

OBSERVATIEKAART VOOR TEAMCOACHES

Afhankelijkheidsmodus

Doel: Herkennen van afhankelijkheidsmodus in onderwijsteams
en concrete interventies inzetten.

Observatieindicator**Wat je ziet****Coachinterventie****Taalgebruik**

- Veelvuldig gebruik van externe referenties: “Wat wil het management?”, “Mag dit van de inspectie?”
- Vragen naar toestemming in plaats van verkenning: “Mogen we dit doen?”
- Weinig gebruik van wij-taal in ontwerp perspectief (“Wij vinden...”, “Wij kiezen...”).

- Leg de vraag terug: ‘Wat zouden jullie zelf logisch vinden?’
- Normaliseer dat het oké is om nog geen antwoord te hebben.

Gedrag in overleggen

- Besluitvorming wordt uitgesteld tot er externe input is.
- Stiltes na open vragen; teamleden kijken naar de voorzitter of projectleider.
- Weinig verschil van mening of debat; snelle consensus zonder inhoudelijke verdieping.

- Laat het team expliciet beslissingsregels opstellen en keuzes maken. ‘Wie kan hierover een voorstel doen?’
- Faciliteer dialoog: vraag iedereen om kort een idee te delen.
- Gebruik ronde-tafel techniek.

Emotionele signalen

- Zichtbare onzekerheid of spanning bij open opdrachten.
- Opluchting wanneer kaders worden aangereikt.
- Frustratie wanneer kaders ontbreken, verwoord als onduidelijkheid of chaos.

- Benadruk dat onzekerheid normaal is bij curriculumontwikkeling.
- Zet kleine opdrachten zodat succeservaringen ontstaan.

Rolopvatting

- Teamleden zien zichzelf vooral als uitvoerders van besluiten van anderen.
- Curriculumontwikkeling wordt gezien als ‘extra’ of ‘extern’ aan het primaire werk.
- Verantwoordelijkheid wordt expliciet of impliciet buiten het team gelegd.

- Bespreek rollen: ‘Zien jullie jezelf als uitvoerders of ontwerper?’
- Introduceer tijdelijke ontwerprollen.

Relatie tot leiderschap

- Leidinggevend worden gezien als inhoudelijke beslissers in plaats van procesbegeleiders.
- Teleurstelling of weerstand wanneer leiders vragen terugleggen bij het team.

- Gebruik de lege-stoel interventie: geef geen inhoudelijk antwoord maar vraag: ‘Wat vindt het team?’

TEAMCOACHING
Meer weten?



Marion van Neerven

marion.vanneerven@metis-onderwijsadvies.nl

06 - 51 53 17 25