

LEREN EN ONTWIKKELEN IN ORGANISATIES

Begeleidingsmodel

1. Fundament

Visie op Leren Wat betekent ‘leren’ bij ons?
Is het halen van diploma's of continu verbeteren?

Foutencultuur & Feedback Hoe reageren we
als iets misgaat? Is feedback een cadeau of kritiek?

Verbinding Leren & Werken
Hoe zorgen we dat theorie direct toepasbaar is op de vloer?

2. Wie doet wat?

Begeleider / Praktijkopleider

Focus: Proces & Welzijn

Teamleider

Focus: Faciliteren & Planning

Beoordelaar

Focus: Kwaliteit & Norm

3. Het leerproces

FASE 1

FASE 2

FASE 3

FASE 4

Inwerken
Socialisatie

Vaardigheid
Instructie

Verdiepen
Exploratie

Professie
Evaluatie

Specifieke notities over de didactische aanpak per fase...

4. Instrumenten

Welke mix zetten we in?

- Meeloopdagen
- Coaching-on-the-job
- Intervisie
- Reflectieopdrachten
- Training / Instructie
- Portfolio check
- Simulatie / Rollenspel

Anders, namelijk:

5. Beoordeling

Formatief

Summatief

Hoe borgen we objectiviteit?

6. Samenwerking

Betrokken disciplines:

Hoe spreken we dezelfde taal?

7. HR & Borging

Koppeling Onboarding/Beleid:

Wanneer is dit model succesvol?

SAMENWERKEN IN TEAMS

Meer weten?



Renee van Deursen

renee.vandeursen@metis-onderwijsadvies.nl

06 - 43 78 63 71