

SAMENWERKING MET ONZE OPDRACHTGEVERS

IN BEELD



Vrije Universiteit
van Amsterdam

GOEDE **TOETSING** STAAT FLINK IN DE SPOTLIGHTS

“Toetsing is zó’n wezenlijk onderdeel van het onderwijsproces,” zegt Winnie Hansen, docent Accountancy en Finance & Control bij Zuyd Hogeschool. “Tijdens de online training BKE (Basiskwalificatie Examinering) is bij mij het kwartje gevallen dat toetsing belangrijk is en tegelijkertijd léuk kan zijn, niet alleen voor mij, maar vooral ook voor de studenten!” aldus Winnie.

KWALITEITSIMPULS

Hogescholen zetten voortdurend in op kwaliteitsverbetering met bijvoorbeeld BDB-programma’s, wat staat voor Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheden. De module BKE is daar een onderdeel van.

Winnie vervolgt: “In de dagelijkse praktijk maak ik al toetsen, dus ik was erg benieuwd naar de kwaliteit ervan en hoe ik het nog beter kan doen. Door de training stem ik nu mijn lessen, leerdoelen en bijbehorende toetsing veel beter op elkaar af. Eerst waren dat allemaal losse elementen. Het is nu een logisch, duidelijk geheel voor de studenten en voor mezelf.



“Toetsing is belangrijk en tegelijkertijd léuk, niet alleen voor mij, maar vooral ook voor de studenten!”

Winnie Hansen, docent Accountancy en Finance & Control en bij Zuyd Hogeschool

Ik had altijd het idee dat ik het studenten lastig moest maken tijdens hun toetsen. Maar het doel is juist om te peilen of studenten de lesstof begrijpen; dat is een heel ander uitgangspunt. Nu ben ik veel transparanter in hóe en wát ik ga toetsen, aansluitend bij mijn lessen. Ik onderstreep bijvoorbeeld belangrijke begrippen in een toetsvraag in plaats van ingewikkelde open vragen stellen. Door het oefenen tijdens de training met eigen praktijkvoorbeelden, zie ik precies wat beter kan en waar mijn valkuilen zitten. Met mijn BKE-diploma op zak, maak ik alle toetsen nu met veel plezier en ervaar ik alles wat ik geleerd heb als een kwaliteitsimpuls voor mijn totale onderwijsaanpak!”



WIN-WIN

“Onze ervaring in het aanbieden van online trainingen en webinars kwam bij de ontwikkeling van het online BKE-programma goed van pas,” vertelt Peter Loonen, directeur van Metis Onderwijsadvies. “Het grote voordeel van deze online aanpak is dat docenten in hun eigen tempo, tijdens zelf gekozen momenten, de training kunnen volgen. Ze kunnen letterlijk en figuurlijk in hun onderwijsomgeving blijven. De opdrachten zijn werk gerelateerd en dus direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk. Er zijn ‘coachmomenten’ ingepland, zodat deelnemers tussendoor kunnen afstemmen met een coach van Metis.

Overigens is de coach tijdens het gehele traject beschikbaar voor vragen. Zo is het werken en leren online en offline goed in balans. Wij werken graag met onze opdrachtgevers aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Samenwerking is daarbij essentieel, ook met onze onderwijspartners. In dit geval hebben we de handen ineen geslagen met de VU. Zo borgen we de kwaliteit van het traject, inclusief de certificering én er is een externe assessor aangesloten voor de eindbeoordeling.

Een win-winsituatie in allerlei opzichten en heel leuk om dit samen te doen!”



“Voor het aanbod van de BKE-trajecten hebben we de handen ineen geslagen met de Vrije Universiteit van Amsterdam. Een win-winsituatie in allerlei opzichten!”

Peter Loonen, directeur van Metis Onderwijsadvies





“Collega’s van Metis en de VU leren van elkaar en inspireren elkaar om het hoogst haalbare uit de training en de deelnemers te halen.”

Janneke Waelen, directeur van Centre for Teaching & Learning bij de Vrije Universiteit van Amsterdam (VU)

TROTS

“Goede toetsing staat tegenwoordig flink in de spotlights, meer dan ooit,” vertelt Janneke Waelen, directeur van Centre for Teaching & Learning Academy bij de VU. “Diverse manieren van toetsen ontwikkelen zoals programmatisch toetsen of formatief toetsen, in samenhang met de gewenste kwaliteitsverbetering van toetsing in het algemeen, ondersteunen wij van harte. Toetsing stuurt immers het leerproces van studenten en hoe meer we dat proces op een positieve manier kunnen beïnvloeden, hoe beter. Goede toetsexperts zijn hard nodig in het onderwijs. Ik ben blij dat we samen met Metis een bijdrage kunnen leveren aan de wens vanuit het onderwijs om toetsexperts op te leiden die zowel in een academische omgeving als in een beroepscontext kunnen functioneren. We leren van elkaar en inspireren elkaar om het hoogst haalbare uit de training en de deelnemers te halen. We zien die ambitie ook terug bij de assessoren; we zijn allemaal beretrots als we weer een certificaat mogen uitreiken,” glimlacht Janneke.

VIER KWALITEITSEISEN

Barbara Allart werkt als onderwijsadviseur en toetsdeskundige bij Centre for Teaching & Learning. Zij vervult tevens de rol als assessor bij de eindbeoordeling van deelnemers in het online BKE-programma, altijd samen met een assessor van Metis.

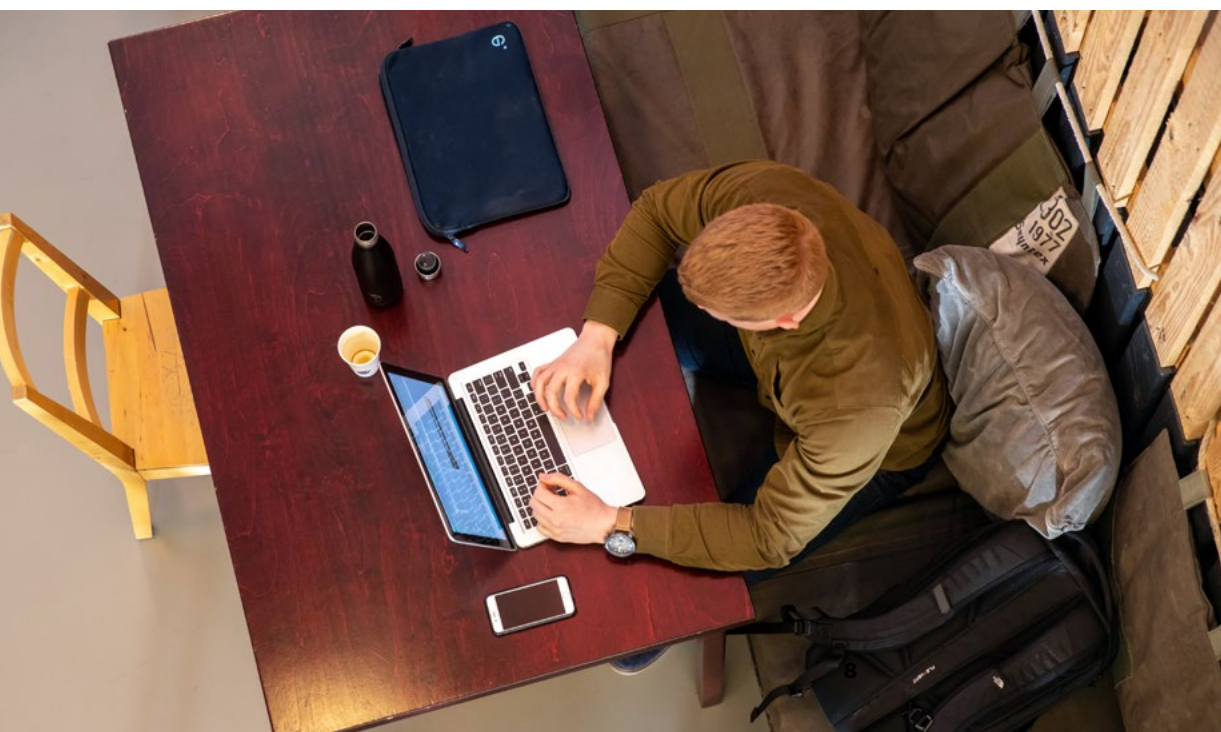
Barbara: “Het leukste aan deze rol vind ik het gesprek met de docent, dat begint met het BKE-portfolio, maar al snel gaat over de idealen van goed onderwijs en bijpassende toetsing. Je merkt dan dat de BKE-training een nieuwe blik op toetsing bevordert.

Aan de hand van een beoordelingsformulier vanuit Metis toetsen wij als assessoren op de vier landelijke kwaliteitseisen van BKE, waar de training vanzelfsprekend op gebaseerd is.

Foto?

“Het leukste aan deze rol vind ik het gesprek met de docent, dat begint met het BKE-portfolio, maar al snel gaat over de idealen van goed onderwijs en bijpassende toetsing.”

Barbara Allart, onderwijsadviseur en toetsdeskundige bij Learn! Academy, tevens assessor bij de eindbeoordeling van deelnemers in het online BKE-programma, samen met een assessor van Metis.



Ten eerste: De deelnemer handelt binnen de context van het toetsbeleid en de toetsorganisatie. Ten tweede: De deelnemer handelt binnen het onderwijs- en toetsprogramma. Ten derde: De deelnemer past toetskennis en -vaardigheden adequaat toe en tot slot: De deelnemer blijft toetsbekwaam. Tijdens een assessmentgesprek leer je de docent kennen achter de gemaakte opdrachten en dat geeft een extra laag aan het oordeel. Mondelinge toelichting geeft ons als assessoren ook de kans de docent nog wat kennis en inzichten mee te geven. Herkansingen komen weinig voor; soms is een aanvulling nodig. Maar meestal kunnen we een blijde boodschap overbrengen!"





“Toetsen is niet taai en saai, maar uitdagend en essentieel. Deze training is een enorme verrijking voor mij geweest en ik kan het dan ook iedereen van harte aanbevelen!”

Annemieke Visscher, docent verpleegkunde bij Hogeschool VIAA

VERRIJKING

Annemieke Visscher, docent verpleegkunde bij Hogeschool VIAA, kreeg gelukkig goed bericht na haar assessment.

Annemieke zegt lachend: “Gecertificeerd toetser zijn geeft een voldaan gevoel. Ik heb enorm veel geleerd van alle kennisclips, de theorie, de coach en de assessoren. Kritisch zijn op mijn eigen functioneren is niet altijd makkelijk geweest, maar het heeft me achteraf enorm veel opgeleverd. Niet alleen ‘het les geven’ is belangrijk voor het studiesucces van de student, maar ook het ‘toetsklimaat’. Ik ben inhoudelijk veel sterker geworden en kan nu niet alleen de studenten goed en betrouwbaar beoordelen, maar ook de dialoog voeren in het onderwijsteam over kwaliteitsverbetering in ons beoordelingsproces. Toetsen is niet taai en saai, maar uitdagend en essentieel. Deze training is een enorme verrijking voor mij geweest en ik kan het dan ook iedereen van harte aanbevelen!”

WORD BKE’ER IN JE EIGEN TEMPO

De online training laat je op een interactieve manier kennismaken met de theorie en handelswijze van het beroepsbekwaam beoordelen. Deze zelfstudie wordt gecombineerd met coach- en portfoliosessies met de experts van Metis Onderwijsadvies.

Wil je meer informatie of direct starten?

Vraag dan de brochure (inclusief offerte) aan!



Dit artikel is een uitgave van Metis Onderwijsadvies in
nauwe samenwerking met Vrije Universiteit Amsterdam.

Tekst: Monique Benningshof

Fotografie: Hester Kraaijeveld

Ontwerp: Metis Onderwijsadvies

040 - 291 3733

info@metis-onderwijsadvies.nl

www.metis-onderwijsadvies.nl