



De opleiding

COACH OP SCHOOL



VIND JE HET LEUK OM JE COLLEGA'S TE COACHEN EN JE COACHVAARDIGHEDEN TE ONTWIKKELEN? DAN IS DEZE OPLEIDING ECHT IETS VOOR JOU!

VOOR WIE?

De opleiding 'Coach op school' van Metis Onderwijsadvies is gericht op docenten en stafmedewerkers, die minstens twee à drie jaar werkzaam zijn in het beroepsonderwijs en zich willen verdiepen in het coachen van (startende) collega's. Deze professionals leren zichzelf als instrument in te zetten om een andere professional verder te laten ontwikkelen en doen dat via deze ervaringsgerichte opleiding.

INHOUD

Met de opleiding verwerf je als onderwijsprofessional een stevig fundament om collega's te kunnen begeleiden in:

1. de (begin)fase van hun onderwijsloopbaan,
2. pedagogische en didactische vraagstukken,
3. andere onderwijs gerelateerde vraagstukken.

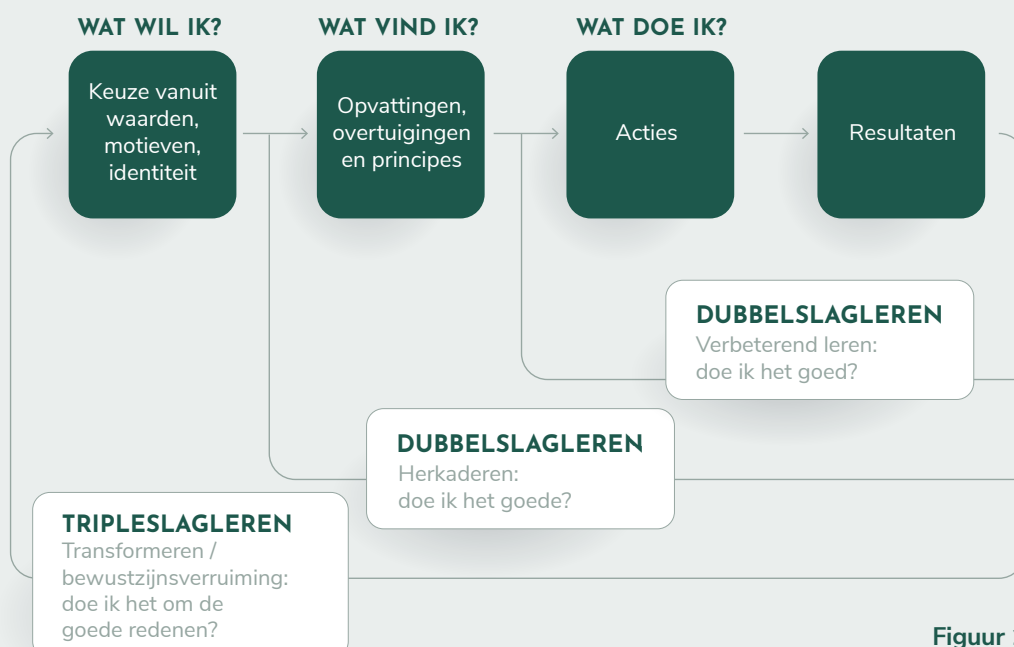
Je werkt binnen deze opleiding met de principes van 'high-impact-teaching'.

Dit uit zich in een ervaringsgerichte opzet, waarin je veel oefent met:

- het leren achterhalen van de leervraag van de coachee,
- het oefenen van gespreks- en luistervaardigheden,
- het geven en ontvangen van (didactische) feedback,
- oplossingsgericht coachen,
- intervisie en praktijkoefeningen,
- ervaringen uit de eigen begeleidingspraktijk,
- reflectie.

Belangrijke onderdelen van deze opleiding zijn het onderzoeken en vormgeven van jouw eigen professionele identiteit op het gebied van coaching.

De inhoud van de opleiding geeft richting aan de ontwikkeling van de deelnemers en ondersteunt tegelijkertijd het coachproces dat deelnemers zelf in hun eigen werkomgeving uitvoeren. Deze werkwijze en de principes van 'high-impact-teaching' stimuleren triple loop leren, waardoor er een duurzaam en krachtig leerproces ontstaat (zie figuur 1).



Figuur 1

HET DOEL

Met deze opleiding levert Metis Onderwijsadvies uitstekende coaches af, die beschikken over actuele kennis en uitmuntende vaardigheden. Na het afronden van de opleiding kun jij als coach het verschil maken voor zowel professionals als studenten in het beroepsonderwijs.

De leerdoelen van deze opleiding:

- Deelnemers kunnen anderen op coachende wijze inspireren en motiveren.
- Deelnemers kunnen een coachvraag verhelderen en verdiepen, waarbij het leerproces van de ander centraal staat.
- Deelnemers hebben zicht op de context waarin zij coachen en kunnen hierop vakkundig anticiperen.
- Deelnemers kennen hun kwaliteiten, gedragingen, gevoelens en valkuilen in hun rol als coach en ontwikkelen een eigen coaching stijl.
- Deelnemers beschikken over goede communicatieve vaardigheden en gesprekstechnieken.
- Deelnemers kunnen een coachingstraject organiseren, vormgeven en faciliteren.

"Het gaat altijd om de student: wie is diegene, waar zit de ontwikkelingskans en hoe begeleid ik dit talent naar een volgende stap?"



Budy Mokoginta,
docent muziekeducatie &
professionele ontwikkeling,
Internationale Hogeschool
Codarts, Rotterdam

LES DAG	ONDERWERP	THEMA'S
1.	Ervaringsleren	• Tacit Knowledge. • Voorwaarden & faciliteren coachproces. • Fases in een coachproces. • Veiligheid in de leergroep installeren. • Inclusie.
2.	Wie ben jij?	• Professionele identiteit. • De principes van inclusie. • Leeg luisteren.
3.	Wie is de ander?	• Rouwcirkel. • Behoeft peilen bij de coachee. • Leeg luisteren en Luisteren Samenvatten Doorvragen. • Structuur aanbrengen.
4.	Wie zijn wij?	• Daag de waarheid uit, eerlijke gesprekken over verschillen en overeenkomsten (inclusie). • Afstemmen op elkaar, de doelen en de situatie (inclusie). • Pas de werkwijze aan, niet de mensen (inclusie).
5.	Basisvaardigheden	• Feedback geven en ontvangen. • Leervragen ontrafelen. • Krachtige vragen stellen. • Leeg luisteren. • Luisteren Samenvatten Doorvragen.
6.	Coachinstrumenten	Retrospectives, Impactmodel, GROW-model, oplossingsgericht coachen, Reflectiecirkel van Korthagen.
7.	De cirkel is rond	Afronden, groep bepaalt de inhoud met behulp van 'open space'.

Intake

Voorafgaand aan de opleiding krijg je als potentiële deelnemer een intake. In dit gesprek wordt je motivatie voor deelname gevraagd. Ook bespreken we een opdracht over professionele identiteit die je hebt gemaakt. Deze opdracht wordt voorafgaand aan het intakegesprek verstrekt.

Investering

Onder begeleiding van ervaringsdeskundigen leer en werk je aan coachvaardigheden in groepen van 10 tot 16 deelnemers. Het inhoudelijke programma volgt het verloop van een coachtraject en bestaat uit 7 bijeenkomsten van 4 uur. Tussen de bijeenkomsten heb je voldoende tijd voor het werken aan praktijkopdrachten, literatuurstudie en reflectie. Na het afronden van de opleiding beschik je over een gedegen basis aan coachende vaardigheden. Je hebt kennis van verschillende methodieken en invalshoeken, die je vervolgens pro-actief kunt toepassen in diverse praktijksituaties. Je hebt meer inzicht in eigen belemmeringen en kwaliteiten op het gebied van coachende vaardigheden.

CONTACTUREN	STUDIEINVESTERING
Intake x 1 klokuur. 7 bijeenkomsten x 4 klokuren. Eindgesprek x 1 klokuur.	Voeren van coachgesprekken, maken van reflectieverslagen en literatuur lezen.
Totaal contacturen: 30 klokuren	Totale studiebelasting: 50 klokuren

Eindassessment en certificering

Als afstudeeropdracht laat je het volgende van je leerproces zien:

- Een filmpje van een coachgesprek met een verwijzing naar competenties.
- Een beschrijving in hoofdlijnen van een coachtraject.
- Een beschrijving in woord of beeld van je eigen ontwikkelproces gedurende de opleiding.

Na het afronden van de opleiding ontvang je een certificaat. Het certificaat is een erkend post-hbo certificaat. Hiermee toon je aan dat je een opleiding van kwaliteit hebt gevolgd én afgerond. De kandidaten worden opgenomen in het Abiruriëntenregister. Dit register bevat de namen van alle deelnemers aan een Registeropleiding die deze hebben afgesloten met een diploma of certificaat.

"Mooi aan deze opleiding was voor mij het verdiepend persoonlijk onderzoek en de inzichten die mij vooruit helpen als professional, in het belang van de kunstvorm, de collega's en vanzelfsprekend de studenten."



Connie de Jongh, docent & musicus.
Internationale Hogeschool Codarts, Rotterdam

KWALITEITSBORGING

De docenten evalueren mondeling na iedere bijeenkomst het proces, de sfeer en het behaalde resultaat van de verzorgde les. De uitkomsten van deze evaluatie worden meegenomen bij de voorbereiding van de eerstvolgende bijeenkomst.

In week 4 en 7 van de opleiding vindt er een bijeenkomst voor docenten plaats waarin de ervaringen, uitkomsten van de groepsevaluaties en behaalde resultaten tot dan toe besproken worden. Dit kan leiden tot aanpassingen in het programma.

Meer informatie?

Heb je interesse in de opleiding 'Coach op school' en wil je meer informatie of een vrijblijvend oriëntatiegesprek?

Wij staan je graag te woord.



Sari Tazelaar

sari.tazelaar@metis-onderwijsadvies.nl
06 - 54 60 12 70



Koen van Spaandonk

koen.vanspaandonk@metis-onderwijsadvies.nl
06 - 34 14 45 43



Remko Keizerwaard

remko.keizerwaard@metis-onderwijsadvies.nl
06 - 17 591 322



WWW.METIS-ONDERWIJSADVIES.NL

