

SAMENWERKING MET ONZE OPDRACHTGEVERS

IN BEELD

Aventus 
De school waar jij 't maakt

Aventus

BEROEPSGERICHT **MODULAIR** ONDERWIJS ONTWIKKELEN

“Op school oefenen we allerlei vaardigheden, die in mijn toekomstige baan belangrijk zijn en dat maakt deze opleiding zo ontzettend leuk en boeiend!” vertelt Roos Platvoet, eerstejaars studente bij de opleiding junior accountmanager niveau 4 van Aventus.

“Ik leer op allerlei manieren wat het beroep inhoudt en dat geeft mij het gevoel dat ik hier echt wat aan heb als ik straks ga werken,” aldus Roos.

BLIJ

Pinar Çiftçi, docente economische vakken bij Aventus, studeerde accountancy en maakte na een carrière in het bedrijfsleven een paar jaar geleden de overstap naar het onderwijs. “Het evalueren met studenten of we met ons onderwijs op de goede weg zitten, vind ik vanuit mijn functie als docente en mijn rol in de ‘onderwijsontwikkelgroep’ vanzelfsprekend. De komst van nieuwe kwalificatiedossiers (kd's) gaf ons de kans het onderwijs veel meer aan te laten sluiten op wat de student wil en op wat het bedrijfsleven nodig heeft.



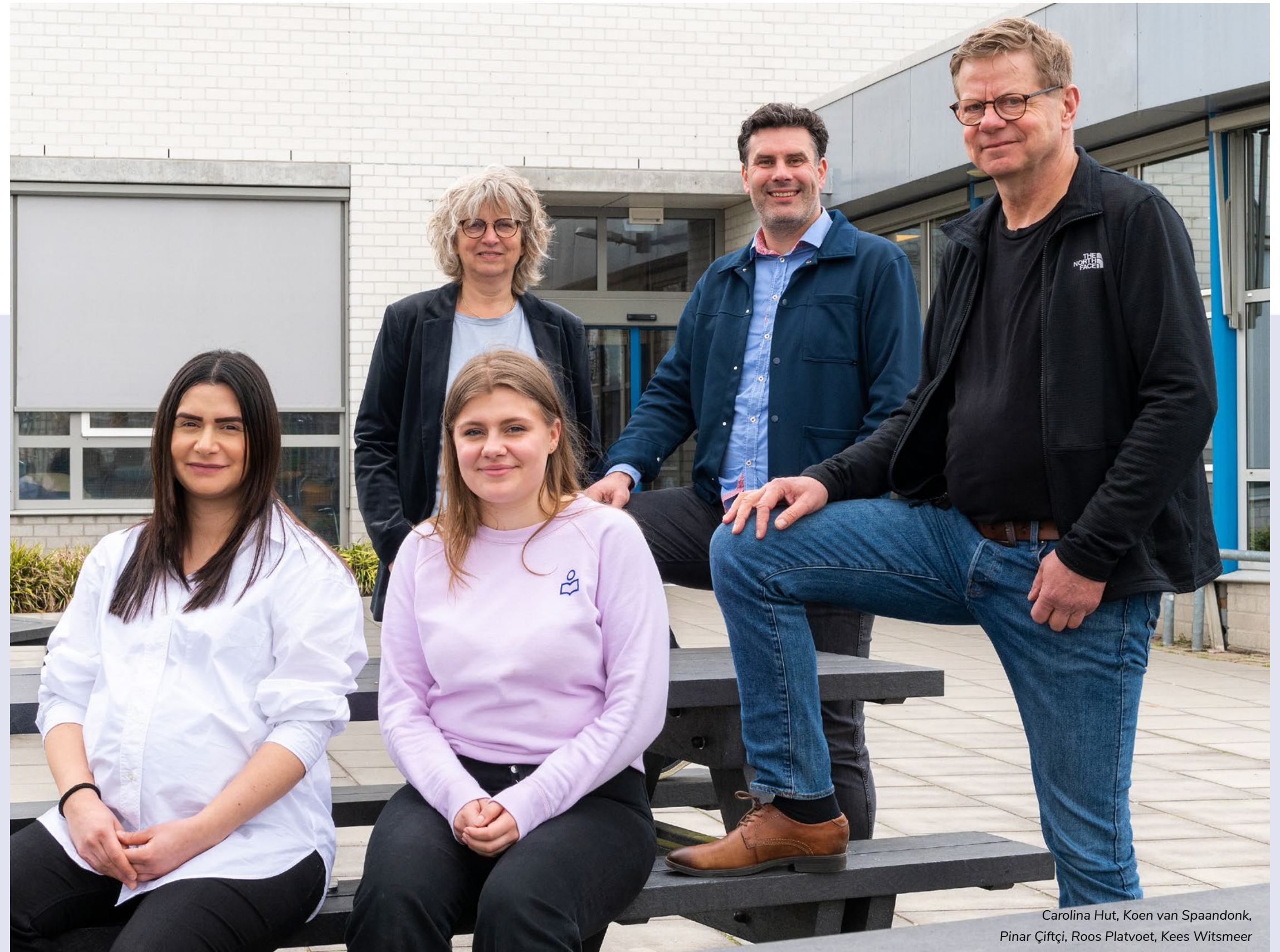
Roos Platvoet en Pinar Çiftçi

“Het evalueren met studenten of we met ons onderwijs op de goede weg zitten, vind ik vanzelfsprekend.”

Pinar Çiftçi, docente economische vakken bij Aventus



Het voeren van verkoopgesprekken, vergaderen op diverse manieren, klantbestanden maken en offertes opstellen zijn vaardigheden waar het bedrijfsleven onder andere naar vraagt en waar studenten blij van worden. De nadruk op kennis vergaren uit een boek en vervolgens kennistoetsen afnemen, hebben we achter ons gelaten. Als ik Roos en haar medestudenten enthousiast hoor vertellen over hun leerdoelen, het voordeel van weinig huiswerk en geen stress over theoretische toetsen, dan doen we waar onderwijs voor bedoeld is: een professionele, praktische en plezierige voorbereiding van onze studenten op een plek in de maatschappij.”



Carolina Hut, Koen van Spaandonk,
Pinar Çiftçi, Roos Platvoet, Kees Witsmeer

EEN BRUG

“Wij zijn als organisatie altijd op zoek naar verbetering,” zegt Carolina Hut, opleidingsmanager Commercieel bij Aventus.

“De komst van de nieuwe kd’s was een mooie aanleiding om een basisperiode van een half jaar in te richten voor meerdere opleidingen, waarin de student dezelfde modules volgt in de context van de opleiding. Wij geloven dat studenten hierdoor een bewustere keuze kunnen maken voor een bepaalde beroepsrichting. De student werkt aan vooraf vastgestelde leeruitkomsten. De weg daar naartoe kan verschillen per student en daarom bieden we beroepsgericht modulair onderwijs aan. Makkelijker gezegd dan gedaan, want we bouwen een brug terwijl we er overheen lopen.



“Koen is als adviseur vanuit Metis onmisbaar geweest bij onze complexe onderwijsvernieuwingen.”

Carolina Hut, opleidingsmanager Commercieel bij Aventus



Het vergt een andere manier van werken voor onze docenten en dat is pittig, maar ook erg leuk. Wij hebben Metis Onderwijsadvies gevraagd te ondersteunen bij dit hele proces en Koen van Spaandonk is als adviseur daarbij onmisbaar geweest. Hij is zowel een denker als een doener en dat is precies wat je van een adviseur verwacht bij dit soort complexe onderwijsvernieuwingen,” besluit Carolina.





“Uiteindelijk werken we allemaal samen om het allerbeste onderwijs voor de student te realiseren.”

Koen van Spaandonk, adviseur Metis Onderwijsadvies

TROTS

“We zijn gestart met een onderwijsontwikkelgroep, bestaande uit zes docenten van verschillende opleidingen binnen het commerciële domein van Aventus,” vervolgt Koen. “Echte professionals, die in staat waren creatief en met een frisse blik te bouwen aan een nieuwe onderwijsaanpak. Denk aan het vaststellen van leeruitkomsten en leerdoelen, welke beroepsproducten of prestaties studenten moeten opleveren en welke onderwijsactiviteiten daarbij horen. Het is mooi om te zien hoe de verbinding tussen onderwijs in de beroepscontext en andere manieren van toetsing een groot verschil in het gedrag van de studenten laat ontstaan. Het gaat nu veel meer over de ontwikkeling van studenten, fouten mogen maken en feedback van docenten op het leerproces. Studenten voelen zich echt gezien en docententeams raken steeds meer vertrouwd met de nieuwe werkwijze. Ik vind het leuk om docenten te ondersteunen bij het bouwen van onderwijs waar ze trots op kunnen zijn. Daarbij zoek ik ook de samenwerking op met stafafdelingen zoals onderwijs & kwaliteit voor de kwaliteitsborging. Uiteindelijk werken we allemaal samen om het allerbeste onderwijs voor de student te realiseren,” aldus Koen.



*“Ik ben
ongelooflijk
trots op het
resultaat!”*

*Kees Witsmeer, docent
economische vakken*

WIN-WIN

Kees Witsmeer, docent economische vakken, zat met Pinar in de ontwikkelgroep en ook zijn carrière startte in het bedrijfsleven.

“Mijn rol bij de onderwijsvernieuwing is vooral meedenken geweest; daarbij put ik vooral uit mijn werkervaringen maar ook uit de Master learning & innovation die ik heb afgerond.

Als onderdeel van de Master onderzocht ik waarom studenten gemotiveerder zijn tijdens hun stages dan op school. Kort gezegd komt het erop neer dat de student, in de traditionele onderwijsomgeving, de relatie niet ziet tussen het leren op school en het leren in de praktijk. Het gaf mij het inzicht dat de taal in het onderwijs hetzelfde moet zijn als in het bedrijf, dat de benodigde beroepsvaardigheden op school geoefend moeten worden en dat we onderwijs met heldere succescriteria moeten aanbieden.

Koen heeft zijn nadrukkelijke stempel gedrukt op de kwaliteit van ons proces én heeft ons bewust gemaakt van een noodzakelijke cultuurverandering. We moesten zó anders gaan nadenken over de vormgeving van ons onderwijs. Hij heeft ons stapje voor stapje daarin meegenomen en ons tegelijkertijd zelf de inhoud laten ontdekken en ontwikkelen, met behulp van zijn kennis. Ik ben ongelooflijk trots op het resultaat. Voorheen had ik nauwelijks contact met studenten. Nu heb ik veel meer zicht op hun ontwikkeling, hoe ze tot bepaalde keuzes komen en waar ik ze mee kan helpen. Dat maakt mijn werk veel leuker en zowel de student als het bedrijfsleven plukt er de vruchten van. Win-win in allerlei opzichten!”

TOEKOMSTDROOM

Studente Roos deelt het enthousiasme van haar docenten: “De modules behandelen onderwerpen, die ik tijdens mijn stage ook tegen kom of die ik verwacht bij mijn toekomstige werk. Denk aan acquisitie, relatiebeheer en een marktanalyse uitvoeren. Heel interessant, praktijkgericht en het daagt mij uit het beste uit mezelf te halen. Ik voel me bij Aventus gesteund op de weg naar mijn toekomstdroom: bij een heel groot bedrijf hoofd Sales of ICT worden!”





Dit artikel is een uitgave van Metis Onderwijsadvies in
nauwe samenwerking met Aventus.

Tekst: Monique Benningshof

Fotografie: Hester Kraaijeveld

Ontwerp: Metis Onderwijsadvies

040 - 291 3733

info@metis-onderwijsadvies.nl

www.medis-onderwijsadvies.nl