



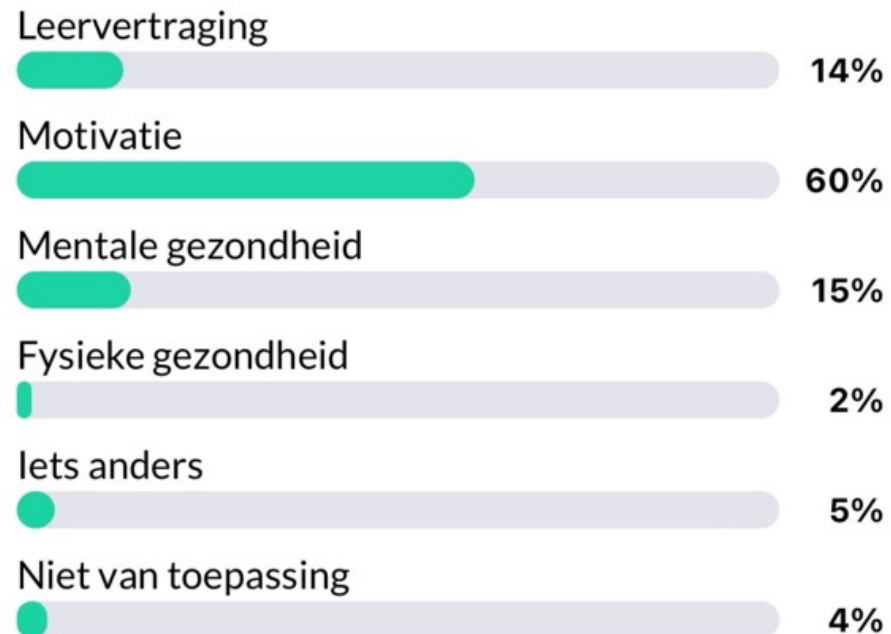
~~YESTERDAY~~
NOW
~~TOMORROW~~

GEMOTIVEERD MOTIVEREN

WOENSDAG 23 MAART 2022



Wat is volgens jou momenteel de grootste uitdaging bij je leerlingen/studenten/cursisten?



1,394 responses on **14th March 2022**

IK HEB JULLIE HULP NODIG

WAT IS MOTIVATIE VOOR JOU?

—



Definitie:

- Daarnaast kun je motivatie gebruiken om aan te geven dat je iets graag wilt en er moeite voor wilt doen en voor iets wat je aanspoort die moeite te doen ('prikkel, stimulans').

**MOTIVATIE KAN LEIDEN TOT BETER
LEREN**

GEEN CAUSAAL VERBAND

De Bruyckere, P., Hulshof, C., & Missinne, L. (2021). *Bijna alles wat je moet weten over psychologie: Van kinderen en jongeren*. Lannoo Campus.

**HOE ONDERMIJNEN JULLIE DE
MOTIVATIE VAN JE STUDENT?**

CONTROLLERENDE STIJL

KILLE LEEROMGEVING

CHAOTISCH DOCENTGEDRAG

VERMINDERING MOTIVATIE

De Bruyckere, P., Hulshof, C., & Missinne, L. (2021). *Bijna alles wat je moet weten over psychologie: Van kinderen en jongeren*. Lannoo Campus.

WAT DRIJFT DE STUDENT?

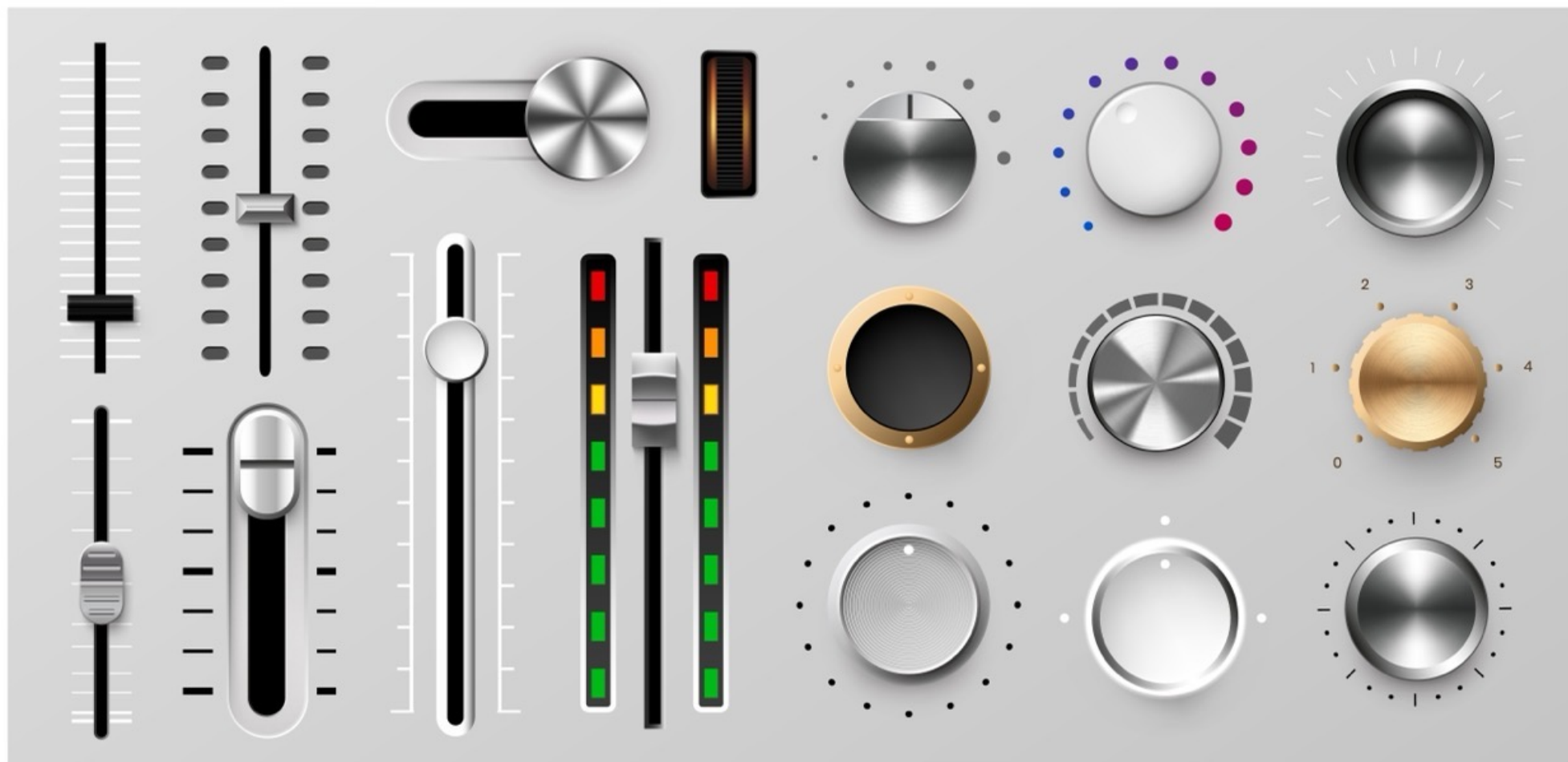
STERKE VERLANGENS (BIOLOGISCH VOORGEPROGRAMMEERD)

Overleven, langer leven
Beschikken over eten en drinken
Vrij zijn van angst, pijn en gevaar
Seks en voortplanting
Comfortabele leefomstandigheden
Beter zijn dan anderen, winnen, niet achterop raken
Zorg en bescherming voor gezin en familie
Sociale goedkeuring

(Van Erkel, 2016)

MINDER STERKE VERLANGENS (NIET BIOLOGISCH VOORGEPROGRAMMEERD)

Geinformeerd zijn
Nieuwsgierigheid
Hygiene van het eigen lichaam en de omgeving
Efficiency
Gemak
Betrouwbaarheid/kwaliteit
Smaak, stijl en schoonheid laten zien
Winst maken
Besparen



**AAN WELKE KNOPPEN DRAAIEN JULLIE
OM STUDENTEN TE MOTIVEREN?**

**WELKE INTERVENTIE IS
SUCCESVOL?**







Leren maakt gelukkig!!!

VAN
GELUKKIGE
LERAREN

LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN

Loesje

loesje@loesje.nl www.loesje.nl





van Onzenoort, C. H. (2010). Als uitval opvalt : studie-uitval in het hoger beroepsonderwijs. Uitgeverij BOXPress.



van Onzenoort, C. H. (2010). Als uitval opvalt : studie-uitval in het hoger beroepsonderwijs. Uitgeverij BOXPress.



Cooperative Learning



The Effects of Teaching Methodologies on Students' Attitude and Motivation: A Meta-Analysis. *International Journal of Instruction*, 14(3), 827–846.



Kirschner, P., Claessens, Luce, Raaijmakers, Steven, Ros, Bea, (2019). *Op de schouders van reuzen: Inspirerende inzichten uit de cognitieve psychologie voor leerkrachten*. Ten Brink Uitgevers

LEERDOELEN

DOELEN OM TE LEREN

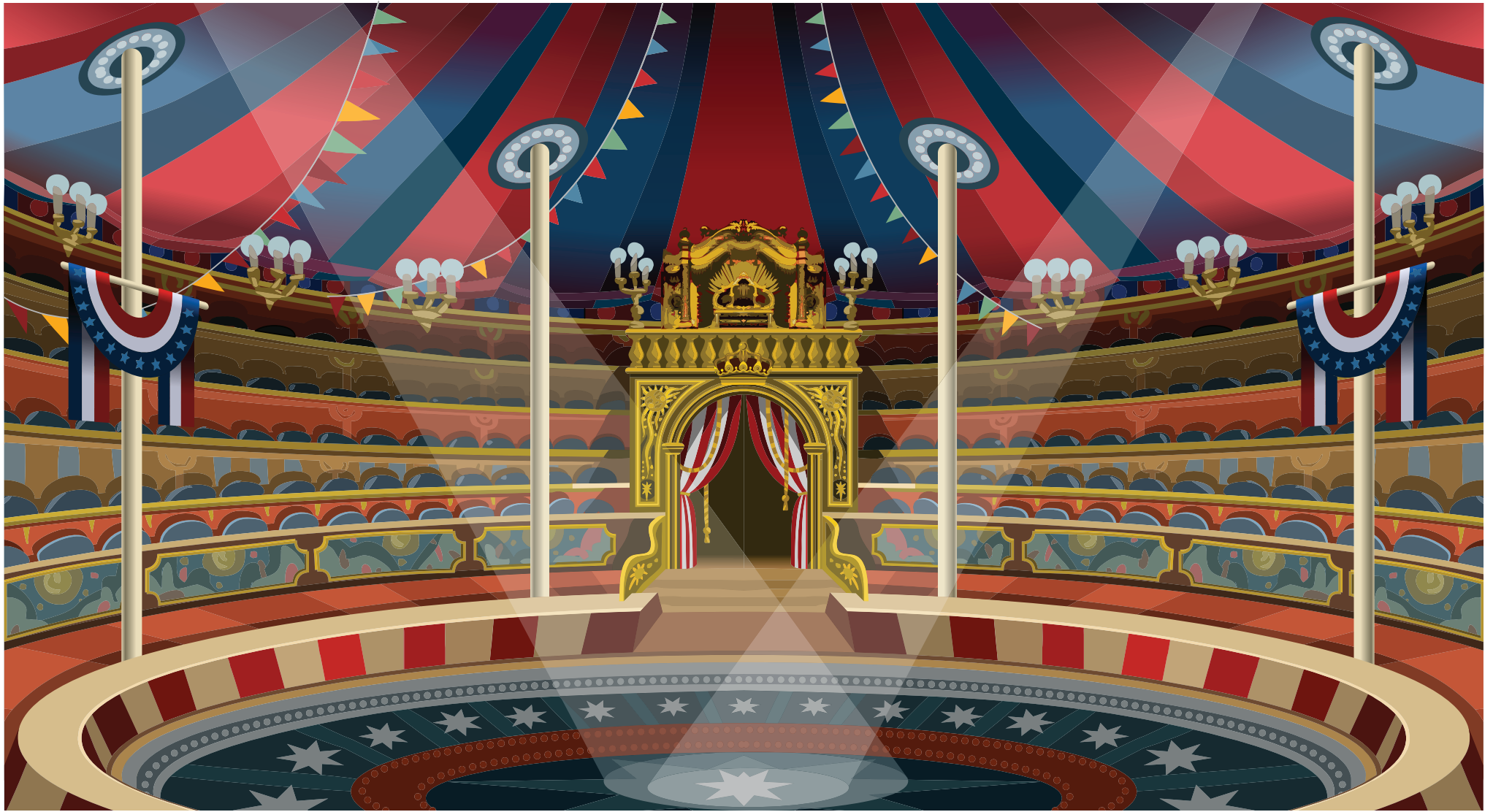
Hoe werkt dit....?

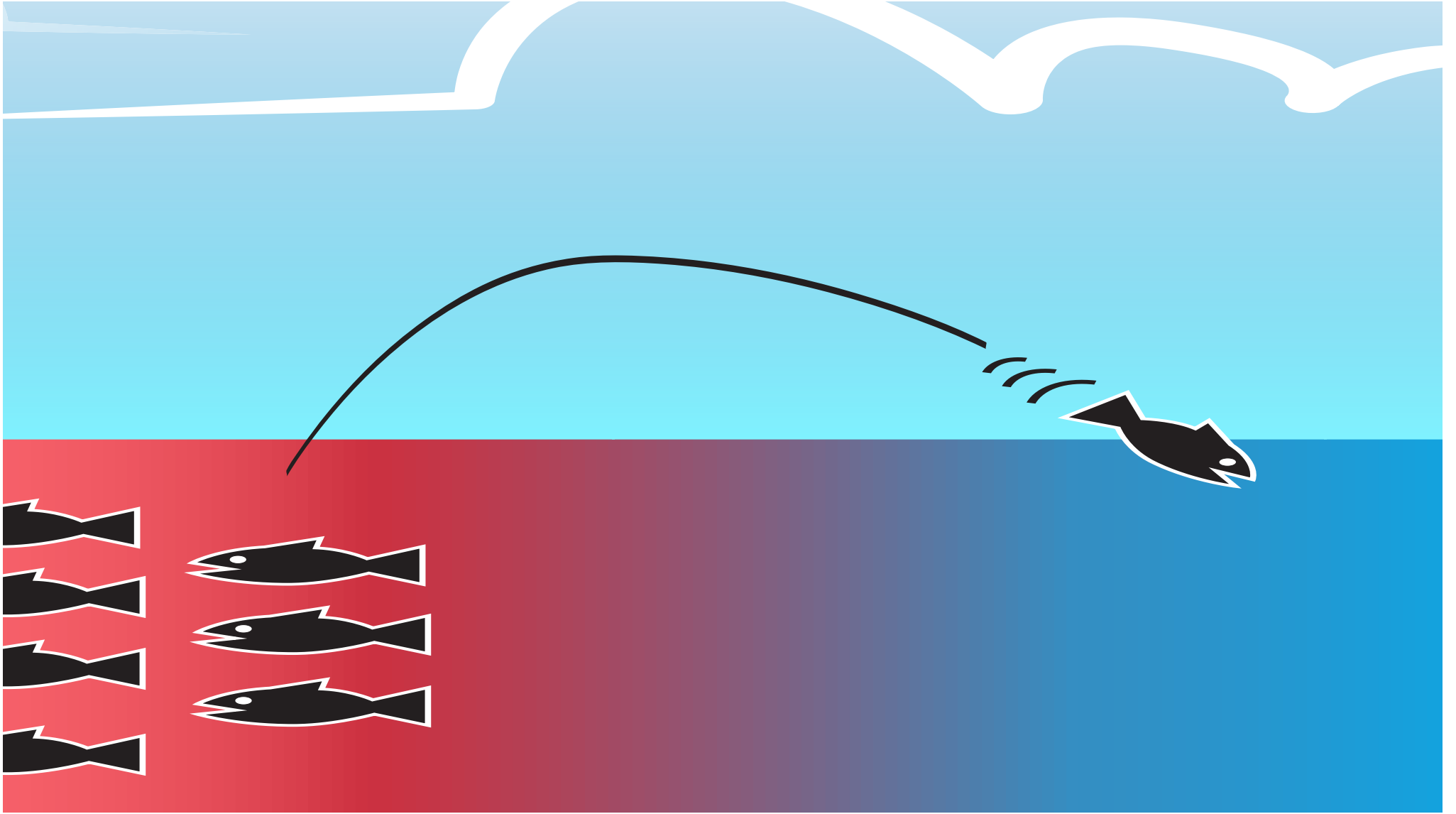
Ik wil dit onder de knie krijgen...?

DOELEN OM TE PRESTEREN

Ik wil de hoogste score halen..

Ik wil alle studiepunten in 1 jaar behalen





CHECKLIST

ZORG IK VOOR....	Cijfer (1-10)
1. Een positieve relatie met mijn studenten?	
2. Betrouwbaarheid en voorspelbaarheid?	
3. Een positieve mindset over leren en de studenten?	
4. Een positieve sfeer?	
5. Een haalbaar programma?	
6. Coöperatieve vormen van leren?	
7. Succeservaringen?	
8. Op leren gerichte doelen?	
9. Verrassende elementen?	
10. Keuzevrijheid in leervormen	
Totaalscore	

ZELFEVALUATIE

LAAT JE STUDENTEN SCOREN

[https://metisonderwijsadvies.formstack.com/
forms/stimulerenvanmotivatie](https://metisonderwijsadvies.formstack.com/forms/stimulerenvanmotivatie)

VOLGENDE WEKEN

30 MAART | Werken met
challenges