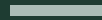


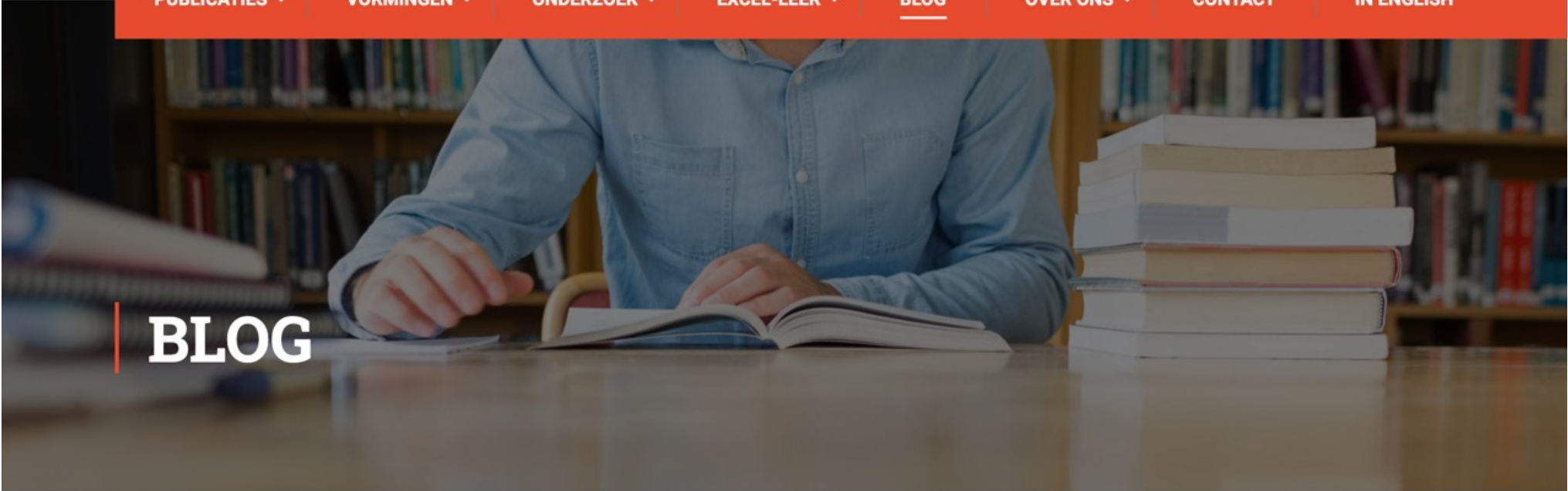


VOORBEREIDING DOOR STUDENTEN

WOENSDAG 11 MEI 2022

TERUGBLIK KENNISCLIPS





| BLOG

Aan de slag met productieve leerstrategieën

<https://excel.thomasmore.be/2022/04/aan-de-slag-met-productieve-leerstrategieen-2/>

**IS DE KWALITEIT VAN HET
LEERPROCES TE VERGROTEN?**

**IK GEEF ALTIJD VOORBEREIDENDE
ACTIVITEITEN AAN STUDENTEN**



**MIJN STUDENTEN ZIJN GOED
VOORBEREID VOOR DE BIJEENKOMST**

WAT IS HET PROBLEEM?

—





WAT IS HET GEVOLG?

—





OPPERVLAKKIG LEREN

WERKDRUK BIJ DOCENTEN

HERKANSINGEN

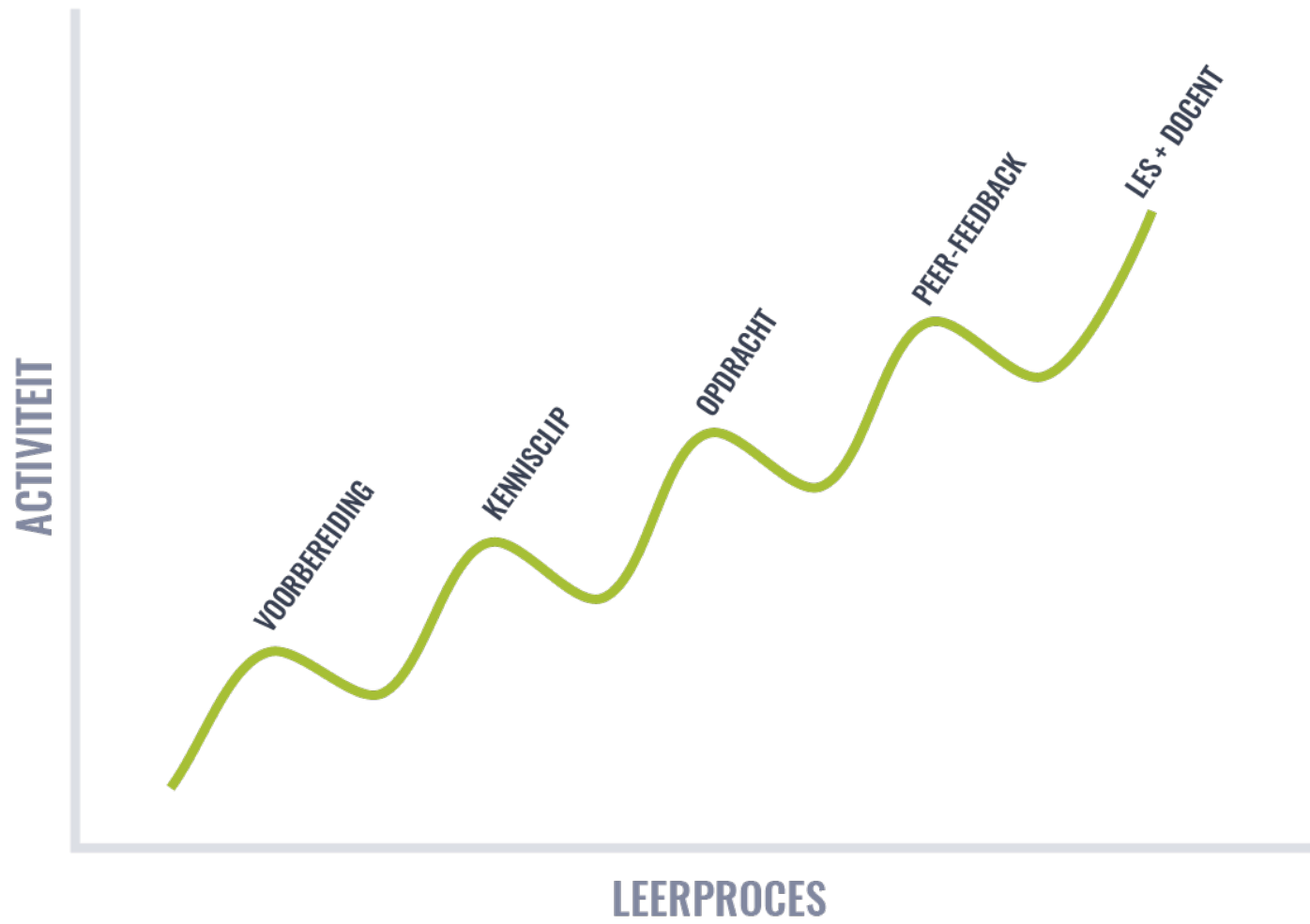
KAN HET ANDERS / BETER?

—

LEERPROCES CENTRAAL

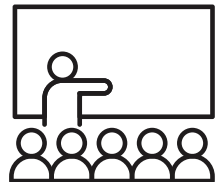
MAAK TEAMAFSPRAKEN

2-3 ONDERDELEN NAAST ELKAAR



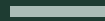


BLOGGEN / VLOGGEN
HOORCOLLEGE/
KENNISCLIPS
CHECKLISTS
RESPONSIECOLLEGE
SPREKUREN
CASESTUDY
BRAINSTORMEN
(MIRO / PADLET)
PODCASTS
UITGEWERKTE
VOORBEELDEN
ZELFSTUDIE / NEARPOD
PEER-FEEDBACK
ARTIKELEN BESPREKEN /
FEEDBACKFRUITS
VOORTGANGSTOETS

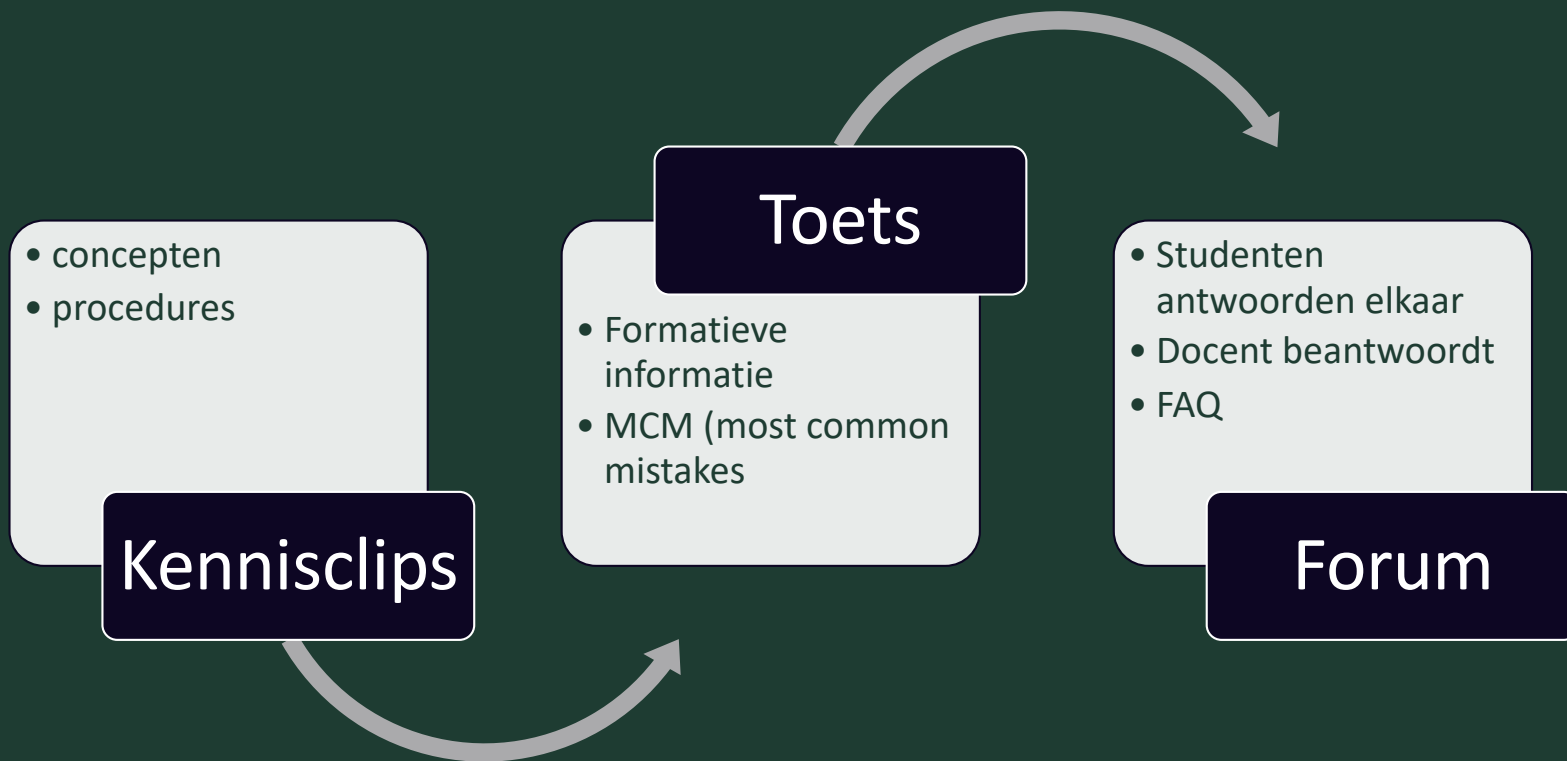


WERKCOLLEGE
PEER INSTRUCTION
STAPPENPLANNEN
VAARDIGHEIDSTRAINING
WORKSHOP
PRESENTEREN
OBSERVATIELIJSTEN
WORLD-CAFE / JIGSAW
PROTOCOLLEN /
PROCEDURES
FEEDBACKGESPREK
EXPERT
BEOORDELING
EXCURSIE
SCHRIJFOPDRACHT

VOOR



VOOR



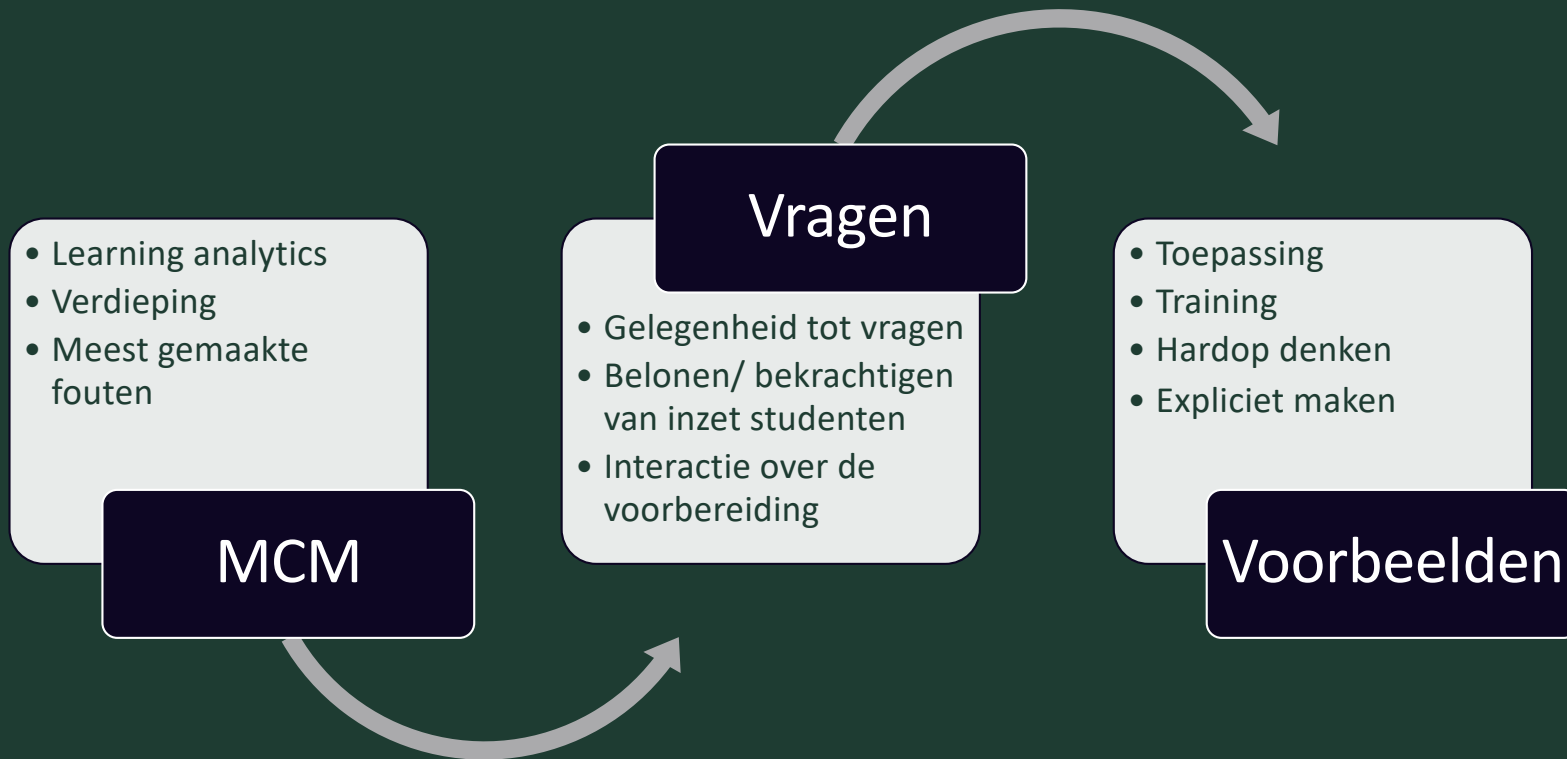
STUDENTEN LEREN INDIVIDUEEL

STUDENTEN LEREN VAN EN MET
ELKAAR

STUDENTEN LEREN VAN EEN EXPERT

3 VORMEN VAN LEREN

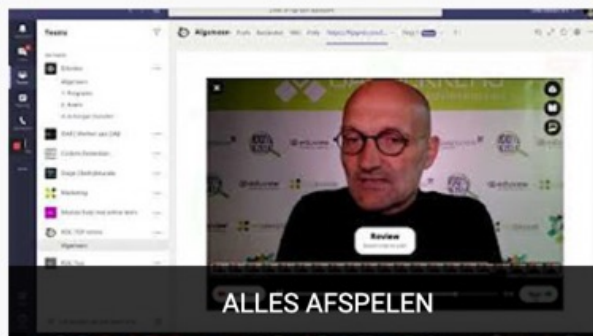
VOORAF & TIJDENS BIJEENKOMSTEN











Online tools en werkvormen

25 video's • 2 weergaven • 5 dagen geleden geüpdatet

Openbaar ▾



Geen beschrijving



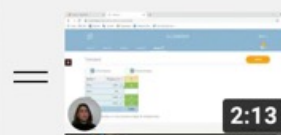
Metis Onderwijsadvies

SORTEREN



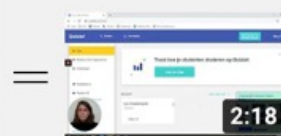
flipgrid

Metis Onderwijsadvies



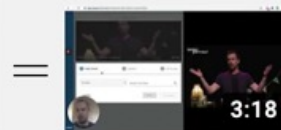
Socrative

Metis Onderwijsadvies



Quizlet

Metis Onderwijsadvies



Playposit

Metis Onderwijsadvies



Mindmeister

Metis Onderwijsadvies

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0sd64i9EEE70-IVolr9XjwY-vPBfxWeO>

WERKT EEN GOED LEERPROCES?

Resultaten prop psy UvA

	2009	2010	2011	2012
cohortgrootte	461	488	508	441
	prop oud	prop nieuw	nieuw beter	dec. Sel.
60 ec behaald	34%	44%	51%	54%
48 of 54	16%	15%	12%	15%
totaal goed gepresteerd	51%	59%	64%	69%
36 - 47 ec behaald	14%	9%	10%	11%
extra pers. Omstandigheden	0%	1%	1%	1%
totaal positief BSA	65%	69%	75%	81%
< 10 ec	24%	23%	17%	9%
< 20 ec	5%	6%	4%	5%
< 36 ec	6%	3%	4%	5%
negatief BSA = uitval	35%	31%	25%	19%

GRATIS METIS MASTERCLASS IV:

PROGRAMMATISCH TOETSEN EN FORMATIEF EVALUEREN

9 JUNI 2022

PROGRAMMATISCH TOETSEN

In de vierde masterclass uit de serie 'Personaliseren en Flexibiliseren' richten we ons volledig op de toetsing. In een geflexibiliseerd of gepersonaliseerd programma zijn programmatisch toetsen en formatief evalueren manieren om de ontwikkeling van de student centraal te stellen én te stimuleren. Maar: hoe doe je dat dan? Hoe ziet een programmatisch toetsprogramma er dan uit? Wat is dan het verschil tussen beoordelen en beslissen? Wat zijn 'low-medium-high stake' momenten? Hoe zorg je ervoor dat studenten niet blijven zwemmen in de ruimte die het ze biedt? Wanneer besluit je of een student voldoende niveau heeft? Hoe zorg je ervoor dat de student van 'rijke feedback' leert? Hoe organiseer je dat? Wat betekent dit voor jouw rol als docent? Hoe.. wat... wanneer... en vooral.. waarom?

METIS MASTERCLASS

Programmatisch toetsen
en formatief evalueren

Datum: 9 juni 2022

Meld jezelf nu aan!

AANMELDEN

<https://metis-onderwijsadvies.nl/2021/09/21/gepersonaliseerd-leren-in-het-beroepsonderwijs/>

VOLGENDE WEKEN

18 MEI | TESTEN EN QUIZEN

25 MEI | FEEDBACK GEVEN EN
ONTVANGEN