



CHALLENGE BASED LEARNING

WOENSDAG 30 MAART 2022

WIE WERKT MET CHALLENGES?



Apple Classrooms of Tomorrow—Today

Learning in the 21st Century

Background Information
April 2008



<https://www.apple.com/ca/education/docs/Apple-ACOT2Whitepaper.pdf>



TU/e innovation Space wins the Netherlands' first Higher Education Award

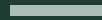
MARCH 1, 2021

Innovation Space is unique for the Netherlands, and even for Europe, says the jury.



<https://www.tue.nl/en/news-and-events/news-overview/01-03-2021-tue-innovation-space-wins-the-netherlands-first-higher-education-award/>

DEFINITIE



Challenge Based Learning (CBL) biedt een efficiënt en effectief kader voor leren en het oplossen van **echte uitdagingen**. Het raamwerk stimuleert **samenwerking** om **grote ideeën** te identificeren, doordachte vragen te stellen en uitdagingen te identificeren, te onderzoeken en op te lossen.

Vertaald van: <https://www.challengebasedlearning.org/>

Wat is volgens jullie het verschil met
CGO en PGO?

4 C's of 21st Century Skills

Critical Thinking

Finding solutions to problems



Creativity

Thinking outside the box



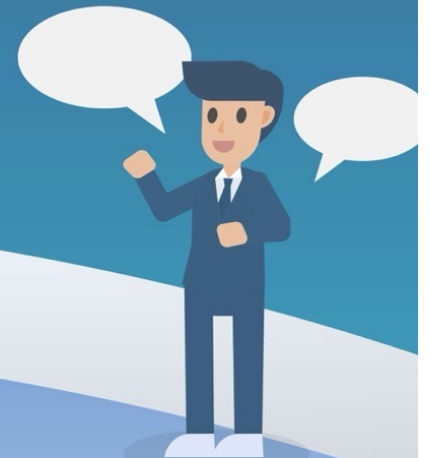
Collaboration

Working with others



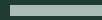
Communication

Conveying ideas





WAAROM CBL



BASISPRINCIPES CBL

- Wicked problems
- Multidisciplinaire teams
- Betrokkenheid van belanghebbenden
- Proces boven product
- Falen hoort bij leren
- Inhoud en vaardigheidsontwikkeling
- Documenteren, delen en reflecteren

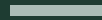
Een wicked problem kunnen we definiëren als een uniek probleem dat moeilijk of onmogelijk is op te lossen door incomplete of tegengestelde informatie binnen een veranderende context.

CHECKLIST

ZORG IK VOOR....	Cijfer (1-10)
1. Een positieve relatie met mijn studenten?	
2. Betrouwbaarheid en voorspelbaarheid?	
3. Een positieve mindset over leren en de studenten?	
4. Een positieve sfeer?	
5. Een haalbaar programma?	
6. Coöperatieve vormen van leren?	
7. Succeservaringen?	
8. Op leren gerichte doelen?	
9. Verrassende elementen?	
10. Keuzevrijheid in leervormen	
Totaalscore	

VOORBEELD SPORTKUNDE HANZE HOGESCHOOL

IS HET EFFECTIEF?



**Results describe CBL benefits despite
many institutional, practical and
academic challenges.**

(Gallagher & Savage, 2020)

**A critical scientifically grounded approach
towards learning is however absent or
marginally present in the papers reviewed.**

**WELKE CONDITIES ZIJN
BELANGRIJK?**

VOLDOENDE THEORETISCHE
ONDERSTEUNING VAN EXPERTS

(SAMENWERKINGS-)VAARDIGHEDEN
AANLEREN

VOLDOENDE MIDDELEN
BESCHIKBAAR

CHALLENGE BASED LEARNING

WIE GAAT ER AAN DE SLAG MET CBL?

EN ZO JA, WELKE CHALLENGE?

VOLGENDE WEKEN

6 APRIL | OPEN EN GESLOTEN TOETSEN

13 APRIL | TOETSCONSTRUCTIE EN CESUUR

20 APRIL | CRITERIUM GERICHT INTERVIEW

27 APRIL | KONINGSDAG