

ONDERWIJSTEAMS

Ambitiekaart

Naam van domein / onderdeel:
(bijv. Activerende didactiek / ICT-gebruik)

Eigenaar naam en rol:

Datum vaststelling:

Versie:

Evaluatie:

Achtergrond

Waarom maken we deze ambitiekaart?

- Aanleiding (bv. resultaten, feedback, accreditatie, visie school).
- Evidence-informed onderbouwing.

Ambitie

Wat is de stip op de horizon?

- Heldere omschrijving van de lange termijn ambitie.

Doelen

- Korte termijn doel(en): concreet en haalbaar binnen 1 jaar.
- Lange termijn doel(en): ambitieus, richtinggevend over 3–4 jaar.

Aanpak

Hoe pakken we dit aan?

- Belangrijkste acties / interventies.
- Wie doet wat?

Meetinstrument

Hoe monitoren we of de aanpak werkt?

- Kwalitatief (bv. observaties, studentfeedback).
- Kwantitatief (bv. toetsresultaten, stagebeoordelingen).

Tijd & middelen

Hoeveel tijd vraagt dit van het team?

- Welke middelen zijn nodig (intern of extern)?
- Wat kost het? Interne middelen of externe subsidie/ financiering?

Plan van aanpak

- Concrete planning met fasen en deadlines.
- Rollen & verantwoordelijkheden.

Borging

Hoe zorgen we dat dit structureel blijft bestaan?

- Verankering in jaarplan, opleidingscultuur, curriculum, overlegstructuren.
- Afspraken wie bewaakt de continuïteit.

SAMENWERKEN IN TEAMS

Meer weten?



Marleen Soetens

marleen.soetens@metis-onderwijsadvies.nl

06 - 20 67 28 78



Lisa van der Pol

lisa.vanderpol@metis-onderwijsadvies.nl

06 - 51 19 97 12

**Beluister onze podcast over teamontwikkeling,
samenwerken en onderwijsverbetering**

