

SAMENWERKING MET ONZE OPDRACHTGEVERS

IN BEELD



MBO Amersfoort

INTERIM- MANAGEMENT IN HET ONDERWIJS

“In 2022 werd ik door ons College van Bestuur gevraagd over te stappen als directeur van het cluster Zorg en Welzijn naar de Wereld van Techniek,” vertelt Marian Hoogebeen-de Winther, directeur bij de School voor Techniek, onderdeel van MBO Amersfoort.

“Ik heb er geen moment spijt van gehad. Tijdens mijn zoektocht naar een interim-manager kwam ik bij Metis Onderwijsadvies uit. Ook dat bleek achteraf precies de plek waar ik moest zijn!”

PERSOONLIJKE AANDACHT

“Ik zocht een krachtige leidinggevende met veel ervaring,” vervolgt Marian. “Toen ik Peter Stam ontmoette, wist ik meteen dat ik gevonden had wat ik zocht. Hij straalde een bepaalde rust uit, (her)kende de complexiteit van het mbo en deelde mijn visie op leiderschap. Onderwijskundig leiderschap betekent voor mij alle betrokkenen bij het onderwijs de juiste aandacht geven. De School voor Techniek heeft al langere tijd te maken met voortdurende personeelwisselingen, ook bij het management.



Dat heeft zijn weerslag op onze professionals. Peter gaf mij meteen het vertrouwen dat hij orde op zaken kan stellen op een ‘mense-lijke manier’, met veel persoonlijke aandacht én duidelijkheid. Zijn aanpak bij onze mobiliteitsopleidingen werpt duidelijk zijn vruchten af. Medewerkers zie ik opbloeien en positieve verhalen gonzen door

“Het is fantastisch dat studenten de voordelen ervaren van het verbetertraject dat we anderhalf jaar geleden zijn gestart.”

Marian Hoogebeen-de Winther, directeur bij de School voor Techniek, onderdeel van MBO Amersfoort

de gangen. Tegelijkertijd geeft Peter ons als managementteam feedback, waarmee we nóg daadkrachtiger de koers kunnen vasthouden naar de beste School voor Techniek in Amersfoort en omstreken. Natuurlijk gunnen we hem zijn welverdiende pensioen, maar het liefst hadden we hem nog véél langer bij ons gehouden!”



LIEFDEVOL STRENG

“Al mijn werk- en levenservaring kon ik bij het managementteam, en in het bijzonder bij de mobiliteitsopleidingen, nog een laatste keer inzetten en toepassen,” lacht Peter. “Daar ben ik heel dankbaar voor en het maakt het afscheid van het werkende leven makkelijker. Elke opdracht begint voor mij met een analyse van de situatie, voor mezelf en voor de opdrachtgever. Wat speelt er precies en waar kunnen we wat verbeteren? Bij de mobiliteitsopleidingen heb ik dan ook eerst alle teamleden uitgebreid gesproken. Er bleek een enorme behoefte aan structuur, duidelijke afspraken, logische roosters, curriculumontwikkeling, het vastleggen van keuzedelen en nog veel meer. We hebben onze mouwen opgestroopt en zijn stap

voor stap als team sámen aan de slag gegaan. We hebben met elkaar een plan van inzet gemaakt, zodat er ook eigenaarschap ontstond bij de teamleden zelf voor alle thema’s die men wilde oppakken en verbeteren. Ik geloof dat ieder mens floreert bij structuur aan de ene kant en ruimte voor eigen inbreng aan de andere kant. ‘Liefdevol streng’ zijn noem ik dat. Uiteindelijk wil iedereen bijdragen aan goed onderwijs voor alle studenten; dat is ook bij dit team de basis. De organisatie eromheen moet dan gesmeerd lopen, zodat de focus op het onderwijs en de studenten kan blijven. Ik draag nu met een gerust hart het stokje over aan mijn opvolger en het team. Het fundament is stevig genoeg om verder op te bouwen.”



Peter Stam, Marian Hoogebeen-de Winther en Remon Hansma

EEN ROLLEND BALLETTJE

“Peter houdt continu de regie, maar geeft ons tegelijkertijd autonomie,” zegt Remon Hansma, docent mobiliteitsopleidingen. “Dat werkt heel prettig. Hij laat ons vertellen wat beter moet in onze ogen en vertaalt dat vervolgens naar duidelijke doelstellingen en opdrachten. Er was bijvoorbeeld veel onrust over de onderwijsontwikkeling, die we maar niet af kregen door de hectiek van alledag. Peter zorgt dat er tijd vrij komt in het rooster, dat we allemaal eigenaarschap voelen en dat we onder zijn aanvoering ook echt meters maken.



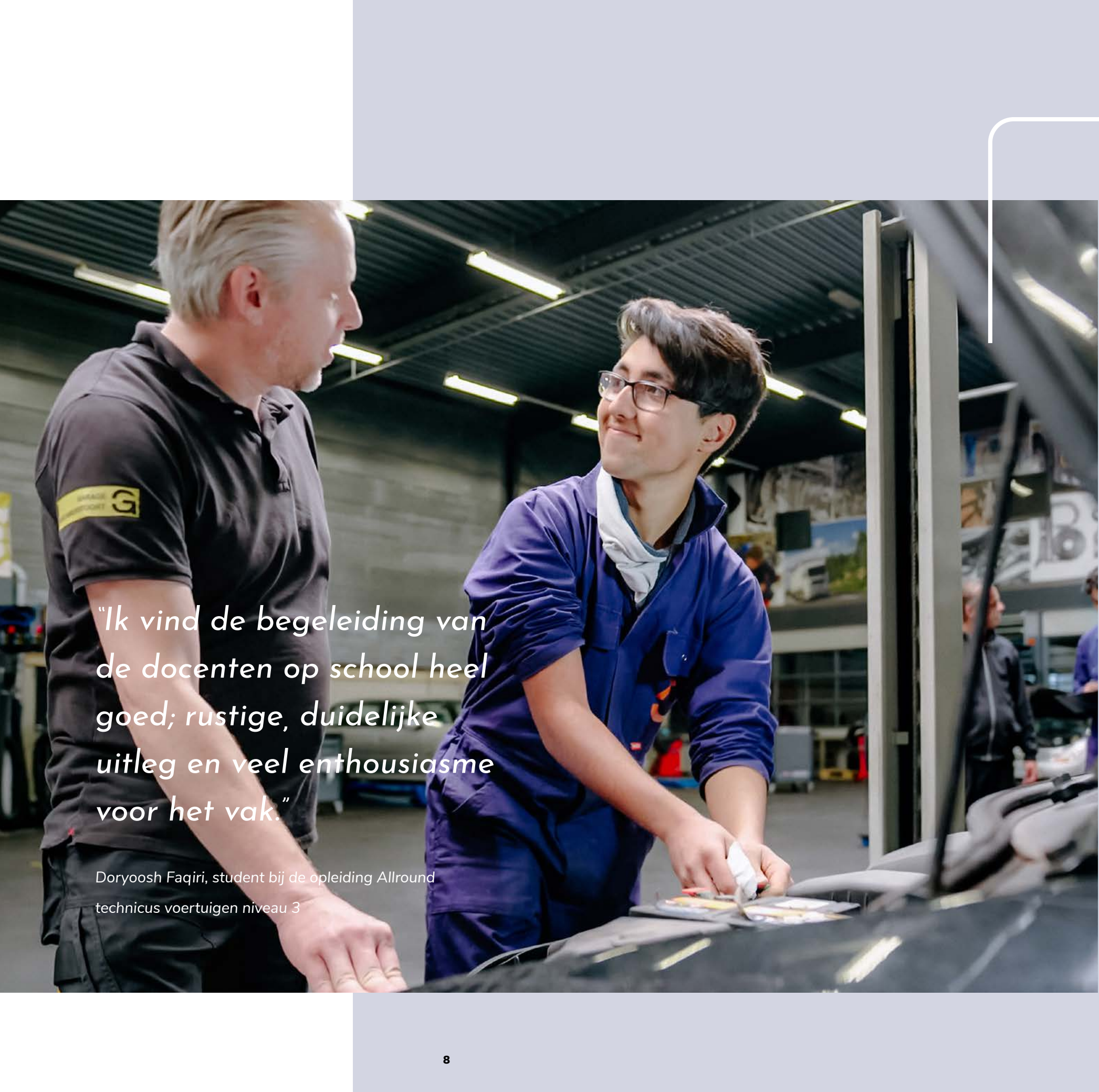
“Peter houdt continu de regie, maar geeft ons tegelijkertijd autonomie; dat werkt heel prettig.”

Remon Hansma, docent mobiliteitsopleidingen bij de School voor Techniek, onderdeel van MBO Amersfoort



Het gevolg is dat we binnen korte tijd het onderwijsprogramma voor de eerste twee leerjaren in de steigers hebben staan. Dat schept vertrouwen en een hechte band, omdat je heel intensief met elkaar aan het werk bent. Peter inspireert, brengt veel ervaring mee en monitort voortdurend op kwaliteit. Hij is van nature een aanjager, een organisator en weet de competenties van mensen te benutten, zelfs in teamverband. Ook de samenwerking met het in pandige garagebedrijf heeft een ‘boost’ gekregen. We hebben nu een logische route voor de student ontwikkeld; eerst theorie, dan oefenen in een gesimuleerde omgeving op school en dan pas ‘het echte werk’ bij onze burens in ‘De Garage’. Studenten zijn daar heel tevreden over en zo rolt het balletje door, waar Peter ooit mee begonnen is. Aan ons nu de taak om de beweging erin te houden!”





"Ik vind de begeleiding van de docenten op school heel goed; rustige, duidelijke uitleg en veel enthousiasme voor het vak."

Doryoosh Faqiri, student bij de opleiding Allround technicus voertuigen niveau 3

AUTODESIGNER

De 17-jarige student Doryoosh Faqiri volgt de opleiding Allround technicus voertuigen niveau 3 en zit in het 1e jaar. Doryoosh: "Ik woon vlakbij een industrieterrein, dus daar komt denk ik mijn enthousiasme voor techniek en de lol in het 'sleutelen aan voertuigen' vandaan. Deze opleiding past perfect bij mij. Ik vind het fijn om eerst de theorie over bijvoorbeeld het vervangen van ruitenwissers te krijgen. In een speciale simulatieruimte in een lokaal op school oefenen we vervolgens alle handelingen met een stappenplan. Dat geldt trouwens ook voor remmen checken of banden wisselen. Tijdens mijn stage werk ik zo zelfstandig mogelijk. Ik merk dat alle stof goed aansluit op elkaar en op wat ik moet kunnen laten zien tijdens mijn stage. Het is heel leuk om creatief bezig te zijn en zelfstandig problemen op te lossen. Ik vind de begeleiding van de docenten op school heel goed; rustige, duidelijke uitleg en veel enthousiasme voor het vak. In de toekomst worden reparaties van elektrische voertuigen belangrijk en zullen verbrandingsmotoren verdwijnen. De markt wordt heel anders. Daar worden we nu al op voorbereid, dat vind ik wel fijn. Later wil ik autodesigner worden en bij een groot autobedrijf werken, dat lijkt me fantastisch! Het leukste van dit vak vind ik de creativiteit en zelfstandig autostoringen oplossen."



DYNAMIEK MET STUDENTEN

“Het is natuurlijk fantastisch dat ook studenten nu de voordelen gaan ervaren van het verbetertraject dat we anderhalf jaar geleden zijn gestart,” besluit Marian. “Dat is precies de bedoeling,” vult Peter aan. “Ik ondersteun en adviseer, net als al mijn collega’s bij Metis, bij bepaalde vraagstukken in het onderwijsproces, maar wij houden daarbij altijd het belang van de student voor ogen. Niet alleen aan mijn werk, maar vooral ook aan de dynamiek met de studenten, zal ik met plezier terugdenken in mijn nieuwe levensfase.”

“Uiteindelijk wil iedereen bijdragen aan goed onderwijs voor alle studenten; dat is ook bij dit team de basis.”

Peter Stam, onderwijsadviseur bij Metis Onderwijsadvies





Dit artikel is een uitgave van Metis Onderwijsadvies in
nauwe samenwerking met MBO Amersfoort.

Tekst: Monique Benningshof

Fotografie: Kevin Altena

Ontwerp: Metis Onderwijsadvies

info@metis-onderwijsadvies.nl

www.metis-onderwijsadvies.nl