

NULMETING VOOR MOTIVATIE

Gebaseerd op de Motivated Strategies for Learning Quistionnaire (MSLQ) en de Situational Motivation Scale (SIMS).

In te vullen door leerlingen

Algemene gegevens

Naam leerling	
Geslacht	M / V (omcirkel)
Naam docent	
Vak	
Datum en tijdstip	
Hoe veel uur per week ben je bezig met dit vak?	... Uur
Hoe veel andere vakken heb je vandaag (gehad)?	... Vakken
Hoe veel uur besteed je aan een (bij)baan?	... Uur

Kruis onderstaand de reden aan waarom je naar deze les bent gekomen (je mag geen, een of meerdere redenen aankruisen)

Ik vind het vak interessant	
Deze les is nuttig voor de (beroeps-) praktijk	
Ik volg deze les omdat ik geen andere keus heb	
Het bijwonen van deze les is mijn eigen, individuele keuze	
Het bijwonen van deze les geeft mij een goed gevoel	
Dit vak verhoogt mijn kans op werk	
Ik vind de docent inspirerend	
Ik vind het leuk mijn vrienden en vriendinnen tijdens deze les te ontmoeten	
Er zullen goede redenen zijn om deze les te volgen, maar ik zie persoonlijk geen enkele goede reden	
Deze les heeft geen toegevoegde waarde. Ik heb geen idee waarom ik deze les moet volgen	

De volgende vragen gaan over je motivatie en houding over dit vak en deze les. Onthoud dat er geen juiste of onjuiste antwoorden zijn, maar antwoord zo eerlijk mogelijk. Gebruik de schaal hieronder om de vragen te beantwoorden. Als de stelling helemaal waar is voor jou omcirkel je een 7; als de stelling helemaal niet waar is voor jou omcirkel je een 1. Als de stelling een beetje meer of minder waar is voor jou omcirkel je het getal tussen 1 en 7 dat het best omschrijft in hoeverre het van toepassing is op je.

Ik vind de onderwerpen van dit vak leuk	1	2	3	4	5	6	7
Ik ben erg geïnteresseerd in de inhoud van dit vak	1	2	3	4	5	6	7
Ik voel me betrokken in deze les	1	2	3	4	5	6	7
Ik heb veel inbreng in deze les	1	2	3	4	5	6	7
Mijn inbreng wordt gewaardeerd	1	2	3	4	5	6	7
Ik heb het gevoel dat ik zelf invloed kan uitoefenen op mijn leerproces	1	2	3	4	5	6	7
In deze les word ik uitgedaagd door de docent	1	2	3	4	5	6	7
De docent geeft mij voldoende aandacht tijdens deze les	1	2	3	4	5	6	7
De docent is geïnteresseerd in mij	1	2	3	4	5	6	7
In deze les ga ik zelf op zoek naar uitdaging	1	2	3	4	5	6	7
In deze les leer ik veel nieuwe dingen	1	2	3	4	5	6	7
Ik heb een voorkeur voor lesstof die mij nieuwsgierig maakt, ook al is het moeilijk te leren of te begrijpen	1	2	3	4	5	6	7
Ik kies liever voor opdrachten waarvan ik kan leren, zelfs als ze niet leiden tot een succes	1	2	3	4	5	6	7
Ik denk dat deze les nuttig is voor mij	1	2	3	4	5	6	7
In deze les benut de docent de actualiteiten	1	2	3	4	5	6	7
De docent beschikt over veel kennis van zijn vak	1	2	3	4	5	6	7
De docent legt op een manier uit die mij aanspreekt	1	2	3	4	5	6	7
Ik vertrouw erop dat ik de moeilijke onderdelen die de docent in de instructie vertelt, kan begrijpen	1	2	3	4	5	6	7
Als ik de lesinhoud niet begrijp komt dat omdat ik niet genoeg mijn best heb gedaan	1	2	3	4	5	6	7
Het begrijpen van de lesinhoud is erg belangrijk voor me	1	2	3	4	5	6	7
Ik denk dat ik in staat ben om wat ik leer in deze les toe te passen in andere situaties	1	2	3	4	5	6	7
Ik word door de docent goed voorbereid op de toets of het (praktijk)examen	1	2	3	4	5	6	7
Wanneer ik goed oplet in de les kan ik op de toets of het (praktijk)examen een goed cijfer halen	1	2	3	4	5	6	7
Het krijgen van een goed cijfer voor dit vak is het belangrijkste voor mij op dit moment	1	2	3	4	5	6	7
Het is voor mij het meest belangrijk dat ik gemiddeld een voldoende sta zodat ik naar een volgend leerjaar kan en uiteindelijk mijn diploma haal	1	2	3	4	5	6	7

Als ik kan, wil ik betere cijfers halen voor dit vak dan de andere leerlingen	1 2 3 4 5 6 7
Het is mijn eigen fout als ik niet leer voor dit vak	1 2 3 4 5 6 7
Ik ben er zeker van dat ik dit vak kan halen	1 2 3 4 5 6 7
Ik vind het belangrijk om het goed te doen in de opleiding omdat ik wil laten zien wat ik kan aan mijn familie, vrienden, werkgever, docent en/of anderen	1 2 3 4 5 6 7

De volgende vragen gaan over je leerstrategieën en studievaardigheden voor dit vak/ voor deze les. Opnieuw zijn er geen juiste of onjuiste antwoorden. Beantwoord de vragen over hoe je leert in deze les zo eerlijk mogelijk. Gebruik dezelfde schaal van antwoorden zoals bij de vorige vragen. Als de stelling helemaal waar is voor jou omcirkel je een 7; als de stelling helemaal niet waar is voor jou omcirkel je een 1. Als de stelling een beetje meer of minder waar is voor jou omcirkel je het getal tussen 1 en 7 dat het best omschrijft in hoeverre het van toepassing is op je.

Ik stel mezelf doelen voor deze les	1 2 3 4 5 6 7
Ik weet van tevoren wat ik in de les ga leren	1 2 3 4 5 6 7
Ik ben bekend met het doel van deze les	1 2 3 4 5 6 7
Ik ben bekend met het lesprogramma	1 2 3 4 5 6 7
De docent komt goed voorbereid naar de les	1 2 3 4 5 6 7
Het tempo in de les is hoog genoeg	1 2 3 4 5 6 7
Ik weet wat er van mij verwacht wordt tijdens deze les	1 2 3 4 5 6 7
Ik weet wanneer ik hulp kan krijgen van de docent	1 2 3 4 5 6 7
Ik stel vragen aan de docent tijdens de les om het beter te begrijpen	1 2 3 4 5 6 7
Ik stel mezelf vragen om er zeker van te zijn dat ik de lesstof van deze les begrijp	1 2 3 4 5 6 7
In de les probeer ik vaak de inhoud uit te leggen aan een medeleerling	1 2 3 4 5 6 7
Als ik iets niet begrijp in de les, vraag ik hulp aan een medeleerling	1 2 3 4 5 6 7
Ik overleg regelmatig met andere leerlingen tijdens deze les	1 2 3 4 5 6 7
Ik weet hoe ik dat wat ik in de les leer kan toepassen in andere situaties	1 2 3 4 5 6 7
Ik probeer dat wat ik leer in de les te koppelen aan dingen die ik al weet of kan	1 2 3 4 5 6 7
Ik probeer mijn ervaringen te koppelen aan dat wat ik leer in de les.	1 2 3 4 5 6 7
Ik maak geen aantekeningen in de klas, omdat ik die toch kwijtraak	1 2 3 4 5 6 7
Ik durf fouten te maken in deze les	1 2 3 4 5 6 7
Ook al vind ik bepaalde dingen van dit vak moeilijk, ik probeer het werk toch zelf te doen zonder hulp van anderen	1 2 3 4 5 6 7
Als ik vastloop in het (zelfstandig) werk dan ga ik net zo lang door totdat ik een oplossing heb gevonden	1 2 3 4 5 6 7
Als ik zelfstandig werk in de klas kan ik me goed concentreren	1 2 3 4 5 6 7

Ook al zijn de opdrachten in de les suf en oninteressant, ik werk wel door totdat ik ze af heb	1	2	3	4	5	6	7
Ik maak opdrachten voor dit vak, maar weet niet zeker of het alle inspanningen waard is	1	2	3	4	5	6	7
Ik vind de opdrachten in deze les leuk om te doen	1	2	3	4	5	6	7
Ik voel me vaak lui of verveeld als ik met dit vak bezig ben waardoor ik stop voordat ik heb afgemaakt wat ik gepland had om te maken	1	2	3	4	5	6	7
Ik vind het moeilijk me aan de planning te houden	1	2	3	4	5	6	7
Ik werk hard om het goed te doen in deze les ook al vind ik het niet leuk waar we mee bezig zijn	1	2	3	4	5	6	7
Ik krijg voldoende feedback van mijn docent	1	2	3	4	5	6	7
Ik maak eenvoudige lijsten, diagrammen of tabellen om het lesmateriaal te organiseren	1	2	3	4	5	6	7
Als ik leer voor een toets neem ik al mijn aantekeningen door en probeer de belangrijkste zaken daarvan te leren	1	2	3	4	5	6	7
Ik merk dat ik het huiswerk voor dit vak meestal niet begrijp	1	2	3	4	5	6	7
Het huiswerk helpt mij om de lesstof te organiseren	1	2	3	4	5	6	7
Als het huiswerk moeilijk is dan geef ik het op of maak alleen de makkelijke stukjes	1	2	3	4	5	6	7
Ik zorg ervoor dat ik mijn huiswerk heb gemaakt	1	2	3	4	5	6	7
Ik kom er vaak achter dat ik niet veel tijd besteed aan dit vak doordat ik met andere activiteiten bezig ben	1	2	3	4	5	6	7

De volgende vragen gaan over wie ervoor zorgt dat je wel of niet gemotiveerd bent. Opnieuw zijn er geen juiste of onjuiste antwoorden. Beantwoord de vragen zo eerlijk mogelijk. Gebruik dezelfde schaal van antwoorden zoals bij de vorige vragen. Als de stelling helemaal waar is voor jou omcirkel je een 7; als de stelling helemaal niet waar is voor jou omcirkel je een 1. Als de stelling een beetje meer of minder waar is voor jou omcirkel je het getal tussen 1 en 7 dat het best omschrijft in hoeverre het van toepassing is op je.

Ik ben gemotiveerd voor deze les door de docent	1	2	3	4	5	6	7
Ik ben gemotiveerd voor deze les door mezelf	1	2	3	4	5	6	7
Ik ben gemotiveerd voor deze les door andere leerlingen	1	2	3	4	5	6	7