

Werkblad bouwen aan vertrouwen

Historielijn



Landen, inchecken

Doel: Veilige basis creëren, ruimte voor het verhaal van ieder teamlid.

- Welke positieve ervaring heb je met ontwikkeling van onderwijs- en wat werkte toen goed?



Verleden

Doel: Gedeeld begrip voor het verleden, belemmeringen en successen.

- Waar komen we vandaan als team? Welke hoogte- en dieptepunten zijn er geweest?
- Zijn er verhalen of gebeurtenissen uit het verleden die we mee willen nemen of juist willen loslaten?
- Waar zien we patronen die ons nu nog beïnvloeden?



Heden

Doel: De status van het vertrouwen en samenwerking expliciet maken.

- Wat heb jij nodig om je betrokken en verantwoordelijk te voelen bij deze innovatie?
- Welke zorgen, frustraties of wensen heb jij of leven er binnen hete team?
- Waar zie je al dat vertrouwen en openheid goed werken?



Toekomst

Doel: Samen de stip op de horizon bepalen, afspraken en mandaat expliciet maken.

- Hoe willen we samenwerken, ook als het spannend wordt?
- Wat spreken we af als het even tegenzit, of als er verschil van inzicht is?
- Op welke manier vieren we samen successen en leren we van fouten?



Minderheidsstemmen ophalen

Doel: Samen de stip op de horizon bepalen, afspraken en mandaat expliciet maken.

- Hoe willen we samenwerken, ook als het spannend wordt?
- Wat spreken we af als het even tegenzit, of als er verschil van inzicht is?
- Op welke manier vieren we samen successen en leren we van fouten?

Tip voor gebruik:

Gebruik deze vragen als startpunt voor een team of aan het begin van een innovatietraject. Ze kunnen in volgorde, per fase, of juist als losse inspiratie worden ingezet, afhankelijk van de situatie in het team.