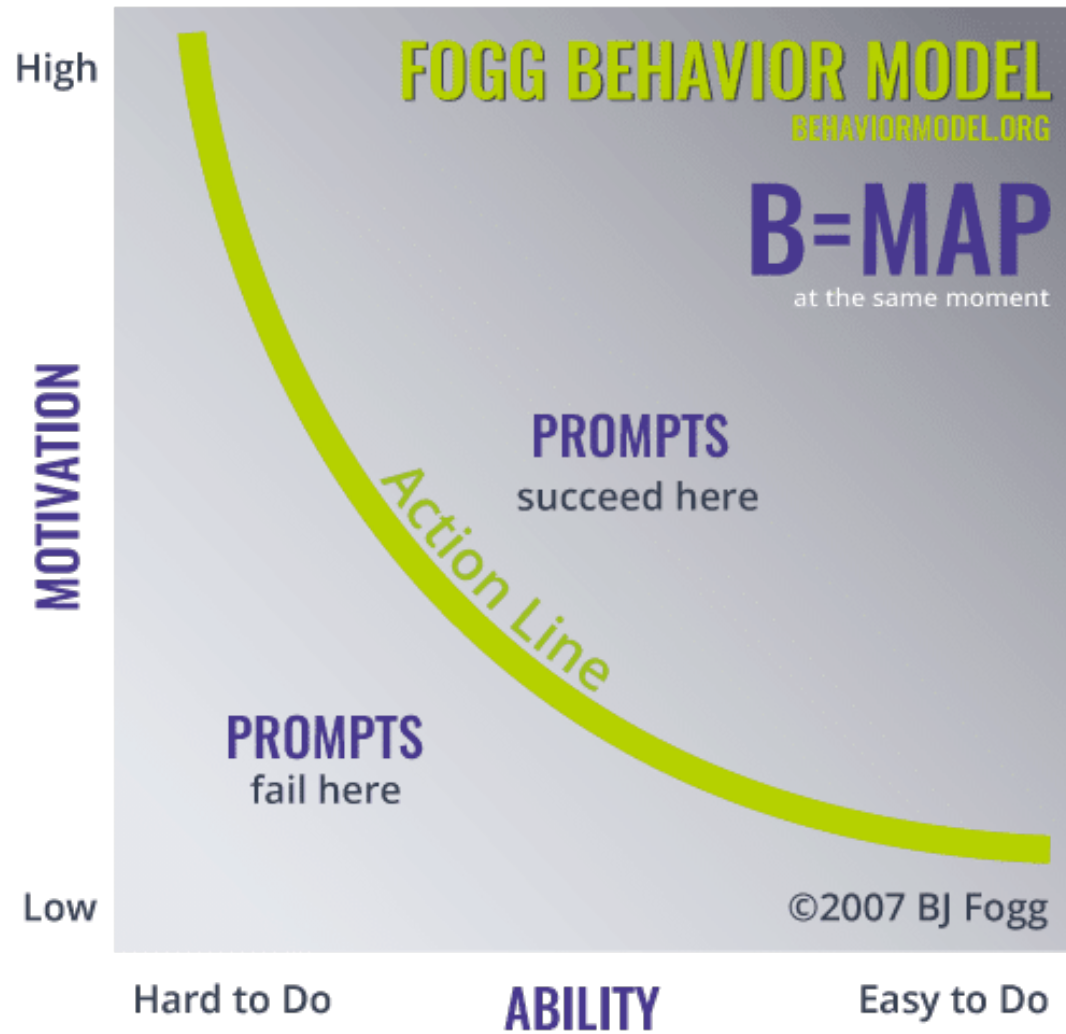
WOENSDAG 2 MAART 2022

MOTIVATIE



**WAT IS OOK WEER DE SAMENHANG
TUSSEN BANDURA, FOGG, PEKRUN
EN ROCK?**





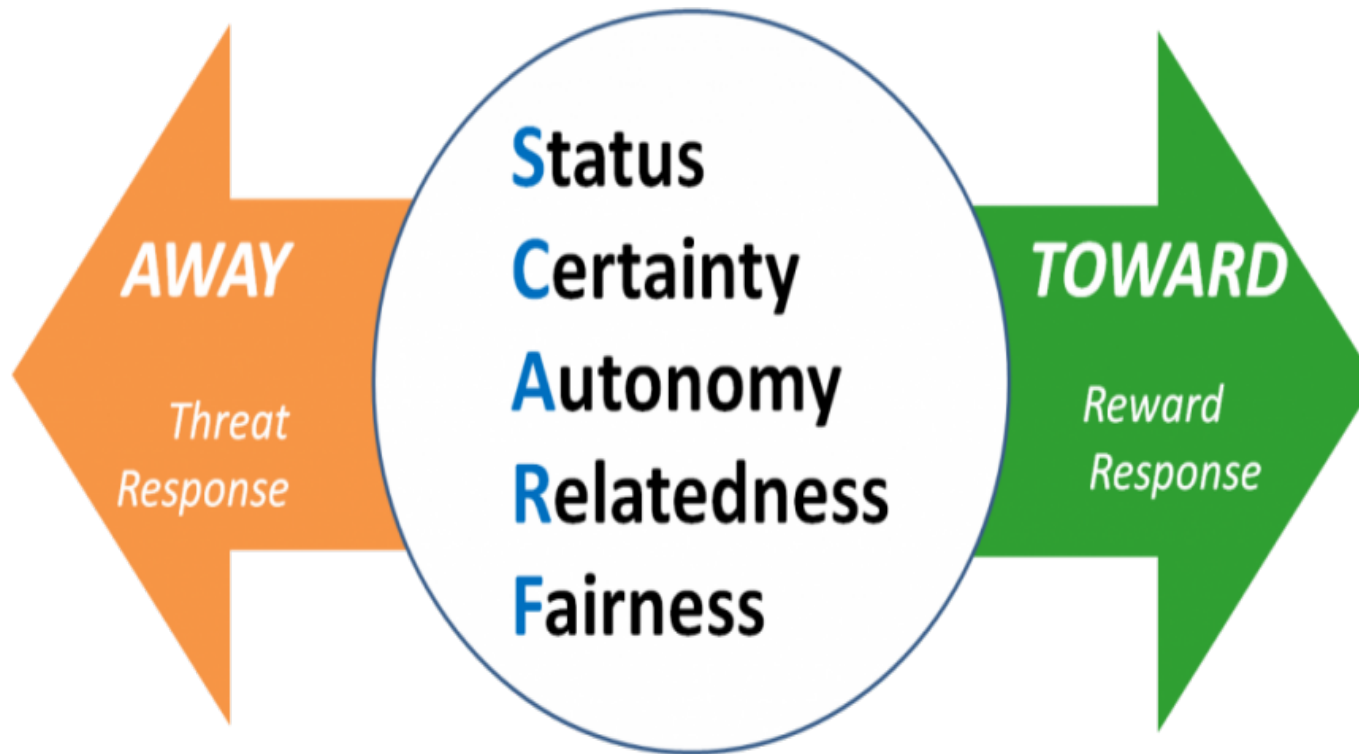
self-efficacy

(geloof in eigen kunnen)

Hierbij gaat het dus om het **gevoel van controle** dat een student heeft over het kunnen verrichten van de opdrachten of het eigen maken van de stof.

	positief	negatief
activerend	vreugde, hoop, trots	boosheid, angst, schaamte
deactiverend	opluchting	hopeloosheid, verveling

Pekrun (2006)



Scarf model van David Rock
(2008)

**MOTIVATIE EN GEDRAG ZIJN DUS
NIET HETZELFDE**

—

**RICHT JE JE AANDACHT OP
MOTIVATIE OF OP GEDRAG?**

ROL VAN DE DOCENT

VAKEXPERTISE /

INHOUDSDESKUNDIGHEID

BEGELEIDER VAN HET LEERPROCES

BEGELEIDER VAN DE MENS

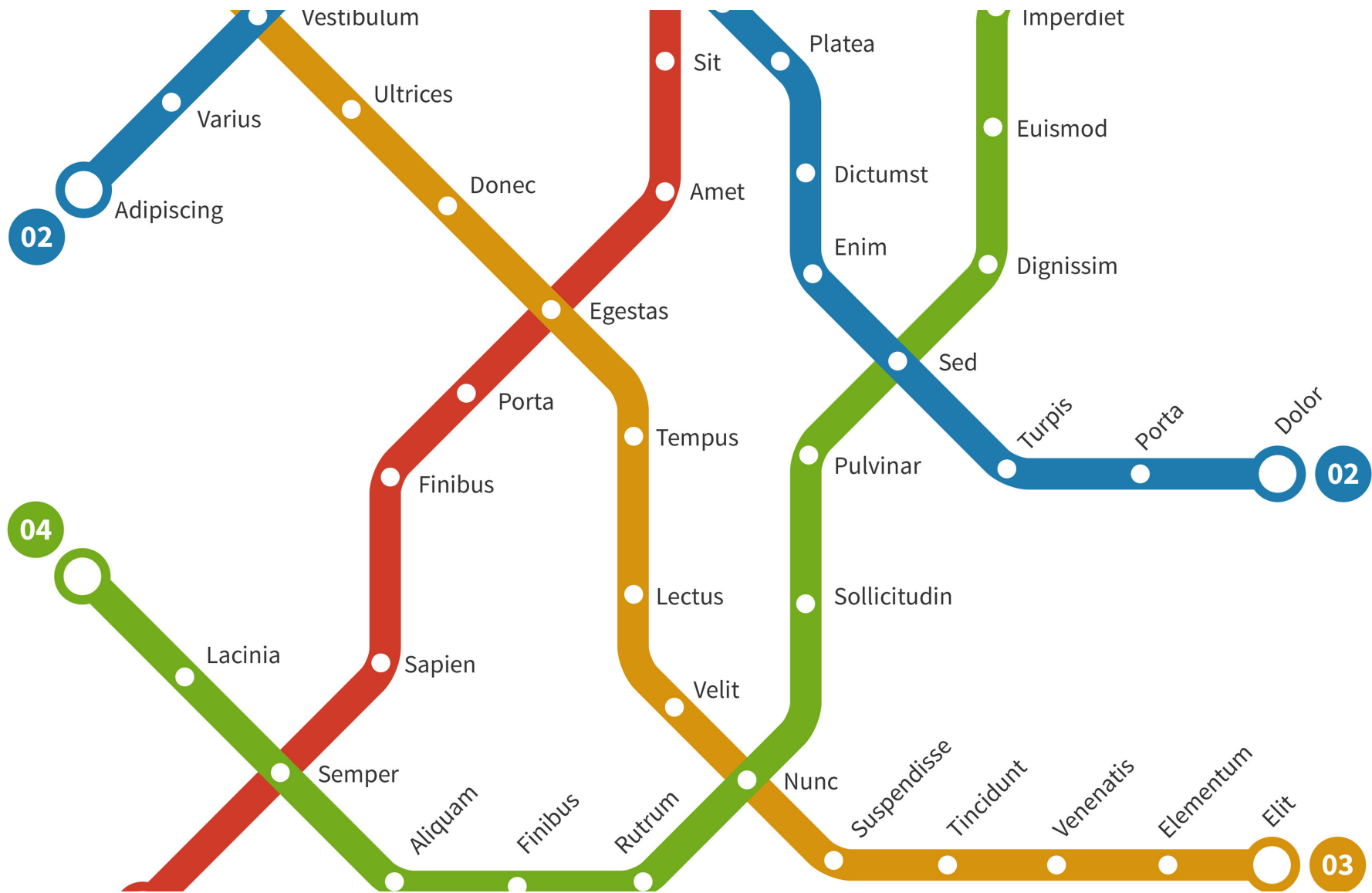
DOCENT

BETROKKEN STUDENT?

- IK WORD GEZIEN ALS STUDENT
- IK HEB OVERZICHT OVER HET GEHEEL EN HET EINDSTATION
- HET IS BELANGRIJK DAT IK ER BEN
- DE BIJEENKOMST IS NUTTIG VOOR MIJ / IK LEER VEEL
- DE SFEER IS GOED

INHOUDSDESKUNDIGE

PROCESBEGELEIDER



WAT ZEGGEN STUDENTEN?

—

GEEF STRUCTUUR

WANNEER HEB IK HET GOED GEDAAN

GEEF VERTROUWEN EN EEN
SCHOUDEKLOPJE

DE STUDENT

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

VOLGENDE WEKEN

9 MAART | Bevorderen zelfregulerend gedrag

16 MAART | CAR-model

23 MAART | Bevorderen van motivatie

30 MAART | Werken met challenges