

Voorkom vroegtijdige uitval

4 stappen naar succes

Redenen waarom studenten vroegtijdig school verlaten (MBO-totaal)

- Warme Anders 11%
- Arbeidsmarkt 7%
- Persoonlijke problemen 5%
- Schoolgerelateerd 56%
- (Geestelijke) gezondheidsproblemen 21%



1 Intake



2 Preventie



3 Training & scholing risicogroepen



4 Begeleiden bij probleemgedrag

Intake	Preventie	Training & scholing risicogroepen	Begeleiden bij probleemgedrag
• Welke uitdaging ziet de student in de opleiding. • Cognitieve capaciteiten - hoe is je studieloopbaan verlopen? • Motivatie: wat motiveert jou? Wat doe je als het tegenzit? • Welke leervoorkeuren heb jij? • Warme overdracht: wat zegt de vooropleiding?	• Effectieve didactische aanpak in alle lessen. • Motiverende inhoud van de lessen. • Pedagogisch handelen & klassenmanagement: • Relatie; › Student-docent › Mentale instelling docent • Structuur; › Regels en routines • Corrigeren ongewenst gedrag; • Stimuleren gewenst gedrag; • Gedrag vanuit kernwaarden.	• Trainen van studenten: • Plannen & organiseren; • Faalangstraining; • Persoonlijke stressbestendigheid; • Assertiviteit; • Mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden.	• Aanspreken van student en evt. ouders-/ verzorgers. • Aggressieregulatie-training. • Financiële ondersteuning uit schoolfonds. • In kaart brengen probleemgebieden.
Voorlichting	Coaching / SLB	Individuele coaching	Doorverwijzing
• Zorgstructuur: hoe word je bij ons begeleid? • Opleidingsconcept: hoe ziet zo concreet mogelijk de eerste 3 maanden eruit. • Beroepsbeeld: hoe ziet de dagelijkse praktijk van een beroep eruit?	• Opleidingsbeeld verhelderen. • Beroepsbeeld concretiseren. • Het zelfbeeld positief bekrachtigen. • Student horen en zien.	• Planning en sturing. • Motivatie. • Welbevinden. • Zelfreflectie.	• Verslavingszorg. • Schuldhulpverlening. • Psycholoog. • Maatschappelijk werk / GGZ / Ambulant begeleider. • Arts.
Vroegsignalering	Professionalisering		Specialistische hulp
• Signalen medestudenten. • Signalen ouders / verzorgers. • Signalen van docenten/ stages. • Dalende prestaties, tijdig inleveren opdrachten. • Probleemgedrag. • Onzekerheid / piekeren. • Faalvermijding door de student. • Laag zelfbeeld. • Sabotage / uitstel.	• Bekwaamheden / kwalificatie docenten (BKO / PDG). • Scholing op onderhoud bekwaamheden en kennis: • Didactisch coachen; • Pedagogisch handelen; • Groepsdynamica en klassenmanagement. • Werken volgen (interne) richtlijnen / kwaliteitskaarten. • Register en accreditatie van docenten op gebied van onderwijskundige thema's.		• Warme overdracht naar en betrokkenheid bij: • Verslavingszorg. • Schuldhulpverlening. • Psycholoog. • Maatschappelijk werk / GGZ / Ambulant begeleider. • Arts.
Administratie			Zorgcoördinator
• Eenduidig vastleggen van signalen. • Cognitieve capaciteiten in beeld brengen. • Laat komen monitoren. • Verzuim registreren (ook in het hbo!). • Alle formele gesprekken vastleggen. • Studieresultaten. • Stage ervaringen vastleggen.			• Casemanager bij interventies in de tweede of derde lijn. • Beleidsvoorbereiding in afstemming met bijv. vertrouwenspersoon en maatschappelijk werk.
Betrokkenen	Betrokkenen	Betrokkenen	Betrokkenen
• Ouders / verzorgers: • Aanwezigheid en steun; • Samenwerking met opleiding; • Informatie over studieverleden en werkzame begeleiding. • Opleiding: • Concrete voorlicht over beroeps- en opleidingsbeeld; • Warm welkom.	• School- en opleidingsbreed: • Visie op leren en onderwijs; • Teambesluiten vastleggen; • Collegialiteit en steun.	• Schoolbreed: • Schoolcoach, SLB-ers, beveiliging en conciërges; • Visie. • Ouders / verzorgers: • Samenwerking; • Informatie; • Sociale steun.	• Schoolbreed: • Visie op leren en onderwijs; • Inrichten zorgstructuur en begeleiding; • Vertrouwenspersoon. • Samenwerking met omgeving: • Politie en justitie; • Hulpverlening; • Wijk; • Gemeente.