

BEGELEIDEN VAN LEREN OP DE WERKPLEK

WOENSDAG 8 JUNI 2022

METIS MAANDAG MASTERCLASS

- STUDIEJAAR 2022-2023
- 1^E MAANDAG VAN DE
MAAND VAN 16.00 – 17.00



'Kwart van de studenten met stage ingezet als goedkope arbeidskracht'



NOS

Een op de vier studenten die een stage doen, wordt ingezet als een 'normale' werknemer, zonder dat daar een eerlijke vergoeding tegenover staat. Dat blijkt

**DE WERKPLEKBEGELEIDER IS LID
VAN HET ONDERWIJSTEAM**



WIJ ONDERSTEUNEN DE WERKPLEKBEGELEIDER ACTIEF



HET LEERPOTENTIEEL WORDT MET DE WERKPLEKBEGELEIDER VERKEND



BETROKKEN STUDENT?

- IK WORD GEZIEN ALS STUDENT
- IK HEB OVERZICHT OVER HET GEHEEL EN HET EINDSTATION
- HET IS BELANGRIJK DAT IK ER BEN
- DE ACTIVITEIT IS NUTTIG VOOR MIJ / IK LEER VEEL
- DIT IS MIJ DE INSPANNING WAARD
- DE SFEER IS GOED

WERKPLEK LEREN | DOELSTELLINGEN

- ORIENTATIE OP DE BEROEPSPRAKTIJK
- ACQUISITIE VAN BEROEPSVAARDIGHEDEN
- PARTICIPATIE IN DE BEROEPSGEMEENSCHAP

Leren en opleiden aantrekkelijk maken: Tjipcast 001 met Joseph Kessels

5 APRIL 2019 | LEREN, ONDERWIJS, WETENSCHAP | 52:58



00:00



00:00



LEREN VAN DE PRAKTIJK

LEREN IN DE PRAKTIJK

*LEREN TOEVOEGEN AAN
DE PRAKTIJK*

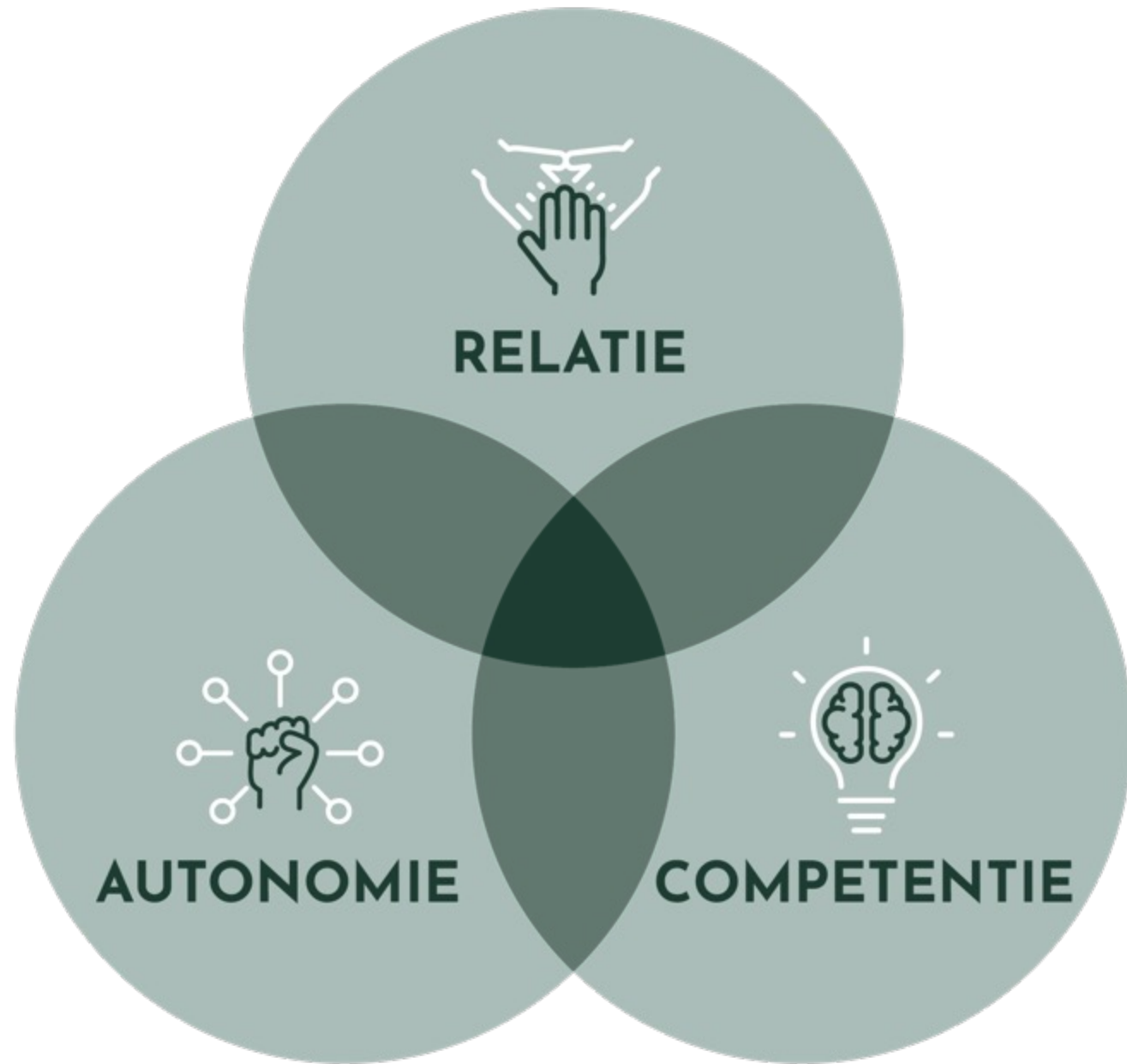
CURRICULUM
OPBOUW

DE OPLEIDING?

DE WERKGEVER?

*DE WERKPLEK-
BEGELEIDER?*

**WIE IS VERANTWOORDELIJK
VOOR DE LEER-WERKPLEK?**



RELATIE

AUTONOMIE

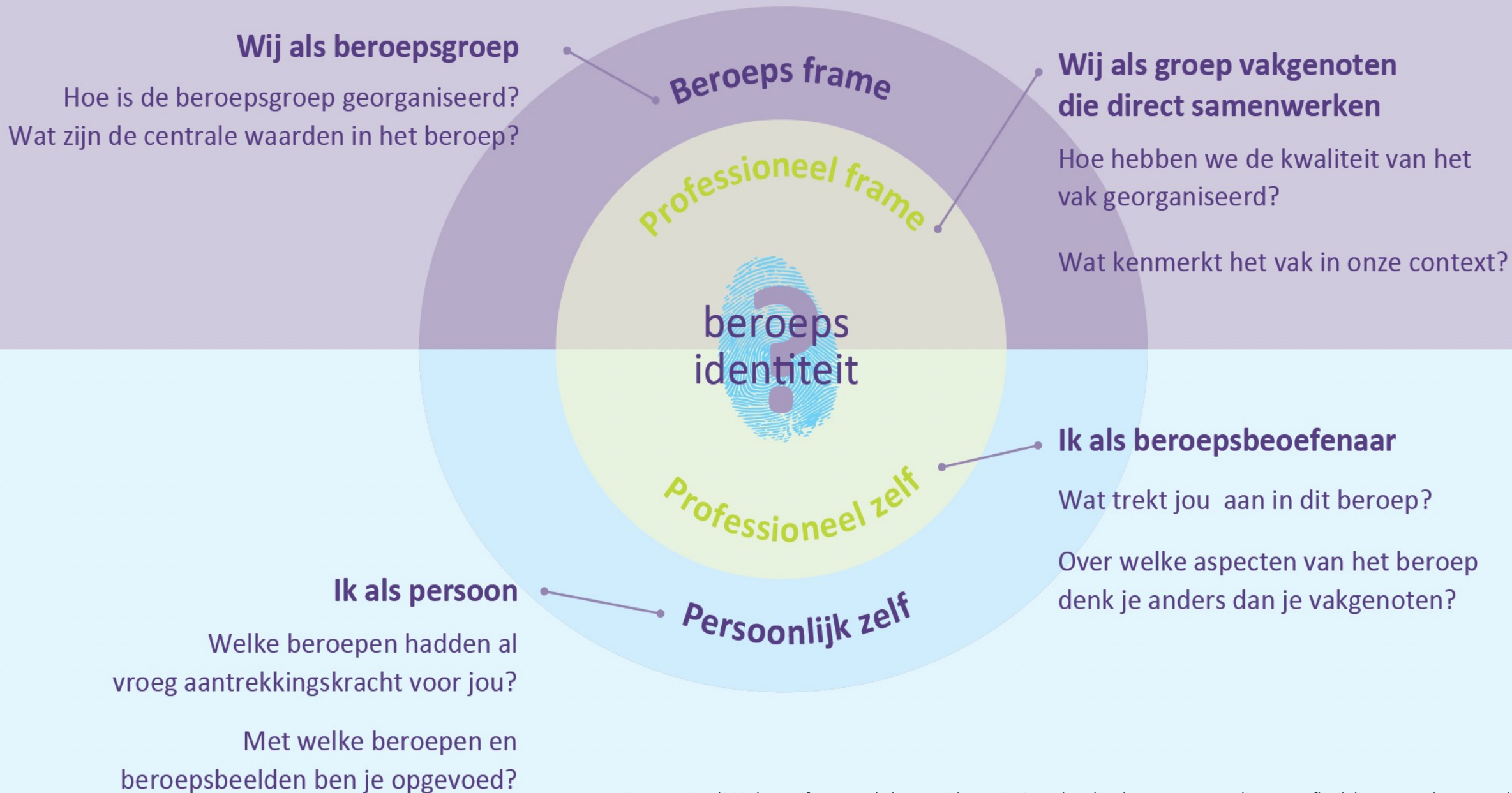
COMPETENTIE

**HOE IK
ECHT BEN**

**HOE IK
DOE**

**HOE
ANDEREN
MIJ ZIEN**

ARBEIDSIDENTITEIT ONTWIKKELEN



LOOPBAANGERICHTE LEEROMGEVING

PRAKTIJKGERICHT

DIALOOGGERICHT

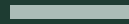
VRAAGGERICHT

BEGELEIDING DOOR
FORMELE BEGELEIDER

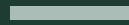
INFORMELE BEGELEIDING
DOOR COLLEGA'S

**DENK IN BEGELEIDING EN NIET IN
BEGELEIDERS**

PROFESSIONAL IN OPLEIDING



**VOLWAARDIG LID VAN DE
COMMUNITY**



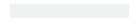
KENNISUITWISSELING

FEEDBACK

REFLECTIE EN EVALUATIE

GEWENSTE WERKCULTUUR

BEGELEIDING IS RECIPROOK



9. Ondersteun de werkbegeleider

VANUIT DE EIGEN
ORGANISATIE

VANUIT DE OPLEIDING

COMMUNICATIE TUSSEN
OPLEIDING EN
ORGANISATIE

MATERIËLE ERKENNING

INHOUDS- EN CONTEXT DESKUNDIG

EMOTIONELE SUPPORT

*RELATIONEEL EN DIDACTISCH
BEKWAAM*

BEGELEIDER

DE BEGELEIDER

- GASTHEER
- LEERMEESTER
- RAADGEVER
- ROLMODEL
- BEOORDELAAR

SAMENVATTEND

- de begeleider heeft een rol in het effectueren van het leerpotentieel van de werkplek
- Emotionele support
- Wegwijs maken in de organisatie
- Ondersteunen van en deelnemen aan reflectie op praktijkervaringen
- Coaching en expertrol
- Just in time ondersteuning
- Toegankelijkheid



VOLGENDE WEKEN

15 JUNI | RESULTAAT EN PROCESSEVALUATIE

22 JUNI | BEOORDELEN EN BESLISSEN VANUIT DE
WERKPLEK

29 JUNI | TERUGBLIK OP 1 JAAR WEBINARS