

SAMENWERKING MET ONZE OPDRACHTGEVERS

IN BEELD



Avans

GROOTSCHALIGE TRANSITIE

“Avans heeft haar ambities voor het toekomstige hoger onderwijs beschreven in het document ‘Ambitie 2025’,” vertelt Wendy Stubbe, adjunct-directeur Academie voor Management, Bestuur & Finance (AMBF). “Het is richtinggevend voor de toekomst van onze studenten en bevat heldere kaders voor de bijpassende onderwijsvernieuwingen. Wij waren als directie meteen enthousiast, maar ook realistisch. Bij zo’n grootschalige onderwijsontwikkeling én organisatieverandering, is professionele ondersteuning onmisbaar. Metis Onderwijsadvies bleek de perfecte partner voor ons, in allerlei opzichten.”

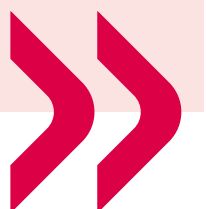
ALLES IN DRIE

“In september 2022 startte Remko Keizerwaard vanuit Metis als procesbegeleider bij onze driedelige uitdaging,” vervolgt Wendy. “Enerzijds was dat de gewenste onderwijsvernieuwing realiseren volgens ‘Ambitie 2025’. Anderzijds moesten parallel daaraan drie academies fuseren naar één academie, de huidige AMBF. In de praktijk betekende dit dus nieuw onderwijs ontwikkelen, rekening houdend met een nieuw organisatiemodel én de bijbehorende cultuurveranderingen.



“Metis Onderwijsadvies bleek de perfecte partner voor ons, in allerlei opzichten.”

Wendy Stubbe, adjunct-directeur Academie voor Management, Bestuur & Finance, Avans Hogeschool



Op papier lijkt het simpel; van drie academies met ieder twee opleidingen, naar één academie met zes opleidingen. Maar in de praktijk betekent dat andere werkwijzen, nieuwe collega's, meerdere visies op onderwijs etc. Remko bracht structuur in de hoeveelheid werk en adviseerde ons over een effectieve werkwijze. Dat gaf ons en de onderwijsteams meteen vertrouwen; precies wat er nodig is als je met zoveel professionals een bepaalde, nieuwe richting op wilt gaan. Zijn kennis en ervaring met onderwijsprocessen op alle niveaus binnen een onderwijsinstelling, bleek zó waardevol. Daarnaast heeft hij de gave om op een natuurlijke manier mensen aan elkaar te verbinden. Samenwerking is voor hem vanzelfsprekend en daar hebben we tot op de dag van vandaag nog steeds profijt van," aldus Wendy.



Wendy Stubbe, Remko Keizerwaard en Irene Demmers

TROTS

Irene Demmers is de directe collega van Wendy en samen delen ze de portefeuille onderwijs. Irene vult aan: “Remko ontpopte zich, naast zijn rol als procesbegeleider, al vrij snel als projectleider, sparringpartner en uitvoerend teamlid. Zijn inzet en creativiteit inspireerde ons als directie altijd weer opnieuw op de wat lastigere beslismomenten. Als je verantwoordelijk bent voor de grootste onderwijstransitie ooit bij Avans, dan betekent dat constante focus en doordachte besluitvorming.



“Er staan nu zes kwalitatief en inhoudelijk sterke opleidingen klaar voor onze studenten; daar mogen we trots op zijn!”

Irene Demmers, adjunct-directeur Academie voor Management, Bestuur & Finance, Avans Hogeschool



In ons geval moesten een aantal collega's van zes opleidingen, die elkaar niet kennen, samen naar de tekentafel om hun 'stamopleidingen' te bouwen; oftewel de kern van het onderwijs opnieuw herdefiniëren. Tegelijkertijd ging het reguliere onderwijs gewoon door en veranderde er achter de schermen eigenlijk zo'n beetje álles. Veel collega's en teams moesten buiten hun comfortzone onder veel druk presteren en dat hebben ze supergoed gedaan. Er staan nu zes kwalitatief en inhoudelijk sterke opleidingen klaar voor onze studenten en daar mogen we met elkaar heel trots op zijn!” besluit Irene.

A man with a bald head, wearing a blue blazer over an orange shirt and blue jeans, is sitting on a bright green modular sofa. He is smiling at the camera. To his left is a large green plant. The background shows a modern office interior with large windows and a striped rug.

“Avans is een hele leuke omgeving om in te werken; veel gedreven collega’s met een groot hart voor hun studenten, het onderwijs en nauwe banden met het werkveld.”

Remko Keizerwaard, adviseur en directeur Metis Onderwijsadvies

PLEZIER

“Avans wil haar studenten voorbereiden op een succesvolle loopbaan, waarin zij in staat zijn snel in te spelen op veranderingen,” vervolgt Remko, adviseur en directeur bij Metis Onderwijsadvies. “In ‘Ambitie 2025’ staat dat Avans met flexibel en modulair onderwijs, met veel keuzemogelijkheden, studenten wil motiveren zich te ontwikkelen tot wendbare, krachtige professionals. Wát Avans ambieert is hierin duidelijk beschreven, maar hóe dat in de onderwijspraktijk invulling moet krijgen, mochten de opleidingen zelf bepalen. We startten met uitgebreide kennismakingsrondes met de zes verschillende opleidingen. Zo kregen we een goed beeld van hun ‘DNA’ en konden een goede analyse maken van de beginsituatie. Vervolgens introduceerden we een overlegstructuur, waarin afstemming over het nieuwe onderwijs met de diverse collega’s op sleutelposities gewaarborgd werd. Naast het agenderen van inhoudelijke thema’s, had ik ook de rol verbinding te houden met onderwijslogistiek, IT-systemen, de medezeggenschapraad enzovoorts. Regelmatig sprak ik de directie over de vorderingen in het project en de interne vraagstukken, die horen bij het implementeren van een nieuw besturingsmodel. Het was een spannende en uitdagende opdracht, omdat ik op het snijvlak van strategie, onderwijs-en organisatieontwikkeling én kwaliteitsborging aan de slag moest. Sámen met alle collega’s bij Avans hebben we best een complexe klus geklaard en daar kijk ik met heel veel plezier en voldoening op terug,” aldus Remko.



COACHING DOCENTONTWIKKELTEAMS

Anita Korporaal is onderwijskundig adviseur bij het leer- en innovatiecentrum van Avans, dat alle academies ondersteunt bij de ontwikkeling en implementatie van visie en beleid. In haar rol als businesspartner onderwijs voor AMBF, werkte zij twee jaar intensief samen met Remko. Anita: "Elke academie heeft voor de implementatie van 'Ambitie 2025' ondersteuning gekregen voor advies aan directie, commissies en coaching van blauwdruk- en module-ontwikkelteams. Remko en ik startten tegelijkertijd bij AMBF, waarbij ik als 'linking pin' op Avans-niveau en onderwijsexpert, een bijdrage kon leveren aan het veranderingsproces. In het eerste jaar lag de focus vooral op het ontwikkelen van een blauwdruk voor het nieuwe curriculum, met de nadruk op het bouwen van modulair onderwijs, vrije keuzes en samenwerken over de opleidingen en academies heen. Om dit als Avans te realiseren, moesten alle voltijd bacheloropleidingen wel tegelijk ontwikkelen en vernieuwen.

Dat betekent in de praktijk bij AMBF onder andere afstemming met zes voorzitters van curriculumcommissies, zes ontwikkelteams en de directie. Ook bij het werkveld, docenten en studenten werd de inhoud getoetst. In het tweede jaar hebben de module-ontwikkelteams de blauwdruk verder uitgewerkt voor de start in september 2024. We organiseerden voor docenten Academiedagen met workshops over het nieuwe onderwijs, zoals formatief handelen, integraal toetsen en blended leren. Remko heeft met zijn expertise en daadkracht ongelooflijk veel bereikt. We staan mede door zijn aanpak nu klaar voor de start van het nieuwe schooljaar met nieuw onderwijs."

"Remko is een echte professional in mijn ogen en een feest om mee te werken."

Anita Korporaal, onderwijskundig adviseur bij het leer- en innovatiecentrum van Avans





V.l.n.r.: Tim Willems, Koen Vossen, Judith Hanssen, Greg van de Kreeke, Jennifer Lohman en Liza Peeters

“We hebben echt wel even moeten puzzelen in het begin hoe we al die verschillende opleidingen op dezelfde trein konden krijgen.”

Anita Korporaal, onderwijskundig adviseur bij het leer-en innovatiecentrum van Avans

PORTFOLIO

Aan ‘de verbindingstafel onderwijs’ schoven de zes voorzitters van de curriculumcommissies regelmatig aan om de stand van zaken bij de ontwikkeling van de blauwdrukken per opleiding te delen. Judith Hanssen is één van de voorzitters: “We hebben echt wel even moeten puzzelen in het begin hoe we al die verschillende opleidingen op dezelfde trein konden krijgen richting de gemeenschappelijke einddoelen uit ‘Ambitie 2025’. Uiteindelijk zijn de blauwdruk-ontwikkelteams voortvarend aan de slag gegaan. Na een jaar lag er voor elke opleiding een basis, waar de module-ontwikkelteams op verder konden bouwen. Op vaste dagen kwamen de teams bij elkaar om ook weer van elkaar te leren en te onderzoeken waar keuzemodules voor de student mogelijk zijn over de zes opleidingen heen. Remko zag zelfs al vrij snel mogelijkheden Academie-overstijgend, in het gemeenschappelijke economische domein.

Dat creatieve, oplossingsgerichte denken is

nodig als je zelf heel diep in de materie bezig bent. Ik ben heel trots op het complete portfolio wat we hebben ontwikkeld met zijn allen. Het zit gewoon echt goed in elkaar allemaal, maar vooral de student moet het omarmen in de toekomst én het werkveld natuurlijk. Ik ben benieuwd!”



WIN-WINSITUATIE

Tim Willems is docent Engels en leverde zowel een bijdrage aan de blauwdruk-ontwikkelgroep als aan de module-ontwikkelgroep. Tim: “Mijn ervaring met digitale didactiek en mijn passie voor duurzaamheid, neem ik mee bij de ontwikkeling van de modules. Ik vind het leuk om te puzzelen met werkvormen, die het beste passen bij onze studenten en het vak. We hebben nu 2 beroepsvraagstukken per jaar en 4 modules van 10 weken, met daarin eerst 5 kennisintensieve weken en een kennistoets en dan 5 project intensieve weken met een projecttoets. In het oude curriculum begonnen we meteen met projectonderwijs, maar studenten vonden dat toch wat lastig. Ik werkte veel samen met Liza, een collega van Remko, die ijzersterk is in het vertalen van de grote lijnen van de onderwijsvernieuwing naar het fijne ontwerp op module-niveau. Remko was op zoveel strategische vlakken tegelijk aan het werk, dat het voor hem onmogelijk was elke opleiding te ondersteunen. Het is heel leerzaam en waardevol om onafhankelijke professionals mee te laten werken, denken en kijken bij zulke grote veranderingen. Remko en Liza zijn ook nog eens prettige mensen om mee samen te werken en dat is bij dit soort langdurige projecten ook nog eens een win-winsituatie.”



“Het is heel leerzaam en waardevol om onafhankelijke professionals mee te laten werken, denken en kijken bij zulke grote veranderingen.”

Tim Willems, docent Engels
en lid van de blauwdruk- en
module-ontwikkelgroep



Dit artikel is een uitgave van Metis Onderwijsadvies
in nauwe samenwerking met Avans Hogeschool.

Tekst: Monique Benningshof

Fotografie: Kevin Altena

Ontwerp: Metis Onderwijsadvies

info@metis-onderwijsadvies.nl

www.medis-onderwijsadvies.nl