

SAMENWERKING MET ONZE OPDRACHTGEVERS

IN BEELD



Inholland

EEN NIEUW CURRICULUM ONTWIKKELEN

“Alle Hogescholen hebben in 2019 kwaliteitsafspraken gemaakt met het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,” vertelt Olav Rülander, Cluster manager Finance & Control en Accountancy bij Hogeschool Inholland. “Vol enthousiasme zijn we aan de slag gegaan met onderwijsvernieuwingen om aan deze afspraken te kunnen voldoen. Door de uitbraak van corona liepen we al snel vertraging op. In nauwe samenwerking met Metis Onderwijsadvies en de enorme inzet van onze collega's, hebben we ondertussen veel verbeteringen doorgevoerd en ben ik hartstikke trots op de resultaten!”

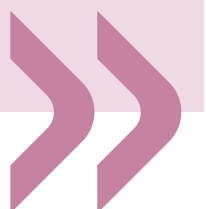
BLAUWDRUK

Emina Nakičević, onderwijsadviseur bij Metis, vult aan: “Aan ons is gevraagd om mee te werken aan de ontwikkeling van een nieuw curriculum voor de opleidingen Finance & Control en Accountancy. Het ontwikkelen van beroepsproducten en leergemeenschappen was bijvoorbeeld opgenomen in de kwaliteitsafspraken. Met die voorwaarden onder mijn arm heb ik met de teamleider van de opleiding, Abdulkadir, eerst een projectplan gemaakt.”



“De gedegen aanpak bij de start, met behulp van Metis en alle collega's bij Inholland, werpt meteen zijn vruchten af!”

Olav Rülander, Cluster manager Finance & Control
en Accountancy bij Hogeschool Inholland



Emina vervolgt: “Denk daarbij aan het stroomlijnen van processen, kaders opstellen en bewaken, een planning maken voor bijeenkomsten met stakeholders enzovoorts. Ik vervulde vooral de rol van onderwijskundig projectleider, om goed overzicht te kunnen houden over de voortgang en de resultaten. Mijn collega Liza Peeters concentreerde zich met haar onderwijskundige expertise meer op het ontwikkelteam, waarin professionals van de opleiding inhoudelijk aan het werk gingen met de veranderingen. Ook Olav was nauw betrokken bij alle ontwikkelingen en dat werkte inspirerend voor iedereen. Er staat nu een curriculum in de steigers voor de komende 4 jaar, waar iedereen een bijdrage aan heeft kunnen leveren. Een goed begin is het halve werk!”



“Er staat nu een curriculum in de steigers voor de komende 4 jaar, waar iedereen een bijdrage aan heeft kunnen leveren.”

Emina Nakicevic, onderwijsadviseur bij Metis

NIET LULLEN, MAAR POETSEN

“De aanpak van Emina en Liza sprak mij erg aan,” vertelt Jan Wokke, docent en onderwijsontwikkelaar bij Inholland. “Zij zijn ervaren adviseurs, die denken vanuit de behoefte van de student én het werkveld. Met een scherp, luisterend oor herkenden ze vaak meteen wat wij bedoelden, zodat we slagvaardig meters konden maken met het invullen en uitdenken van alle leerjaren. Het resultaat is nu een logische en doordachte volgorde van onderwijs, waarbinnen leeruitkomsten, leerdoelen en bijpassende toetsing vanzelfsprekend zijn.”



“Een veilige werkomgeving, waarin vertrouwen de boventoon voert, is essentieel voor het ontwikkelen van onderwijs.”

Jan Wokke, docent en onderwijsontwikkelaar bij Inholland



Jan: “Ik heb mijn collega’s leren waarderen om hun inzet, kennis en betrokkenheid; we zijn het samen gewoon gaan dóen en fouten maken mág. Zo’n veilige werkomgeving, waarin vertrouwen de boventoon voert, is essentieel voor het ontwikkelen van onderwijs. Olav, de professionals bij Metis en onze teamleider zetten die omgeving heel bewust neer en dat heb ik als heel prettig ervaren. Niet lullen, maar poetsen, dát is de kern van dit verhaal!”





"Het is enorm inspirerend om een bijdrage te mogen leveren aan dit grootschalige vernieuwingstraject."

Liza Peeters, adviseur bij Metis Onderwijsadvies

VAN A TOT Z

Liza Peeters, adviseur bij Metis Onderwijsadvies, vult aan: "In het ontwikkelteam zijn we eerst het grof ontwerp gaan maken van het curriculum. Dat betekent vooral nadenken over de inhoud van de beroepsproducten, de indeling van de leerjaren en de examinering. We organiseerden professionaliseringsdagen voor alle collega's om gezamenlijk onderwijs te ontwikkelen, draagvlak te creëren en professionals mee te laten denken. Zo werkten we gezamenlijk aan een blauwdruk voor het nieuwe curriculum. De totale uitwerking heb ik vervolgens in Eduview gezet. Dit biedt onderwijsteams digitaal een goed overzicht van de opbouw van het onderwijs, de leereenheden, de visie van de opleiding op onderwijs, de visie op het beroep, toetsing en ga zo maar door.

Dit grootschalige vernieuwingstraject wordt door Inholland professioneel aangepakt en van a tot z uitgewerkt. Niet alleen denken, maar ook doen. Het is enorm inspirerend om daar een bijdrage aan te mogen leveren en zo hebben we elkaars kwaliteiten binnen Metis, én bij Inholland, optimaal benut," aldus Liza.

STEVIGE BASIS

“Een goede samenwerking is noodzakelijk bij dit soort intensieve veranderingstrajecten,” zegt Abdulkadir Poyraz, teamleider opleidingen Finance & Control en Accountancy. “Collega’s van vier verschillende locaties gingen aan de slag en dat vraagt om een strakke planning, structuur, heldere doelen enzovoorts. Emina snapte meteen wat er nodig was, waardoor ik ook goed in mijn regierol kon blijven. Inhoudelijk stonden we voor een ingewikkelde uitdaging, want iedereen heeft een mening hoe je een student het beste van a naar b kan brengen. Dan helpt het enorm als je een externe kracht zoals Emina bij je hebt, om iedereen scherp te houden en constructieve feedback te geven. De grenzen van ieders creativiteit werden opgezocht, studenten en docenten moesten meegenomen worden in het vernieuwde curriculum en het denkwerk moest helder op papier komen. Het was niet altijd makkelijk, maar we zijn ongelooflijk blij met het resultaat en heel nieuwsgierig naar de mening van de tweedejaarsstudenten,” aldus Abdulkadir.



“Een goede samenwerking is noodzakelijk bij dit soort intensieve veranderingstrajecten.”

Abdulkadir Poyraz, teamleider opleidingen Finance & Control en Accountancy

VOLGENDE FASE

Olav vervolgt: “Het werken met leeruitkomsten vraagt op gedragsniveau iets van studenten, maar ook van docenten. Aan ons als leidinggevend de taak daar uitgebreid bij stil te staan en dat proces goed te begeleiden. Ik zie dat als een volgende fase in de onderwijsontwikkeling, die zonder deze stevige basis nooit tot bloei kan komen. De gedegen aanpak bij de start, met behulp van Metis en alle collega’s bij Inholland, werpt dus al meteen zijn vruchten af!”



Dit artikel is een uitgave van Metis Onderwijsadvies in nauwe samenwerking met Inholland.

Tekst: Monique Benningshof

Fotografie: Kevin Altena en Brandon Baan

Ontwerp: Metis Onderwijsadvies

info@metis-onderwijsadvies.nl

www.medis-onderwijsadvies.nl