

ONDERWIJSTEAMS

Kwaliteitskaart

Nummer

bijv. K-01

Voor wie:

(bijv. SLB'ers, stagebegeleiders, vakdocenten)

Verantwoordelijke naam en rol

Datum vaststelling:

Versie:

Evaluatie datum:

Doel

Wat willen we bereiken met deze kwaliteitskaart?

- Helder en concreet, bijvoorbeeld:
"Alle SLB'ers voeren drie structurele gesprekken met studenten per jaar."

Achtergrondinformatie / onderbouwing

Waarom doen we dit op deze manier?

- Evidence-informed (onderzoek, theorie).
- Praktische aanleiding (feedback studenten, accreditatie, inspectie).

Aanpak

Hoe ziet de werkwijze eruit?

- Stappen die we volgen.
- Tijd: wanneer doen we dit (momenten in jaar)?
- Activiteiten: wat doen we concreet?
- Middelen: welke materialen, systemen, expertise zijn nodig?

Voorbeelden & formats

- Optioneel: standaarddocumenten, formats, sjablonen die bij deze werkwijze horen.

Borging

Hoe zorgen we dat deze kwaliteitskaart blijft werken?

- Waar en hoe wordt deze bewaakt (bv. in teamoverleg, jaarplan, verbeterbord).
- Wie bewaakt naleving en actualisatie.

SAMENWERKEN IN TEAMS

Meer weten?



Marleen Soetens

marleen.soetens@metis-onderwijsadvies.nl

06 - 20 67 28 78



Lisa van der Pol

lisa.vanderpol@metis-onderwijsadvies.nl

06 - 51 19 97 12

**Beluister onze podcast over teamontwikkeling,
samenwerken en onderwijsverbetering**

