

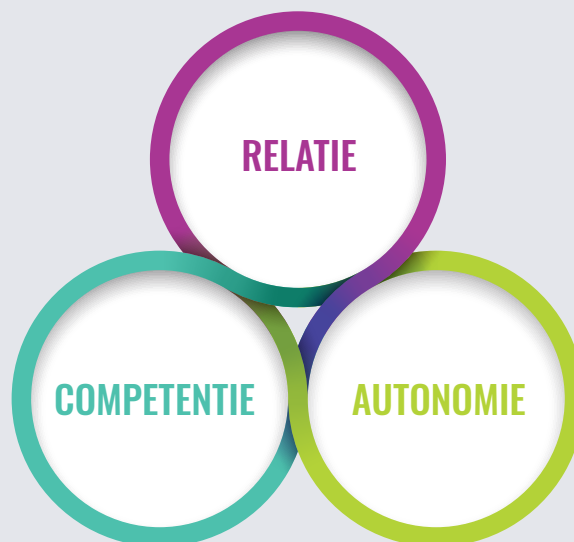
AFSTANDSBEGELEIDING VAN KWETSBARE STUDENTEN/GROEPEN

In deze tijd met alle maatregelen rondom de Coronacrisis gaat het veel over online- en afstandsleren. Het aanbieden van digitale stof, online bijeenkomsten en telefoongesprekken met studenten moeten er voor gaan zorgen dat er geleerd blijft worden.

Maar wat te doen met die studenten die op de opleiding vaak al extra begeleiding en ondersteuning kregen? Studenten wiens thuissituatie of sociaal-emotionele beleving heel negatief is? Studenten die ook jonge moeder of vader zijn of zich stiekem eenzamer voelen dan ze laten weten?

Juist door deze crisis zien we dat die kwetsbare groepen zich nog ongelukkiger voelen en maar zeer weinig bezig zijn met afstandsleren. Thuis zitten geeft juist meer stress en, ondanks dat de media ook zorgeloze jongeren laat zien, is juist voor deze doelgroep de onzekerheid en mediapaniek een enorme demper op motivatie. Een gevolg hiervan is een, zo mogelijk, nog grotere afstand tot het onderwijs met demotivatie en uitval tot gevolg.

Hoe kunnen we er met elkaar voor zorgen dat ook deze studenten aangesloten blijven bij ons onderwijs en wij als professionals en medemensen er kunnen zijn voor hen?



Wellicht door wat minder bezig te zijn, op dit moment, met competentie maar de nadruk te leggen op relatie en daarmee de autonomie (en de kracht) van de student te vergroten. Dat vraagt wellicht een andere manier van contact, en dus meer 'afstandsbegeleiden' dan 'afstandsleren'.

Om je te ondersteunen bij dit soort begeleidingssituaties hebben we een overzicht gemaakt van vragen die je in gesprekken kunt stellen en een aantal handzame tips.



VRAGEN VOOR IN HET GESPREK

Als je in je gesprek vooral de betrokkenheid en relatie wil vergroten zouden de volgende vragen daarbij kunnen helpen.

WELZIJNSGERICHTE VRAGEN:

- Hoe gaat het op dit moment met jouw gezondheid en die van je familie en vrienden?
- Maak je je zorgen om jouw gezondheid en die van je familie en vrienden?
- Hoe voel jij je eigenlijk onder deze omstandigheden? Voel je je eenzamer dan anders? Of ben je meer bang?
- Hoe gaat het met je, nu iedereen (van het gezin) veel thuis is? Heb je genoeg mogelijkheden om tot rust te komen?
- Welke informatie over het virus heb jij eigenlijk gekregen?
- Hoe ziet je dag er nu uit? Ben je daar tevreden mee?
- Welke stappen onderneem je om je prettig te voelen? Heb je daar hulp bij nodig?
- Wat mis je het meest als het over school gaat?
- Maak je je druk dat je teveel gaat missen?
- Herken je bij jezelf wanneer het niet goed/slechter met je gaat?
- Wat kun je dan doen en ondernemen?
- Bij wie kun je terecht als het als het niet goed gaat met je? (weet je dat zeker? Heb je dat gecheckt en afgesproken met die persoon?).
- Laat je mij weten als het niet goed met je gaat? Wat kan en mag ik dan voor je doen?

AUTONOMIE VRAGEN:

- Wat heb je tot nu toe ondernomen (voor jezelf, voor school)?
- Wat heb je tot nu toe allemaal zelf geregeld?
- Welke stappen ga jij zetten om...(welzijn, familie, school)
- Welke sterke kanten van jezelf komen nu naar boven (en hoe kun je deze inzetten)?
- (Bij een probleem) wat is de eerste stap die je nu kunt/gaat zetten?
- Kun je de dagelijkse zaken (verzorging, eten, boodschappen) goed regelen?
- Durf je om hulp te vragen en doe je dat ook?

GERUSTSTELLENDEN VRAGEN/OPMERKINGEN:

- Geniet je ook wel van de zon?
- Weet je dat wij als docenten het ook niet leuk vinden en jullie echt missen?
- Als je je alleen voelt staan neem dan contact op; we zijn er voor je!



TIPS

- Vraag altijd goed door. Besef dat er op de achtergrond veel mee kan spelen. Eenzaamheid, extra geconfronteerd worden met je problemen, de relatie met school missen.
- Studenten in een onprettige thuissituatie worden daar nu nog meer mee geconfronteerd. Deze groep studenten hebben op dit moment een groter risico tot uitval.
- Zorg dat je telefoonnummers, websites en emailadressen bij de hand hebt waarmee je een student in problemen kunt ondersteunen: denk aan huisartsenpost, GGZ, hulpverlening, schoolcontact. Zijn deze gegevens ook makkelijk terug te vinden op de website van de opleiding?
- Zorg dat je neutrale (RIVM) informatie hebt over het Coronavirus en de overheidsmaatregelen. Er is veel desinformatie wat juist bij kwetsbaardere groepen een extra probleem oplevert.

We snappen dat sommige vragen eigenlijk heel logisch zijn maar voor de volledigheid hebben we ze toch genoemd. Heel veel succes de komende tijd!