

ONE MINUTE PAPER

Leren expliciet maken en verankeren

Doel

Waar Think-Pair-Share ([download lesvorm-structuur hier](#)) vooral het proces van feedback in interactie stimuleert, ondersteunt de One Minute Paper het zichtbaar maken van leeropbrengsten.

Studenten maken expliciet:

- wat zij beter begrijpen;
- waar nog onduidelijkheden zitten;
- en hoe zij hun eigen voortgang inschatten.

Voor de docent levert dit directe informatie op over begrip, misconcepties en hiaten.

Die informatie kan vervolgens worden geïnterpreteerd en gebruikt om gerichte vervolgacties te bepalen: extra uitleg, verdieping, herhaling of differentiatie.

Zo is one minute paper naast een reflectiemoment ook instrument om leren zichtbaar te maken én het onderwijs daarop af te stemmen. Wanneer studenten hun volgende stap(feed forward) formuleren versterkt dit ook hun zelfregulatie.

EINDE LES

Leren expliciet maken en verankeren (1-3 minuten)

Beantwoord kort:

1. Wat begrijp ik nu beter dan aan het begin van de les/cursus?

2. Wat kan ik er mee in mijn verdere studie of praktijk?

3. Wat is nog onduidelijk?

ONE MINUTE PAPER

Wat dit oplevert

Voor studenten:

- Inzicht in eigen ontwikkeling
- Expliciete koppeling aan leerdoel
- Ervaren relevantie

Voor de docent:

- Direct zicht op begrip en misconcepties
- Input voor vervolgactie
- Bewuste afronding van het leerproces

FORMATIEF HANDELEN

Meer weten?



Natascha Rakic

natascha.rakic@metis-onderwijsadvies.nl

06 - 53 36 44 96